

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini dipaparkan; a) hasil penelitian, b) pembahasan.

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data

Deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa skor. Pemaparan tersebut meliputi variabel–variabel *independent* dan *dependent*. Variabel *independent* Teknologi Informasi. Sedangkan variabel *dependent* disini meliputi: (1) Karakter Islam (Jujur) Siswa, (2) Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa, dan (3) Karakter Islam (Disiplin) Siswa. Dalam suatu penelitian data yang didapat berupa data yang masih mentah, jadi data itu masih perlu dianalisa kembali. Dengan analisa data tersebut merupakan cara untuk menyusun dan mengolah data yang telah terkumpul sehingga dapat mengambil suatu kesimpulan yang bersifat ilmiah. Sedangkan data yang akan disajikan peneliti yaitu data yang berupa skor angket teknologi informasi dan nilai karakter Islam siswa. Data yang disajikan berupa nilai mentah dengan maksud agar dapat menghindari kesalahan yang sekecil–kecilnya, sehingga hasilnya bisa mendekati kebenaran.

Sebelum melakukan perhitungan deskripsi data, terlebih dahulu dilakukan perhitungan validitas dan reabilitas data instrumen penelitian

angket. Adapun untuk variabilitas menggunakan rumus *product moment* dan reabilitas menggunakan rumus *alpha*, serta untuk perhitungannya digunakan software *SPSS 16.0 for Windows*. Adapun hasil validitas pada nomor lampiran 8 dan reabilitas pada nomor lampiran 9.

a. Uji Instrumen Penelitian Validitas Teknologi Informasi dan Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab, Disiplin) Siswa

Tabel 4.1 Data Skor Hasil Jawaban Instrumen Penelitian Teknologi Informasi dengan Karakter Islam Siswa

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Teknologi Informasi (X)	Skor Karakter Islam		
				jujur (Y ¹)	Tanggung Jawab (Y ²)	Disiplin (Y ³)
1	2	3	4	5	6	7
1	AR	L	58	33	27	38
2	AM	L	67	31	30	41
3	AFS	P	76	43	45	59
4	AIA	L	64	40	49	54
5	AHA	L	67	42	35	44
6	AGP	L	49	26	29	39
7	ATS	L	62	41	39	43
8	AINR	L	67	48	42	49
9	AYP	P	47	27	41	34
10	AS	L	57	39	40	41
11	AAD	P	78	43	43	55
12	ABS	L	38	32	23	30
13	AS	L	69	40	44	49
14	BT	P	66	32	35	45
15	BAI	L	58	45	27	44
16	JB	P	75	43	42	54
17	JAF	L	60	31	25	37
18	KBN	L	73	36	41	49
19	KSP	L	53	45	25	33
20	MFHF	L	83	48	47	57
21	MAB	L	40	23	24	30
22	MG	L	63	39	36	45
23	MR	L	46	25	24	33
24	MKM	L	87	45	46	53
25	MQ	L	53	26	26	37

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.1

1	2	3	4	5	6	7
26	MDE	L	65	28	31	39
27	NDRW	P	62	33	24	32
28	NW	P	73	48	42	54
29	NAF	L	48	32	22	33
30	OAH	L	64	39	41	43
Jumlah			Σ 1868	Σ 1103	Σ 1045	Σ 1294

Dalam penelitian ini diuji cobakan pada kelas X TKJ-1 dan X TKJ-2 yang berjumlah 30 siswa. Pada validitas item angket teknologi informasi terdapat 33 soal, karakter Islam (Jujur) siswa ada 12 soal, karakter Islam (Tanggung Jawab), dan karakter Islam (Disiplin) siswa ada 12 soal. Berikut disajikan data hasil penghitungan analisis uji coba validitas kepada 30 siswa dan didapat hasil sebagai berikut:

1. Uji Validitas Teknologi Informasi X

Tabel 4.2 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian Teknologi Informasi

No.	Nilai Validasi	Ket.	No.	Nilai Validasi	Ket.	No.	Nilai Validasi	Ket.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0,130	Tidak Valid	12	0,543	Valid	23	-0,182	Tidak Valid
2	0,292	Tidak Valid	13	0,221	Tidak Valid	24	0,584	Valid
3	0,265	Tidak Valid	14	0,693	Valid	25	0,192	Tidak Valid
4	0,644	Valid	15	0,191	Tidak Valid	26	0,571	Valid

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	-0,090	Tidak Valid	16	0,548	Valid	27	0,333	Tidak Valid
6	0,412	Valid	17	-0,191	Tidak Valid	28	0,641	Valid
7	-0,227	Tidak Valid	18	0,698	Valid	29	0,138	Tidak Valid
8	0,571	Valid	19	--0,060	Tidak Valid	30	0,564	Valid
9	0,389	Valid	20	0,550	Valid	31	0,090	Tidak Valid
10	0,568	Valid	21	0,472	Valid	32	0,257	Tidak Valid
11	0,454	Valid	22	0,666	Valid	33	-0,174	Tidak Valid

2. Uji Validitas Instrumen Karakter Islam (Jujur) Siswa Y_1

Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen

Penelitian Karakter Islam (Jujur) Siswa

No.	Nilai Validasi	Ket.	No.	Nilai Validasi	Ket.	No.	Nilai Validasi	Ket.
34	0,480	Valid	38	0,410	Valid	42	0,607	Tidak
35	0,497	Valid	39	0,650	Valid	43	0,638	Valid
36	0,447	Valid	40	0,561	Valid	44	0,285	Tidak Valid
37	0,721	Valid	41	0,736	Valid	45	0,578	Valid

3. Uji Validitas Instrumen Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa

 Y_2

Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen
Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa

No.	Nilai Validasi	Ket.	No.	Nilai Validasi	Ket.	No.	Nilai Validasi	Ket.
46	0,784	Valid	50	0,292	Tidak Valid	54	0,717	Valid
47	0,791	Valid	51	0,799	Valid	55	0,734	Valid
48	0,673	Valid	52	0,690	Valid	56	0,842	Valid
49	0,701	Valid	53	0,555	Tidak Valid	57	-0,195	Valid

4. Uji Validitas Instrumen Karakter Islam Siswa (Disiplin) Y_3

Tabel 4.5 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen
Karakter Islam (Disiplin) Siswa

No.	Nilai Validasi	Ket.	No.	Nilai Validasi	Ket.	No.	Nilai Validasi	Ket.
58	0,723	Valid	62	0,741	Valid	66	0,203	Tidak Valid
59	0,743	Valid	63	0,818	Valid	67	0,810	Valid
60	0,698	Valid	64	0,809	Valid	68	-0,022	Tidak Valid
61	0,857	Valid	65	-0,107	Tidak Valid	69	0,856	Valid

Berdasarkan tabel di atas, jika nilai setiap skor item kurang dari nilai df sebesar 0,3350 maka dinyatakan tidak valid yaitu teknologi informasi (1, 2, 3, 5, 7, 13, 15, 17, 19, 23, 25, 27, 29, 31, 32, dan 33). Karakter Islam (jujur) siswa (34, 35 dan 42), karakter Islam (tanggung jawab) siswa (50, dan 57) dan karakter Islam (disiplin) siswa (65, 66, dan 68).

