

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Kecamatan Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Lia Hikmatul Maula, NIM 12205183251. Pembimbing: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

### **Kata Kunci : Minat Membaca, Hasil Belajar.**

Penelitian ini melatar belakangi bahwa pendidikan adalah satu lembaga yang wajib dilaksanakan oleh peserta didik. Pendidikan di Indonesia yang masih rendah bisa dilihat dari salah satu faktornya yaitu hasil belajar yang rendah hal tersebut dikarenakan salah faktor yaitu kurangnya minat membaca. Minat membaca yang rendah menjadikan hasil belajar kurang maksimal sehingga pendidikan di negara ini masih tergolong belum berkembang.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) adakah Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Hidayatuth Tholibin ? (2) Seberapa Besar tingkat Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Hidayatuth Tholibin ? adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Hidayatuth Tholibin (2) Untuk mengetahui besar Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Hidayatuth Tholibin.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif *Ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I-III di MI Hidayatuth Tholibin yang berjumlah 64 siswa. Dengan pengambilan sampel 30 sampel diambil dengan teknik random sampling. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji prasyarat dengan uji normalitas dan linearitas, uji hipotesisnya menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ( 1 ) Minat Membaca berpengaruh terhadap hasil belajar, berdasarkan pengujian hipotesis, nilai sig. (2-tailed) adalah  $0,001 < 0,05$  artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan Minat Membaca terhadap Hasil Belajar (2) Besar Pengaruh Minat Membaca terhadap Hasil Belajar adalah 32,5 % sedangkan sisanya 67,5 % dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel yang diteliti.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Effect of Reading Interest on Learning Outcomes in Indonesian subjects at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun, Kalidawir District, Tulungagung" was written by Lia Hikmatul Maula, NIM 12205183251. Supervisor: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

**Keywords:** Interest in Reading, Learning Outcomes.

The background of this research is that education is an institution that must be implemented by students. Education in Indonesia which is still low can be seen from one of the factors, namely low learning outcomes, this is due to one factor, namely a lack of interest in reading. Low interest in reading makes learning outcomes less than optimal so that education in this country is still classified as underdeveloped.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) is there an effect of reading interest on learning outcomes in Indonesian subjects at MI Hidayatuth Tholibin? (2) How big is the influence of reading interest on learning outcomes in Indonesian subjects at MI Hidayatuth Tholibin? The objectives of this research are (1) to determine the effect of reading interest on learning outcomes in Indonesian language subjects at MI Hidayatuth Tholibin (2) to determine the effect of reading interest on learning outcomes in Indonesian language subjects at MI Hidayatuth Tholibin.

The research approach used is quantitative research. The type of research used in this research is Ex-post facto quantitative. The population in this study were students in grades I-III at MI Hidayatuth Tholibin, totaling 64 students. By taking a sample of 30 samples were taken by random sampling technique. The collected data were analyzed using prerequisite tests with normality and linearity tests, hypothesis testing using simple regression tests with the help of the SPSS application.

The results showed that (1) Reading Interest has an effect on learning outcomes, based on hypothesis testing, the value of sig. (2-tailed) is  $0.001 < 0.05$  meaning that there is a positive and significant influence on Reading Interest on Learning Outcomes (2) The large influence of Reading Interest on Learning Outcomes is 32.5% while the remaining 67.5% is explained by other variables outside the variables studied.

## المُلْخَص

هم محمد ، فارادي العزيز عبد :المشرف  
هيداياتو ث ابتدائية المدرسة في الثاني للصف التعليم مخرجات على القراءة الاهتمام تأثير" بعنوان أطروحة  
١١٢٢٠٥١٨٣٢٥ نيم ، مولا حكمتو ليا بقلم "تولونغاغونغ كاليداويير كارانغتالون، منطقة ثولبيين

الكلمات المفتاحية : الاهتمام القراءة بال ، مخرجات التعلم

خلفية هذا البحث هي أن التعليم مؤسسة يجب أن ينفذها الطلاب. يمكن رؤية التعليم في إندونيسيا الذي لا يزال منخفضاً من خلال أحد العوامل ، وهو انخفاض نتائج التعلم ، ويرجع ذلك إلى عامل واحد ، وهو عدم الاهتمام بالقراءة. انخفاض الاهتمام بالقراءة يجعل نتائج التعلم أقل من الأمثل بحيث لا يزال التعليم في هذا البلد مصنفاً على أنه مختلف.

في التعلم نتائج على القراءة للاهتمام تأثير هناك هل (١) هي البحثية الرسالة هذه في المشكلة صياغة  
الصف في التعلم نتائج على القراءة الاهتمام تأثير حجم هو ما (٢) ؟ ابتدائية رسماً مدمد في الثاني الصف  
تحديداً (١) هي الدراسة هذه أهداف ثولبيين؟ هداياتوثر كارانغتالو ثولبيين ابتدائية هيداياتوثر مدرسة في الثاني  
كارانغتالو ثولبيين هيداياتوثر الإبتدائية بالمدرسة الثاني الصف في التعلم مخرجات على القراءة الاهتمام تأثير  
ثولبيين الابتدائية هيداياتوثر المدرسة في الثاني الصف في التعلم نتائج على القراءة الاهتمام تأثير لتحديد (٢)  
كارانغتالو

مجتمع كان .كمي وصفي البحث هذا في المستخدم البحث نوع .الكمي البحث هو المستخدم البحث نهج جمعها تم التي البيانات تحليل تم .طالباً ٢٠ الإجمالي عددهم ويبلغ ، الثاني الصف طلاب من الدراسة هذه باستخدام الفرضيات واختبار والخطية المعيارية اختبارات مع المسبيقة المتطلبات اختبارات باستخدام (١) أن النتائج أظهرت ثقث تطبيقات بمساعدة الارتباط واختبارات البسيط الانحدار اختبارات هي (الذيل-التوقي ٢ وقيمة ، الفرضيات اختبار على بناء ، التعلم مخرجات على تأثير له بالقراءة (٢) التعلم مخرجات على بالقراءة الاهتمام بين وهامة إيجابية علاقة هناك أن يعني مما ٥٠٠٠ < ٢٠٧> خارج أخرى بمتغيرات موضحة الباقية ٥ ٣٢٠ بينما ٦٧,٥ % هو التعلم مخرجات على بالقراءة الاهتمام تأثير المتغير من