

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 7 Jombang”, ini ditulis oleh Aini Mufidah, NIM 12207183115. Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Negeri , yang dibimbing oleh Moh. Mashudi, M.Pd.I, NIDN. 2003018502.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Madrasah, dan Kinerja Guru

Keberhasilan pendidikan di madrasah ditentukan oleh keberhasilan kepala madrasah dalam menjalankan fungsi kepemimpinannya dalam mengelola tenaga pendidik dan elemen-elemen lainnya. Dalam menentukan kualitas pendidikan salah satunya dapat dilakukan kepala madrasah yaitu dengan peningkatan kinerja guru. . Guru merupakan ujung tombak dalam sebuah perubahan. Dengan adanya guru, diharapkan dapat menghasilkan suatu generasi yang tangguh, cerdas, dan kreatif.

Fokus penelitian pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 7 Jombang 2) Bagaimana peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 7 Jombang? 3) Bagaimana implikasi kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 7 Jombang?. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 7 Jombang 2) Untuk mengetahui peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 7 Jombang 3) Untuk mengetahui implikasi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MAN 7 Jombang

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan pola interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan validasi internal, validita eksternal, dependability, konfirmability, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 7 Jombang adalah Gaya Kepemimpinan Demokratis, Gaya Kepemimpinan Delegatif. Gaya Kepemimpinan Otoriter, 2) Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MAN 7 Jombang adalah Kepala Madrasah sebagai Pendidik (Educator) : Pembinaan tenaga pendidik, Memberikan kesempatan kepada tenaga pendidik untuk bisa mengembangkan ketrampilannya dan ilmu pengetahuannya,

Menanamkan akhlak yang baik bagi tenaga pendidik, Menjadi suri tauladan.  
Kepala Madrasah sebagai Motivator : Menciptakan iklim kerja yang nyaman  
mungkin, Pemberian motivasi lisan melalui rapat dan pembinaan, Pemberian  
reward bagi tenaga pendidik yang berprestasi, Berusaha menginspirasi orang.  
Kepala Madrasah sebagai Supervisor : Melaksanakan supervisi pengajaran  
secara rutin, Menerapkan adanya supervisi klinis, Adanya *inservice training*, 3)  
Implikasi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru  
di MAN 7 Jombang : Tenaga pendidik mengalami peningkatan dalam hal  
kompetensi pengajaran dan Tenaga pendidik mengalami peningkatan dalam hal  
kemampuan mengelola iklim kerja

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "Leadership of Madrasah Heads in Improving Teacher Performance at MAN 7 Jombang", was written by Aini Mufidah, NIM 12207183115. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Negeri, who was supervised by Moh . Mashudi, M.Pd.I, NIDN. 2003018502*

*Keywords: Leadership, Principal, and Teacher Performance*

*The success of education in madrasahs is determined by the success of the principal in carrying out his leadership function in managing educators and other elements. In determining the quality of education, one of which can be done by the head of the madrasa, namely by increasing teacher performance. Teachers are the spearhead in a change. With the existence of teachers, it is expected to produce a generation that is tough, intelligent, and creative.*

*The focus of the research in this research are 1) How is the Principal's Leadership Style in Improving Teacher Perform ance at MAN 7 Jombang 2) What is the role of the Head of Madrasah in Improving Teacher Performance at MAN 7 Jombang? 3) What are the implications of the leadership of the Madrasah Head in Improving Teacher Performance at MAN 7 Jombang?. The aims of this study were 1) To determine the leadership style of the madrasa principal in improving teacher performance at MAN 7 Jombang 2) To determine the role of the madrasa principal in improving teacher performance at MAN 7 Jombang 3) To determine the implications of the principal's leadership in improving teacher performance at MAN 7 Jombang.*

*This research is a qualitative research. Data collection methods used in this study were participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis uses an interactive pattern consisting of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data with internal validation, external validity, dependability, confirmability, triangulation.*

*The results showed that: 1) the leadership style of the madrasah principal in improving teacher performance at MAN 7 Jombang was a democratic leadership style, an authoritarian leadership style, and a delegative leadership style. 2) The role of the madrasa head in improving teacher performance at MAN 7 Jombang includes the role of an educator such as providing guidance and educating teachers, education and students. The role as a motivator such as providing an example/uswah, providing motivation. The role as a supervisor includes supervising teaching. 3) The implications of madrasa principal leadership in improving teacher performance are the ability to teach and manage classes and the ability to manage the work climate*

## الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "قيادة رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الدولة ٧ جومبانج ، كتبها ايني مفيداه ، نيم ٥١١٣٨١٧٠٢٢١ . قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ نيجيري الإسلامية، بتوجيه من وزارة الصحة. مشودي، الما جستير. ارتشف. ٠٩٩٨٣٥٢٠٣٠٦١٤٠٠٨ . السجلات .

الكلمات المفتاحية: القيادة، رئيس المدرسة، وأداء المعلم

يتم تحديد نجاح التعليم في المدارس من خلال نجاح رئيس المدرسة في القيام بوظيفته القيادية في إدارة المعلمين والعناصر الأخرى. في تحديد نوعية التعليم ، يمكن أن يقوم رئيس المدرسة بواحد منهم ، أي عن طريق تحسين أداء المعلمين . المعلم هو رأس الحربة في التغيير . مع المعلمين ، من المتوقع أن تنتج جيلا يتمتع بالمرونة والذكاء والإبداع .

محور البحث في هذه الدراسة هو (١) كيف هو أسلوب القيادة لرؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الدولة ٧ جومبانج؟ (٢) كيف هو دور رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الدولة ٧ جومبانج؟ (٣) ما هي الآثار المترتبة على قيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الدولة ٧ جومبانج؟. الغرض من هذه الدراسة هو (١) لمعرفة أسلوب القيادة لدى رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الدولة ٧ جومبانج (٢) لمعرفة دور رؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الدولة ٧ جومبانج (٣) لمعرفة الآثار المترتبة على قيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم في مدرسة الدولة ٧ جومبانج

هذا البحث هو بحث نوعي. كانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات الخاص به أنماطا تفاعلية تتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات من خلال التحقق الداخلي ، التحقق من الصحة الخارجية ، الموثوقية ، الثبات ، التثليث.

أظهرت النتائج ما يلي: (١)، أسلوب القيادة لرؤساء المدارس في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الدولة ٧ جومبانج هو أسلوب قيادة ديمقراطي، وأسلوب قيادة استبدادي، وأسلوب قيادة مفوض. (٢) ، يشمل دور رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلمين في مدرسة الدولة ٧ جومبانج دور المعلمين مثل توفير التدريب وتعليم المعلمين

والتعليم والمتعلمين. دور كحافز مثل إعطاء مثال، وتوفير الدافع. يشمل دور المشرف الإشراف على التدريس. (٣) ،  
الآثار المترتبة على قيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم هي القدرة على تدريس وإدارة الفصل الدراسي  
والقدرة على إدارة مناخ العمل.