- b. Uji Coba Reabilitas Instrumen Penelitian Teknologi Informasi dan Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab, Disiplin) Siswa

Tabel 4.6 Data Hasil Jawaban Reabilitas Teknologi Informasi dengan Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin) Siswa

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Teknologi Informasi (X)	Skor Karakter Islam		
				Jujur (Y^1)	Tanggung Jawab (Y^2)	Disiplin (Y^3)
1	2	3	4	5	6	7
1	AR	L	27	28	23	28
2	AM	L	28	29	27	28
3	AFS	P	46	39	42	45
4	AIA	L	40	36	46	39
5	AHA	L	36	39	30	34
6	AGP	L	23	24	22	27
7	ATS	L	32	37	31	33
8	AINR	L	44	43	39	39
9	AYP	P	20	24	35	22
10	AS	L	30	36	38	31
11	AAD	P	45	41	39	44
12	ABS	L	18	30	20	21
13	AS	L	34	36	41	36
14	BT	P	34	30	32	34
15	BAI	L	24	42	23	33
16	JB	P	48	41	38	42
17	JAF	L	24	28	22	27
18	KBN	L	45	32	35	41
19	KSP	L	17	44	21	19
20	MFHF	L	55	44	42	45
21	MAB	L	17	21	20	16

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.6

1	2	3	4	5	6	7
22	MG	L	38	35	30	33
23	MR	L	17	23	20	20
24	MKM	L	56	41	40	45
25	MQ	L	21	24	21	25
26	MDE	L	28	24	28	27
27	NDRW	P	23	29	22	24
28	NW	P	48	45	37	44
29	NAF	L	32	28	18	22
30	OAH	L	39	37	38	32
31	Jumlah		$\sum 968$	$\sum 1010$	$\sum 920$	$\sum 956$

Berdasarkan lanjutan uji coba validitas maka didapat hasil reabilitas angket penelitian teknologi informasi dan karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab, Disiplin) siswa dalam penelitian yang diuji cobakan pada kelas X TKJ-1 X dan X TKJ-2 yang berjumlah 30 siswa. Pada reabilitas item angket teknologi informasi terdapat 17 soal, karakter Islam (Jujur) siswa ada 10 soal, karakter Islam (Tanggung Jawab) ada 9 soal, dan karakter Islam (Disiplin) siswa ada 11 soal. Uji coba reliabilitas di sini peneliti menggunakan *SPSS 16.0 for Windows* sebagaimana terdapat dilampiran dan reliabilitas koefisien *alpha* (α), dengan hasil sebagai berikut:

a) Reabilitas Instrumen Teknologi Informasi

$$s_4^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 130 - \frac{(54)^2}{30} = 1,09333$$

$$s_6^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 85 - \frac{(45)^2}{30} = 10,5833$$

$$s_8^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 146 - \frac{(58)^2}{30} = 1,128889$$

$$s_9^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 189 - \frac{(61)^2}{30} = 2,165556$$

$$s_{10}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 154 - \frac{(60)^2}{30} = 1,1333$$

$$s_{11}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 197 - \frac{(63)^2}{30} = 2,15667$$

$$s_{12}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 152 - \frac{(58)^2}{30} = 1,328889$$

$$s_{14}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 178 - \frac{(62)^2}{30} = 1,66222$$

$$s_{18}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 177 - \frac{(61)^2}{30} = 1,765556$$

$$s_{18}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 219 - \frac{(69)^2}{30} = 2,01$$

$$s_{20}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 184 - \frac{(64)^2}{30} = 1,58222$$

$$s_{21}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 251 - \frac{(73)^2}{30} = 2,445556$$

$$s_{22}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 144 - \frac{(52)^2}{30} = 0,795556$$

$$s_{24}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 72 - \frac{(42)^2}{30} = 0,44$$

$$s_{26}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 76 - \frac{(42)^2}{30} = 0,57333$$

$$s_{28}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 109 - \frac{(51)^2}{30} = 0,74333$$

$$s_{30}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 121 - \frac{(53)^2}{30} = 1,178889$$

Jumlah variant semua item X :

$$\begin{aligned} \sum S_t^2 &= S_4^2 + S_6^2 + \dots + S_{30}^2 \\ &= 1,09333 + 0,58333 + 1,12889 + 2,165556 + 1,5333 + 2,15667 \\ &\quad + 1,328889 + 1,66222 + 1,765556 + 2,01 + 1,58222 + 2,445556 \\ &\quad + 0,795556 + 0,44 + 0,57333 + 0,74333 + 1,178889 \\ &= 22,78667 \end{aligned}$$

Variant Total X :

$$\begin{aligned} S_T^2 &= \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{35308 - \frac{(968)^2}{30}}{30} \\ &= 35308 - \frac{9737024}{30} \\ &= 135,7956 \end{aligned}$$

Nilai alpha:

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2}\right) \\
 &= \left(\frac{16}{16-1}\right)\left(1 - \frac{22,78667}{135,7956}\right) \\
 &= \left(\frac{16}{15}\right)(1 - 0,167801) \\
 &= (1,0625)(0,832199) \\
 &= 0,884211
 \end{aligned}$$

Jadi, nilai *alpha* adalah 0,884 berarti sangat reliabel.

b) Reabilitas Instrumen Karakter Islam (Jujur) Siswa

$$s_{34}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 307 - \frac{(91)^2}{30} = 1,032222$$

$$s_{35}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 284 - \frac{(88)^2}{30} = 0,862222$$

$$s_{36}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 332 - \frac{(94)^2}{30} = 1,248889$$

$$s_{37}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 309 - \frac{(89)^2}{30} = 1,498889$$

$$s_{38}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 288 - \frac{(86)^2}{30} = 1,382222$$

$$s_{39}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 301 - \frac{(89)^2}{30} = 1,232222$$

$$s_{40}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 300 - \frac{(88)^2}{30} = 1,395556$$

$$s_{41}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 373 - \frac{(99)^2}{30} = 1,543333$$

$$s_{42}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 373 - \frac{(99)^2}{30} = 1,543333$$

$$s_{43}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 333 - \frac{(95)^2}{30} = 1,07222$$

$$s_{45}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 320 - \frac{(92)^2}{30} = 1,26222$$

Jumlah variant semua item Y_1 :

$$\begin{aligned} \sum S_t^2 &= S_{34}^2 + S_{35}^2 + S_{36}^2 + \dots + S_{44}^2 \\ &= 1,03222 + 0,86222 + 1,248889 + 1,3822 + 1,23222 + 1,39556 \\ &\quad + 1,54333 + 1,54333 + 1,07222 + 1,26222 \\ &= 14,07333 \end{aligned}$$

Variant Total Y_1 :

$$S_T^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{35578 - \frac{(1011)^2}{30}}{30} \\
&= 35578 - \frac{1020100}{30} \\
&= 52,48889
\end{aligned}$$

Nilai alpha:

$$\begin{aligned}
r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2}\right) \\
&= \left(\frac{11}{11-1}\right) \left(1 - \frac{14,07333}{52,48889}\right) \\
&= \left(\frac{11}{10}\right) (1 - 0,26812) \\
&= (1,1)(0,731888) \\
&= 0,805068
\end{aligned}$$

Jadi, nilai *alpha* adalah 0,805 berarti sangat reliabel.

c) Reabilitas Instrumen Karakter Islam (tanggung jawab) Siswa

$$s_{46}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 443 - \frac{(107)^2}{30} = 2,045556$$

$$s_{47}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 437 - \frac{(107)^2}{30} = 1,845556$$

$$s_{48}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 354 - \frac{(98)^2}{30} = 1,128889$$

$$s_{49}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 313 - \frac{(91)^2}{30} = 1,23222$$

$$s_{51}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 285 - \frac{(87)^2}{30} = 1,09$$

$$s_{52}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 245 - \frac{(81)^2}{30} = 0,876667$$

$$s_{53}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 277 - \frac{(85)^2}{30} = 1,205556$$

$$s_{54}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 264 - \frac{(84)^2}{30} = 0,96$$

$$s_{55}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 339 - \frac{(95)^2}{30} = 1,27222$$

$$s_{56}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 281 - \frac{(85)^2}{30} = 1,338889$$

Jumlah variant semua item X :

$$\begin{aligned} \sum S_i^2 &= S_{46}^2 + S_{48}^2 + S_{49}^2 + \dots + S_{56}^2 \\ &= 2,045556 + 1,845556 + 1,128889 + 1,23222 + 1,09 + \\ &\quad 0,876667 + 1,05556 + 0,96 + 1,27222 + 1,338889 \\ &= 12,99556 \end{aligned}$$

Variant Total X :

$$S_T^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{30332 - \frac{(920)^2}{30}}{30} \\
&= 30332 - \frac{846400}{30} \\
&= 70,62222
\end{aligned}$$

Nilai alpha:

$$\begin{aligned}
r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2}\right) \\
&= \left(\frac{10}{10-1}\right) \left(1 - \frac{12,99556}{70,6222}\right) \\
&= \left(\frac{10}{9}\right) (1 - 0,184015) \\
&= (1,111)(0,815985) \\
&= 0,90655
\end{aligned}$$

Jadi, nilai *alpha* adalah 0,907 berarti sangat reliabel.

d) Uji Reabilitas Instrumen Karakter Islam (Disiplin) Siswa

$$s_{58}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 501 - \frac{(117)^2}{30} = 1,49$$

$$s_{59}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 471 - \frac{(114)^2}{30} = 1,2933$$

$$s_{60}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 374 - \frac{(100)^2}{30} = 1,3556$$

$$s_{61}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 458 - \frac{(112)^2}{30} = 1,32889$$

$$s_{62}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 378 - \frac{(100)^2}{30} = 1,4889$$

$$s_{63}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 481 - \frac{(115)^2}{30} = 1,33889$$

$$s_{64}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 381 - \frac{(99)^2}{30} = 1,81$$

$$s_{67}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 410 - \frac{(106)^2}{30} = 1,1822$$

$$s_{69}^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = 333 - \frac{(93)^2}{30} = 1,49$$

Jumlah variant semua item X :

$$\begin{aligned} \sum S_t^2 &= S_{58}^2 + S_{59}^2 + S_{60}^2 + \dots + S_{69}^2 \\ &= 1,49 + 1,2933 + 1,3556 + 1,32889 + 1,4889 + 1,33889 + 1,81 + 1,1822 \\ &\quad + 1,49 \\ &= 12,7778 \end{aligned}$$

Variant Total X :

$$S_T^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{32676 - \frac{(956)^2}{30}}{30} \\
&= 32676 - \frac{1913936}{30} \\
&= 73,71556
\end{aligned}$$

Nilai alpha:

$$\begin{aligned}
r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_i^2}\right) \\
&= \left(\frac{9}{9-1}\right) \left(1 - \frac{12,7778}{73,71556}\right) \\
&= \left(\frac{9}{8}\right) (1 - 0,173339) \\
&= (1,125)(0,82666) \\
&= 0,929994 \\
&= 0,930
\end{aligned}$$

Jadi, nilai *alpha* adalah 0,930 berarti sangat reliabel.

Paparan data untuk mendiskripsikan data teknologi informasi dan karakter Islam (jujur, tanggung jawab, dan disiplin) siswa tersebut adalah sebagai berikut:

a) Skor Angket Teknologi Informasi

Data skor teknologi informasi diperoleh dari angket yang diisi oleh siswa kelas X TKJ-1 dan X TKJ-2 SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung, yang terdiri dari 33 butir pernyataan. Data skor dari angket teknologi informasi dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 4.7 Skor Angket Teknologi Informasi

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Variabel X
1	AR	L	27
2	AM	L	28
3	AFS	P	39
4	AIA	L	40
5	AHA	L	36
6	AGP	L	29
7	ATS	L	32
8	AINR	L	30
9	AYP	P	33
10	AS	L	30
11	AAD	P	31
12	ABS	L	18
13	AS	L	34
14	BT	P	34
15	BAI	L	35
16	JB	P	39
17	JAF	L	28
18	KBN	L	23
19	KSP	L	28
20	MFHF	L	38
21	MAB	L	36
22	MG	L	34
23	MR	L	29
24	MKM	L	37
25	MQ	L	25
26	MDE	L	39
27	NDRW	P	30
28	NW	P	43
29	NAF	L	35
30	OAH	L	32

Dari tabel di atas dapat diketahui:

Data minimumnya adalah 17

Data maksimumnya adalah 56

Jumlah skor karakter Islam (jujur) siswa adalah 968

Jumlah sampel 30 siswa

Sedangkan untuk mencari rata-rata teknologi informasi siswa dapat dicari dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \sum \frac{X_i}{n} \\ &= \frac{968}{30} \\ &= 32,27\end{aligned}$$

Tabel 4.8 Interpretasi Terhadap Skor *Mean* Hasil Deskripsi Data Teknologi Informasi

Interval Nilai <i>mean</i>	Interpretasi
110 - 165	Tinggi
55 - 110	Sedang
0 - 55	Kurang

Berdasarkan hasil skor *mean* dengan besar pengaruhnya 32,7 teknologi informasi menempati tingkatan kurang.

b) Skor Angket Karakter Islam Siswa

Data skor karakter Islam siswa diperoleh dari angket karakter Islam yang diisi oleh siswa kelas X TKJ-1 dan X TKJ-2 SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung, yang terdiri dari 36 butir pernyataan yang mana untuk 12 butir merupakan pernyataan untuk karakter Islam (jujur) siswa, 12 butir karakter Islam (tanggung jawab) siswa, dan 12 untuk karakter Islam (disiplin) siswa. Data skor dari angket karakter Islam siswa dari hasil penelitian adalah sebagai berikut

Tabel 4.9 Skor Angket Karakter Islam (Jujur) Siswa

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Variabel Y_1
1	2	3	4
1	AR	L	28
2	AM	L	29
3	AFS	P	39
4	AIA	L	36

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.9

1	2	3	4
5	AHA	L	39
6	AGP	L	24
7	ATS	L	37
8	AINR	L	43
9	AYP	P	24
10	AS	L	36
11	AAD	P	41
12	ABS	L	30
13	AS	L	36
14	BT	P	30
15	BAI	L	42
16	JB	P	41
17	JAF	L	28
18	KBN	L	32
19	KSP	L	44
20	MFHF	L	44
21	MAB	L	21
22	MG	L	35
23	MR	L	23
24	MKM	L	41
25	MQ	L	24
26	MDE	L	24
27	NDRW	P	29
28	NW	P	45
29	NAF	L	28
30	OAH	L	29

Dari tabel di atas dapat diketahui:

Data minimumnya adalah 21

Data maksimumnya adalah 45

Jumlah skor karakter Islam (jujur) siswa adalah 1010

Jumlah sampel 30 siswa

Sedangkan untuk mencari rata-rata karakter Islam (jujur) siswa dapat dicari dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \sum \frac{X_i}{n} \\ &= \frac{1010}{30} \\ &= 33,6667\end{aligned}$$

Tabel 4.10 Interpretasi Terhadap Skor *Mean* Hasil Deskripsi Data**Jujur**

Interval Nilai <i>mean</i>	Interpretasi
30 – 60	Tinggi
20 – 30	Sedang
0 – 20	Kurang

Berdasarkan hasil skor *mean* dengan besar pengaruhnya 36,67 jujur menempati tingkatan sedang.

Tabel 4.11 Skor Angket Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Variabel Y_2
1	2	3	4
1	AR	L	23
2	AM	L	27
3	AFS	P	42
4	AIA	L	46
5	AHA	L	30
6	AGP	L	22
7	ATS	L	31
8	AINR	L	39
9	AYP	P	35
10	AS	L	38
11	AAD	P	39
12	ABS	L	20
13	AS	L	41
14	BT	P	32
15	BAI	L	23
16	JB	P	38
17	JAF	L	22
18	KBN	L	35
19	KSP	L	21
20	MFHF	L	42
21	MAB	L	20

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.11

1	2	3	4
22	MG	L	30
23	MR	L	20
24	MKM	L	40
25	MQ	L	21
26	MDE	L	28
27	NDRW	P	22
28	NW	P	37
29	NAF	L	18
30	OAH	L	38

Dari tabel di atas dapat diketahui:

Data minimumnya adalah 18

Data maksimumnya adalah 46

Jumlah skor karakter Islam (tanggung jawab) siswa adalah 920

Jumlah sampel 30 siswa

Sedangkan untuk mencari rata-rata karakter Islam (tanggung jawab) siswa dapat dicari dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \sum \frac{X_i}{n} \\ &= \frac{920}{30} \\ &= 30,667\end{aligned}$$

Tabel 4.12 Interpretasi Terhadap Skor *Mean* Hasil Deskripsi Data

Tanggung Jawab

Interval Nilai <i>mean</i>	Interpretasi
30 – 60	Tinggi
20 – 30	Sedang
0 – 20	Kurang

Berdasarkan hasil skor *mean* dengan besar pengaruhnya 30,67 tanggung jawab menempati tingkatan sedang.

Tabel 4.13 Skor Angket Karakter Islam (Disiplin) Siswa

No	Nama	Jenis Kelamin	Skor Variabel Y_3
1	2	3	4
1	AR	L	28
2	AM	L	28
3	AFS	P	45
4	AIA	L	39
5	AHA	L	34
6	AGP	L	27
7	ATS	L	33
8	AINR	L	39
9	AYP	P	22
10	AS	L	31
11	AAD	P	44
12	ABS	L	21
13	AS	L	36
14	BT	P	34
15	BAI	L	33
16	JB	P	42
17	JAF	L	27
18	KBN	L	41
19	KSP	L	19
20	MFHF	L	45
21	MAB	L	16
22	MG	L	33
23	MR	L	20
24	MKM	L	45
25	MQ	L	25
26	MDE	L	27
27	NDRW	P	24
28	NW	P	44
29	NAF	L	22
30	OAH	L	32

Dari tabel di atas dapat diketahui:

Data minimumnya adalah 16

Data maksimumnya adalah 45

Jumlah skor karakter Islam (disiplin) siswa adalah 956

Jumlah sampel 30 siswa

Sedangkan untuk mencari rata-rata karakter Islam (disiplin) siswa dapat dicari dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \sum \frac{X_i}{n} \\ &= \frac{956}{30} \\ &= 31,87\end{aligned}$$

Tabel 4.14 Interpretasi Terhadap Skor *Mean* Hasil Deskripsi Data

Disiplin

Interval Nilai <i>mean</i>	Interpretasi
30 – 60	Tinggi
20 – 30	Sedang
0 – 20	Kurang

Berdasarkan hasil skor *mean* dengan besar pengaruhnya 31,87 disiplin menempati tingkatan sedang.

2. Uji Prasyarat Analisis

Setelah data terkumpul yaitu skor teknologi informasi, karakter Islam (jujur) siswa, karakter Islam (tanggung jawab) siswa, karakter Islam (disiplin) siswa, selanjutnya data tersebut diolah dan dianalisis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Untuk menggunakan teknik analisis ini, sebelumnya harus memenuhi uji prasyarat. Adapun uji prasyarat yang harus terpenuhi untuk analisis regresi sederhana adalah uji normalitas data dengan Kolmogorov-Smirnov dan pengujian normalitas data dengan *Normal P-P Plots*. Berikut ini akan disajikan hasil uji prasyarat *SPSS 16,0 for Windows* dengan hasil:

a. Uji Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov

Tabel 4.15 Pengujian Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov

		One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Teknologi Informasi	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin
N		30	30	30	30
Normal Parameters ^a	Mean	32.27	33.67	30.67	31.87
	Std. Deviation	11.852	7.369	8.547	8.733
Most Extreme Differences	Absolute	.124	.124	.182	.104
	Positive	.124	.124	.182	.104
	Negative	-.106	-.124	-.138	-.093
Kolmogorov-Smirnov Z		.679	.681	.996	.572
Asymp. Sig. (2-tailed)		.746	.743	.275	.899

a. Test distribution is Normal.

Hipotesis untuk uji normalitas adalah:

H_0 : Data berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

Pengambilan keputusan:

Jika nilai signifikansi > 0.05 maka H_0 diterima

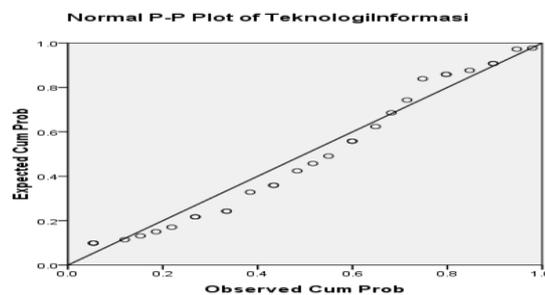
Jika nilai signifikansi < 0.05 , maka H_0 ditolak

Berdasarkan hasil *output* pada tabel dapat disimpulkan:

1. Nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorov-Smirnov* dan teknologi informasi adalah 0,746. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0.05 maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (teknologi informasi) berdistribusi normal.
2. Nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorov-Smirnov* dan kolom karakter Islam (jujur) siswa adalah 0,743. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0.05 maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y_1 karakter Islam (jujur) siswa berdistribusi normal.

3. Nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorof-Smirnov* dan kolom karakter Islam (tanggung jawab) siswa adalah 0,275. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0.05 maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y_2 karakter Islam (tanggung jawab) siswa berdistribusi normal.
4. Nilai signifikansi pada tabel *Kolmogorof-Smirnov* dan kolom karakter Islam (disiplin) siswa adalah 0,899. Karena nilai signifikansi variabel lebih dari 0.05 maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y_3 karakter Islam (disiplin) siswa berdistribusi normal.

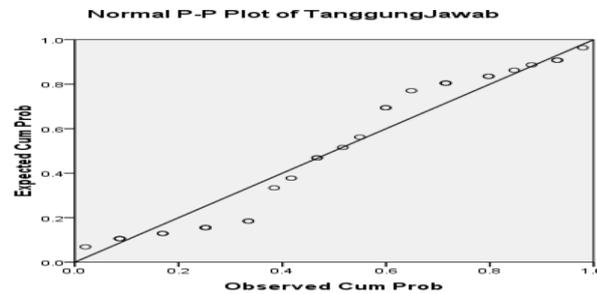
b. Uji Normalitas Data Dengan *Normal P-P Plots*



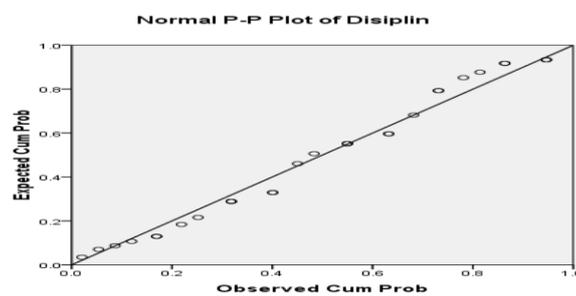
Gambar 4.1 Normal *P-P Plots* Untuk Variabel Teknologi Informasi



Gambar 4.2 Normal *P-P Plots* Untuk Variabel Karakter Islam (Jujur) Siswa



Gambar 4.3 Normal *P-P Plots* Untuk Variabel Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa



Gambar 4.4 Normal *P-P Plots* Untuk Variabel Karakter Islam (Disiplin) Siswa

Pada normalitas data dengan Normal *P-P Plots* untuk (Gambar 4.1 sampai 4.2). Data pada variabel yang digunakan dinyatakan berdistribusi normal atau mendekati normal. Jika gambar distribusi dengan titik-titik data yang menyebar di sekitar garis diagonal dan penyebaran titik-titik data searah mengikuti garis diagonal.

3. Pengujian Hipotesis

Untuk keperluan analisis ini digunakan hasil angket teknologi informasi sebagai variabel (X) dan karakter Islam siswa (jujur, tanggung jawab dan disiplin) sebagai variabel (Y), hal ini berkaitan dengan rumus statistik yang digunakan, yaitu Analisis Regresi Linier Sederhana.

a) Analisis Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur) Siswa

Langkah pertama dalam menerapkan rumus Anareg Linier Sederhana adalah memasukkan data–data yang ada kedalam tabel kerja anareg 1 jalur sebagai berikut:

Tabel 4.16 **Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur) Siswa**

No.	Nama	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	AR	27	28	729	784	756
2	AM	28	29	784	841	812
3	AFS	46	39	2116	1521	1794
4	AIA	40	36	1600	1296	1440
5	AHA	36	39	1296	1521	1404
6	AGP	23	24	529	576	552
7	ATS	32	37	1024	1369	1184
8	AINR	44	43	1936	1849	1892
9	AYP	20	24	400	576	480
10	AS	30	36	900	1296	1080
11	AAD	45	41	2025	1681	1845
12	ABS	18	30	324	900	540
13	AS	34	36	1156	1296	1224
14	BT	34	30	1156	900	1020
15	BAI	24	42	576	1764	1008
16	JB	48	41	2304	1681	1968
17	JAF	24	28	576	784	672
18	KBN	45	32	2025	1024	1440
19	KSP	17	44	289	1936	748
20	MFHF	55	44	3025	1936	2420
21	MAB	27	28	729	784	756
22	MG	17	21	289	441	357
23	MR	38	35	1444	1225	1330
24	MKM	17	23	289	529	391
25	MQ	56	41	3136	1681	2296
26	MDE	21	24	441	576	504
27	NDRW	28	24	784	576	672
28	NW	23	29	529	841	667
29	NAF	48	45	2304	2025	2160
30	OAH	19	28	361	784	532
Jumlah		$\sum 968$	$\sum 1010$	$\sum 35308$	$\sum 35578$	$\sum 34335$

$$Y = a + bx$$

$$\begin{aligned} a &= \frac{\sum Y \cdot \sum X^2 - \sum X \cdot \sum XY}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{1010.35308 - 968.1010}{30.35308 - (968)^2} \\ &= \frac{35661080 - 33236280}{1059240 - 937024} \\ &= \frac{2424800}{12216} \\ &= 19,84028 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{N \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{30.34335 - 968.1010}{30.35308 - (968)^2} \\ &= \frac{1030050 - 977680}{1059240 - 937024} \\ &= \frac{52370}{122216} \\ &= 0,428504 \end{aligned}$$

Berdasarkan harga a dan b yang didapat maka persamaan regresi yang dapat dibuat adalah $Y = 19,84028 \pm 0,428504x$.

Setelah persamaan diperoleh, kita lanjutkan untuk menghitung signifikansi persamaan regresi dengan menggunakan rumus analisis varian yang menghasilkan harga F. Berikut ini adalah langkah-langkah untuk uji signifikansi persamaan regresi.

1) Perumusan hipotesis

H_0 = Tidak ada pengaruh yang signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (jujur) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

H_1 = Ada pengaruh yang signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (jujur) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

2) Pengambilan keputusan

Jika F empirik $>$ F teoritik maka H_1 diterima

Jika F empirik $<$ F teoritik maka H_0 ditolak

3) Menghitung jumlah kuadrat regresi (JK_{reg}) dan (JK_{res})

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 35578 - \frac{(1010)^2}{30} \\ &= 35578 - \frac{1020100}{30} \\ &= 30795 - 34003,33 \\ &= 1574,667\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 35308 - \frac{(968)^2}{30} \\ &= 35308 - \frac{35308}{30} \\ &= 35308 - 31234,13\end{aligned}$$

$$= 4073,867$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum xy - \frac{\sum x \cdot \sum y}{N} \\ &= 34335 - \frac{968 \cdot 1010}{30} \\ &= 34335 - \frac{977680}{30} \\ &= 34335 - 32589,33 \\ &= 1745,667\end{aligned}$$

$$JK_{reg} = \frac{\sum(xy)^2}{\sum x^2} = \frac{(1745,667)^2}{4073,867} = \frac{3047352}{4073,867} = 748,0245$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = 1574,667 - 748,0245 = 826,642$$

4) Menghitung derajat kebebasan regresi (db_{reg}) dan residu (db_{res})

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2 = 30 - 2 = 28$$

5) Menghitung rata-rata kuadrat regresi (RK_{reg}) dan residu (RK_{res})

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} = \frac{748,0245}{1} = 748,0245$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}} = \frac{826,6422}{28} = 29,52293$$

6) Menghitung harga F

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} = \frac{748,0245}{29,52293} = 25,33707$$

7) Menentukan F teoritik

Dengan menggunakan taraf nyata 5%, $db_{reg} = 1, db_{res} =$

28, diperoleh F teoritik sebesar 4,20.

8) Penarikan kesimpulan

Dengan membandingkan nilai F empirik (25,33707) dengan nilai F teoritik (4,20) diperoleh bahwa F empirik (25,33707) > F teoritik (4,20) maka H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (jujur) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung”.

$$r = \sqrt{\frac{b \cdot \sum xy}{\sum y^2}} = \sqrt{\frac{0,428504 \cdot 1745,667}{1574,667}} = 0,689$$

Dengan melihat tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi, karena nilai $r = 0,689$ ini berarti bahwa antara teknologi informasi dengan karakter Islam (jujur) siswa memiliki hubungan yang kuat. Adapun hasil perhitungan dengan *SPSS 16,0 for Windows* dapat dilihat pada nomor lampiran 10.

b) Analisis Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa

Tabel 4.17 **Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa**

No.	Nama	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	2	3	4	5	6	7
1	AR	27	23	729	529	621
2	AM	28	27	784	729	756
3	AFS	46	42	2116	1764	1932
4	AIA	40	46	1600	2116	1840
5	AHA	36	30	1296	900	1080
6	AGP	23	22	529	484	506
7	ATS	32	31	1024	961	992

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.17

1	2	3	4	5	6	7
8	AINR	44	39	1936	1521	1716
9	AYP	20	35	400	1225	700
11	AAD	45	39	2025	1521	1755
10	AS	30	38	900	1444	1140
12	ABS	18	20	324	400	360
13	AS	34	41	1156	1681	1394
14	BT	34	32	1156	1024	1088
15	BAI	24	23	576	529	552
16	JB	48	38	2304	1444	1824
17	JAF	24	22	576	484	528
18	KBN	45	35	2025	1225	1575
19	KSP	17	21	289	441	357
20	MFHF	55	42	3025	1764	2310
21	MAB	17	20	289	400	340
22	MG	38	30	1444	900	1140
23	MR	17	20	289	400	340
24	MKM	56	40	3136	1600	2240
25	MQ	21	21	441	441	441
26	MDE	28	28	784	784	784
27	NDRW	23	22	529	484	506
28	NW	48	37	2304	1369	1776
29	NAF	19	18	361	324	342
30	OAH	31	38	961	1444	1178
Jumlah		$\sum 968$	$\sum 920$	$\sum 35308$	$\sum 30332$	$\sum 32113$

$$Y = a + bx$$

$$a = \frac{\sum Y \cdot \sum X^2 - \sum X \cdot \sum XY}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{920 \cdot 35308 - 968 \cdot 32113}{30 \cdot 35308 - (968)^2}$$

$$= \frac{32483360 - 31085384}{1059240 - 937024}$$

$$= \frac{1397976}{122216}$$

$$= 11,43857$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{30.32113 - 968.920}{30.35308 - (968)^2} \\
 &= \frac{963390 - 890560}{1059240 - 937024} \\
 &= \frac{72830}{12216} \\
 &= 0,595912
 \end{aligned}$$

Berdasarkan harga a dan b yang didapat maka persamaan regresi yang dapat dibuat adalah $Y = 11,43857 \pm 0,595912x$.

Setelah persamaan diperoleh, kita lanjutkan untuk menghitung signifikansi persamaan regresi dengan menggunakan rumus analisis varian yang menghasilkan harga F. Berikut ini adalah langkah-langkah untuk uji signifikansi persamaan regresi.

1) Perumusan hipotesis

H_0 = Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (tanggung jawab) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

H_1 = Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (tanggung jawab) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

2) Pengambilan keputusan

Jika F empirik $>$ F teoritik maka H_1 diterima

Jika F empirik $<$ F teoritik maka H_0 ditolak

Menghitung jumlah kuadrat regresi (JK_{reg}) dan (JK_{reg})

$$\begin{aligned}\sum Y^2 &= \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 30332 - \frac{(920)^2}{30} \\ &= 30332 - \frac{846400}{30} \\ &= 30332 - 28213,33 \\ &= 2118,667\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 35308 - \frac{(968)^2}{30} \\ &= 35308 - \frac{937024}{30} \\ &= 35308 - 31234,13 \\ &= 4073,867\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum xy - \frac{\sum x \cdot \sum y}{N} \\ &= 32113 - \frac{968 \cdot 920}{30} \\ &= 32113 - \frac{890560}{30} \\ &= 32113 - 29685,33 \\ &= 2427,667\end{aligned}$$

$$DK_{reg} = \frac{\sum(xy)^2}{\sum x^2} = \frac{(32113)^2}{35308} = \frac{5893565}{35308} = 1446,676$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = 2118,667 - 1446,676 = 671,99$$

3) Menghitung derajat kebebasan regresi (db_{reg}) dan residu (db_{res})

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2 = 30 - 2 = 28$$

4) Menghitung rata-rata kuadrat regresi (RK_{reg}) dan residu (RK_{res})

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} = \frac{1446,676}{1} = 1446,676$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}} = \frac{671,990}{28} = 23,99966$$

5) Menghitung harga F

$$F_{reg} = \frac{R_{\bar{x}}}{RK_{res}} = \frac{1446,676}{23,99966} = 60,27901$$

6) Menentukan F teoritik

Dengan menggunakan taraf nyata 5%, $db_{reg} = 1, db_{res} = 28$, diperoleh F teoritik sebesar 4,20.

7) Penarikan kesimpulan

Dengan membandingkan nilai F empirik (60,27901) dengan nilai F teoritik (4,20) diperoleh bahwa F empirik (60,27901) > F teoritik (4,20) maka H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (tanggung jawab) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung”.

$$r = \sqrt{\frac{b \cdot \sum xy}{\sum y^2}} = \sqrt{\frac{0,595912 \cdot 2427,667}{2118,667}} = 0,826$$

Dengan melihat tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi, karena nilai $r = 0,826$ ini berarti bahwa antara teknologi informasi

dengan karakter Islam (tanggung jawab) siswa memiliki hubungan yang sangat kuat. Adapun hasil perhitungan menggunakan *SPSS 16,0 for Windows* dapat dilihat di nomor lampiran 11.

c) Analisis Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Disiplin) Siswa

Tabel 4.18 Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Disiplin) Siswa

No.	Nama	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	AR	27	28	729	784	756
2	AM	28	28	784	784	784
1	AR	27	28	729	784	756
2	AM	28	28	784	784	784
3	AFS	46	45	2116	2025	2070
4	AIA	40	39	1600	1521	1560
5	AHA	36	34	1296	1156	1224
6	AGP	23	27	529	729	621
7	ATS	32	33	1024	1089	1056
8	AINR	44	39	1936	1521	1716
9	AYP	20	22	400	484	440
10	AS	30	31	900	961	930
11	AAD	45	44	2025	1936	1980
12	ABS	18	21	324	441	378
13	AS	34	36	1156	1296	1224
14	BT	34	34	1156	1156	1156
15	BAI	24	33	576	1089	792
16	JB	48	42	2304	1764	2016
17	JAF	24	27	576	729	648
18	KBN	45	41	2025	1681	1845
19	KSP	17	19	289	361	323
20	MFHF	55	45	3025	2025	2475
21	MAB	17	16	289	256	272
22	MG	38	33	1444	1089	1254
23	MR	17	20	289	400	340
24	MKM	56	45	3136	2025	2520
25	MQ	21	25	441	625	525
26	MDE	28	27	784	729	756
27	NDRW	23	24	529	576	552
28	NW	48	44	2304	1936	2112
29	NAF	19	22	361	484	418
30	OAH	31	32	961	1024	992
Jumlah		$\sum 968$	$\sum 956$	$\sum 35308$	$\sum 32676$	$\sum 33735$

$$Y = a + bx$$

$$\begin{aligned} a &= \frac{\sum Y \cdot \sum X^2 - \sum X \cdot \sum XY}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{956.35308 - 968.33735}{30.35308 - (968)^2} \\ &= \frac{33754448 - 32655480}{1059240 - 937024} \\ &= \frac{1098968}{122216} \\ &= 8,992014 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b &= \frac{N \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\ &= \frac{30.956 - 968.956}{30.35308 - (968)^2} \\ &= \frac{1012050 - 925408}{1059240 - 937024} \\ &= \frac{86642}{122216} \\ &= 0,708925 \end{aligned}$$

Berdasarkan harga a dan b yang didapat maka persamaan regresi yang dapat dibuat adalah $Y = 8,992014 \pm 0,708925x$.

Setelah persamaan diperoleh, kita lanjutkan untuk menghitung signifikansi persamaan regresi dengan menggunakan rumus analisis varian yang menghasilkan harga F. Berikut ini adalah langkah-langkah untuk uji signifikansi persamaan regresi.

1) Perumusan hipotesis

H_0 = Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

H_1 = Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

2) Pengambilan keputusan

Jika F empirik $>$ F teoritik maka H_1 diterima

Jika F empirik $<$ F teoritik maka H_0 ditolak

3) Menghitung jumlah kuadrat regresi (JK_{reg}) dan (JK_{res})

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 32676 - \frac{(956)^2}{30} \\ &= 32676 - \frac{913936}{30} \\ &= 32676 - 30464,53 \\ &= 2211,467\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 35308 - \frac{(968)^2}{30} \\ &= 35308 - \frac{937024}{30} \\ &= 35308 - 31234,13\end{aligned}$$

$$= 4073,867$$

$$\sum xy = \sum xy - \frac{\sum x \cdot \sum y}{N}$$

$$= 33735 - \frac{968.956}{30}$$

$$= 33735 - \frac{925408}{30}$$

$$= 33735 - 30846,93$$

$$= 2888,067$$

$$JK_{reg} = \frac{\sum(xy)^2}{\sum x^2} = \frac{(2888,067)^2}{4073,867} = \frac{8340929}{4073,867} = 2047,0435$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = 2211,467 - 2047,4 = 164,0435$$

4) Menghitung derajat kebebasan regresi (db_{reg}) dan residu (db_{res})

$$db_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2 = 30 - 2 = 28$$

5) Menghitung rata-rata kuadrat regresi (RK_{reg}) dan residu (RK_{res})

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} = \frac{2047,0435}{1} = 2047,0435$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}} = \frac{164,0435}{28} = 5,858696$$

6) Menghitung harga F

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} = \frac{2047,0435}{5,858696} = 349,47$$

7) Menentukan F teoritik

Dengan menggunakan taraf nyata 5%, $db_{reg} = 1, db_{res} =$

28, diperoleh F teoritik sebesar 4,20.

8) Penarikan kesimpulan

Dengan membandingkan nilai F empirik (349,47) dengan nilai F teoritik (4,20) diperoleh bahwa F empirik (349,47) > F teoritik (4,20) maka H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung”.

$$r = \sqrt{\frac{b \cdot \sum xy}{\sum y^2}} = \sqrt{\frac{0,708925.2888,067}{2211,467}} = 0,962$$

Dengan melihat tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi, karena nilai $r = 0,962$ ini berarti bahwa antara teknologi informasi dengan karakter Islam (disiplin) siswa memiliki hubungan yang sangat kuat. Adapun hasil menggunakan *SPSS 16,0 for Windows* dapat dilihat di nomor lampiran 12 halaman

d) Analisis Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab dan Disiplin) Siswa

Tabel 4.19 **Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab dan Disiplin) Siswa**

No.	Nama	X	Y_1	Y_2	Y_3	Y	X^2	Y^2	XY
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	AR	27	9	8	9	26	729	676	702
2	AM	28	10	9	9	28	784	784	784
3	AFS	46	13	14	15	42	2116	1764	1932
4	AIA	40	12	15	13	40	1600	1600	1600
5	AHA	36	13	10	11	34	1296	1156	1224
6	AGP	23	8	7	9	24	529	576	552
7	ATS	32	12	10	11	34	1024	1156	1088
8	AINR	44	14	13	13	40	1936	1600	1760

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	AYP	20	8	12	7	27	400	729	540
10	AS	30	12	13	10	35	900	1225	1050
11	AAD	45	14	13	15	41	2025	1681	1845
12	ABS	18	10	7	7	24	324	576	432
13	AS	34	12	14	12	38	1156	1444	1292
14	BT	34	10	11	11	32	1156	1024	1088
15	BAI	24	14	8	11	33	576	1089	792
16	JB	48	14	13	14	40	2304	1600	1920
17	JAF	24	9	7	9	26	576	676	624
18	KBN	45	11	12	14	36	2025	1296	1620
19	KSP	17	15	7	6	28	289	784	476
20	MFHF	55	15	14	15	44	3025	1936	2420
21	MAB	17	7	7	5	19	289	361	323
22	MG	38	12	10	11	33	1444	1089	1254
23	MR	17	8	7	7	21	289	441	357
24	MKM	56	14	13	15	42	3136	1764	2352
25	MQ	21	8	7	8	23	441	529	483
26	MDE	28	8	9	9	26	784	676	728
27	NDRW	23	10	7	8	25	529	625	575
28	NW	48	15	12	15	42	2304	1764	2016
29	NAF	19	9	6	7	23	361	529	437
30	OAH	31	12	13	11	36	961	1296	1116
Jumlah		$\sum 968$	$\sum 337$	$\sum 307$	$\sum 319$	$\sum 962$	$\sum 35308$	$\sum 32446$	$\sum 33382$

$$Y = a + bx$$

$$a = \frac{\sum Y \cdot \sum X^2 - \sum X \cdot \sum XY}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{962 \cdot 35308 - 968 \cdot 33382}{30 \cdot 35308 - (968)^2}$$

$$= \frac{33966296 - 32313776}{1059240 - 937024}$$

$$= \frac{1652528}{122216}$$

$$= 13,52131$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N \cdot \sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{30.33382 - 968.962}{30.35308 - (968)^2} \\
 &= \frac{1001460 - 931216}{1059240 - 937024} \\
 &= \frac{70244}{122216} \\
 &= 0,574753
 \end{aligned}$$

Berdasarkan harga a dan b yang didapat maka persamaan regresi yang dapat dibuat adalah $Y = 13,52131 \pm 0,574753x$.

Setelah persamaan diperoleh, kita lanjutkan untuk menghitung signifikansi persamaan regresi dengan menggunakan rumus analisis varian yang menghasilkan harga F. Berikut ini adalah langkah-langkah untuk uji signifikansi persamaan regresi.

1) Perumusan hipotesis

H_0 = Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

H_1 = Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

2) Pengambilan keputusan

Jika $F_{\text{empirik}} > F_{\text{teoritik}}$ maka H_1 diterima

Jika $F_{\text{empirik}} < F_{\text{teoritik}}$ maka H_0 ditolak

3) Menghitung jumlah kuadrat regresi (JK_{reg}) dan (JK_{res})

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 32446 - \frac{(962)^2}{30} \\ &= 32446 - \frac{925444}{30} \\ &= 32446 - 30848,13 \\ &= 1597,867\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 35308 - \frac{(968)^2}{30} \\ &= 35308 - \frac{937024}{30} \\ &= 35308 - 31234,13 \\ &= 4073,867\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum xy - \frac{\sum x \cdot \sum y}{N} \\ &= 33382 - \frac{968 \cdot 962}{30} \\ &= 33382 - \frac{931216}{30} \\ &= 33382 - 31040,53 \\ &= 2341,467\end{aligned}$$

$$J\ddot{y}_{reg} = \frac{\sum(xy)^2}{\sum x^2} = \frac{(2341,467)^2}{4073,867} = \frac{5482466}{4073,867} = 1345,765$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} = 1597,87 - 1345,765 = 252,1019$$

- 4) Menghitung derajat kebebasan regresi (db_{reg}) dan residu (db_{res})

$$d_{reg} = 1$$

$$db_{res} = N - 2 = 30 - 2 = 28$$

- 5) Menghitung rata-rata kuadrat regresi (RK_{reg}) dan residu (RK_{res})

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} = \frac{2047,0435}{1} = 1345,765$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}} = \frac{252,1019}{28} = 9,00364$$

- 6) Menghitung harga F

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} = \frac{1345,765}{9,00364} = 149,469$$

- 7) Menentukan F teoritik

Dengan menggunakan taraf nyata 5%, $db_{reg} = 1$, $db_{res} = 28$, diperoleh F teoritik sebesar 4,20.

- 8) Penarikan kesimpulan

Dengan membandingkan nilai F empirik (149,469) dengan nilai F teoritik (4,20) diperoleh bahwa F empirik (149,469) > F teoritik (4,20) maka H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (jujur, tanggung jawab, dan disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung”.

$$r = \sqrt{\frac{b \cdot \sum xy}{\sum y^2}} = \sqrt{\frac{0,574753.2341,467}{1597,867}} = 0,842$$

Dengan melihat tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi, karena nilai $r = 0,842$ ini berarti bahwa antara teknologi informasi dengan karakter Islam (disiplin) siswa memiliki hubungan yang sangat kuat. Adapun hasilnya menggunakan *SPSS 16,0 for Windows* dapat dilihat pada nomor lampiran 13.

B. Pembahasan

Berdasarkan analisis di atas, pada bagian ini akan dibahas hasil pengujian hipotesis sebagai dasar membuat kesimpulan.

Peranan teknologi informasi pada aktivitas manusia pada saat ini memang begitu besar. Teknologi informasi telah menjadi fasilitator utama bagi kegiatan-kegiatan bisnis, memberikan andil besar terhadap perubahan-perubahan yang mendasar pada struktur, operasi, dan manajemen organisasi. Berkat teknologi ini, berbagai kemudahan dapat dirasakan oleh manusia.¹

Seperti yang dijelaskan Bishop bahwa:

“pendidikan masa mendatang bersifat fleksibel, terbuka, dan mudah diakses tanpa memandang faktor jenis kelamin, usia, maupun pengalaman pendidikan”.²

Melalui pendidikan karakter ini, diharapkan dapat mengurangi berbagai persoalan negatif yang menimpa bangsa. Mulai dari perilaku

¹ Tata Sutabri, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014), hal.

² *Ibid.*, hal. 126

menyimpang, kekerasan, ketidakjujuran, sampai pada perilaku korupsi, kolusi, dan nepotisme.³

Berdasarkan teori yang telah dikemukakan di atas serta hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Sehingga disimpulkan bahwa teknologi informasi berpengaruh terhadap karakter Islam (jujur, tanggung jawab, dan disiplin) siswa.

Adapun hasil pemaparan penelitian sebagai berikut:

a. Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam (Jujur) Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung

Berdasarkan analisis dari hipotesis persamaan $Y=19,84028 \pm 0,428504x$ yang didapat dari skor teknologi informasi terhadap karakter Islam (jujur) siswa didapatkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji regresi sederhana dimana nilai harga F hitung $(25,33707) > F$ empirik $(4,20)$. Diperoleh nilai harga korelasi sebesar 0,689 ini menunjukkan bahwa korelasi antar prediktor dengan kriterium adalah kuat. Hal ini terbukti bahwa harga r empirik jauh lebih besar dari pada harga korelasi teoritinya yaitu 4,20 pada taraf 5% pada tabel nilai r product moment. Dari persamaan regresi yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (jujur) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung". Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa teknologi informasi akan berpengaruh pada karakter Islam (jujur)

³ Muhammad Fadlilah, Lilif Mualifatu Khorida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hal. 26

siswa di sekolah ataupun dirumah dengan taraf korelasi antara teknologi informasi dengan karakter Islam (jujur) siswa dalam kategori baik.

b. Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam (Jujur) Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung

Berdasarkan analisis dari hipotesis persamaan $Y=11,43857 \pm 0,595912x$ yang didapat dari skor teknologi informasi terhadap karakter Islam (tanggung jawab) siswa didapatkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji regresi sederhana dimana nilai harga F hitung (60,27901) > F empirik (4,20). Diperoleh nilai harga korelasi sebesar 0,826 ini menunjukkan bahwa korelasi antar prediktor dengan kriterium adalah sangat kuat. Hal ini terbukti bahwa harga r empirik jauh lebih besar dari pada harga korelasi teoritinya yaitu 4,20 pada taraf 5% pada tabel nilai r product moment. Dari persamaan regresi yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (tanggung jawab) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung". Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa teknologi informasi akan berpengaruh pada karakter Islam (tanggung jawab) siswa di sekolah ataupun dirumah meskipun taraf korelasi antara teknologi informasi dengan karakter Islam (tanggung jawab) siswa dalam kategori sangat baik.

c. Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam (Disiplin) Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung

Berdasarkan analisis dari hipotesis persamaan $Y=8,992014 \pm 0,708925x$ yang didapat dari skor teknologi informasi terhadap karakter Islam (disiplin) siswa didapatkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji regresi sederhana dimana nilai harga F hitung (349,4674) > F empirik (4,20). Diperoleh nilai harga korelasi sebesar 0,962 ini menunjukkan bahwa korelasi antar prediktor dengan kriterium adalah sangat kuat. Hal ini terbukti bahwa harga r empirik jauh lebih besar dari pada harga korelasi teoritinya yaitu 4,20 pada taraf 5% pada tabel nilai r product moment. Dari persamaan regresi yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara teknologi informasi terhadap karakter Islam (disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung". Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa teknologi informasi akan berpengaruh pada karakter Islam (disiplin) siswa di sekolah ataupun dirumah terbukti taraf korelasi antara teknologi informasi dengan karakter Islam (disiplin) siswa dalam kategori sangat baik.

d. Pengaruh Secara Bersama-sama antara Teknologi Informasi Terhadap Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung

Berdasarkan analisis dari hipotesis persamaan $Y=13,52131 \pm 0,574753x$ yang didapat dari skor secara bersama-sama antara teknologi informasi terhadap jujur, tanggung jawab, dan disiplin siswa didapatkan

bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji regresi sederhana dimana nilai harga F hitung (149,469) > F empirik (4,20). Diperoleh nilai harga korelasi sebesar 0,842 ini menunjukkan bahwa korelasi antar prediktor dengan kriterium adalah sangat kuat. Hal ini terbukti bahwa harga r empirik jauh lebih besar dari pada harga korelasi teoritinya yaitu 4,20 pada taraf 5% pada tabel nilai r product moment. Dari persamaan regresi yang signifikan maka dapat disimpulkan bahwa "Ada pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara teknologi informasi terhadap jujur, tanggung jawab, dan disiplin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung". Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa teknologi informasi akan berpengaruh pada karakter Islam (jujur, tanggung jawab, dan disiplin) siswa di sekolah ataupun dirumah terbukti taraf korelasi antara teknologi informasi dengan karakter Islam (jujur, tanggung jawab, dan disiplin) siswa dalam kategori sangat baik.