

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk*” ini ditulis oleh Febriana Damayanti, NIM. 12205183246, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2022, Dosen Pembimbing Drs. H. Timbul, M.Pd.I. NIP. 19611010199203.

Kata kunci: Strategi Guru, Karakter Religius

Karakter merupakan hal sangat penting dan mendasar, seseorang yang memiliki karakter kuat dan baik secara individual maupun sosial telah menunjukkan bahwa mereka memiliki akhlak, moral, dan budi pekerti yang baik. Sekolah merupakan salah satu tempat bagi anak muda untuk melaksanakan pendidikan karakter. Karakter religius perlu untuk dibentuk pada setiap siswa agar mereka memiliki pemikiran, perkataan, dan tindakan yang selalu didasarkan pada nilai-nilai ketuhanan.

Penelitian ini difokuskan pada strategi guru dalam membentuk karakter religius siswa dengan perumusan masalah sebagai berikut : (1) Bagaimana bentuk karakter religius yang ditanamkan kepada siswa di MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk? (2) Bagaimana strategi guru yang digunakan dalam membentuk karakter religius siswa di MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk? (3) Bagaimana faktor yang mempengaruhi religiusitas siswa di MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, data yang digali berdasarkan tiga komponen, orang, tempat, dan kertas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan pengamatan, kejajegan pengamatan, dan trigulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Bentuk karakter religius yang ditanamkan kepada siswa di MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk sebagai berikut: a) berdoa, membaca ayat suci Al- Qur'an dan Asmaul Husna. b) Melaksanakan ibadah sholat Dhuha. c) Melaksanakan ibadah sholat Dhuhur berjamaah. d) Melaksanakan ibadah sholat Jum'at. e) Mengeluarkan zakat. f) Melaksanakan sholat Idul Adha. g). Berkurban h). Memiliki rasa tawadhu' dan sopan santun kepada guru. i) Bersikap baik dan tolong menolong sesama teman. (2). Strategi guru yang digunakan dalam membentuk karakter religius siswa di MI

Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk adalah dengan pengetahuan, pembiasaan, dan keteladanan. (3). Faktor yang mempengaruhi religiusitas siswa di MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk ada dua yaitu faktor intern yang berupa sifat kepribadian, dan faktor ekstern yang berupa lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat.

ABSTRACT

The thesis entitled "*Teacher's Strategy in Shaping Students' Religious Character at MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk*" was written by Febriana Damayanti, NIM. 12205183246, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung, 2022, Supervisor Drs. H. Timbul, M.Pd.I. NIP. 19611010199203.

Keywords: Teacher Strategy, Religious Character

Character is very important and basic, someone who has a strong character and both individually and socially has shown that they have good character, morals, and character. School is a place for young people to carry out character education. Religious character needs to be formed in every student so that they have thoughts, words, and actions that are always based on divine values.

This research is focused on the teacher's strategy in shaping the religious character of students with the formulation of the problem as follows: (1) How is the form of religious character instilled in students at MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk? (2) What are the teacher strategies used in shaping the religious character of students at MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk? (3) What are the factors that influence the religiosity of students at MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research location was conducted at MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk, by optimizing the presence of researchers in extracting the data, the data was extracted based on three components, people, places, and paper. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used in this research are data condensation, data presentation, and verification. Furthermore, checking the validity of the findings by extending observations, constant observations, and triangulation.

The results of this study are: (1) The form of religious character instilled in students at MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk as follows: a) praying, reading the holy verses of the Qur'an and Asmaul Husna. b) Carry out the Duha prayer. c) Carry out the Dhuhur prayer in congregation. d) Performing Friday prayers. e) Issuing zakat. f) Carry out Eid al-Adha prayers. g). Sacrifice h). Have a sense of humility and courtesy to the teacher. i) Be kind and help other friends. (2). The teacher's strategy used in shaping the religious character of students at MI Darul Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk is knowledge, habituation, and example. (3). There are two factors that influence the religiosity of students at MI Darul

Muta'allimin Sugihwaras Nganjuk, namely internal factors in the form of personality traits, and external factors in the form of family environment, and community environment.

المخلص

رسالة الجامع "استراتيجية المعلم في تشكيل الطابع الديني لطلاب مدرسة ابتدائية دار المتعلم صغيواراس نجانجوك" بقلم فبريانا دامبانتي ، رقم هوية الطالب ١٢٢٠٥١٨٣٢٤٦ ، قسم تربية المعلمين بالمدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج . ٢٠٢٢ ، محاضر استشاري حاجي تمبل ، رقم تعريف الموظف ١٩٦١١٠١٠١٩٩٢٠٣

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الشخصية الدينية

الشخصية مهمة وأساسية للغاية ، فالشخص الذي يتمتع بشخصية قوية وقد أظهر على الصعيدين الفردي والاجتماعي أن لديه شخصية جيدة وأخلاقاً وشخصية جيدة. المدرسة هي مكان للشباب للقيام بتعليم الشخصية. يجب تكوين الشخصية الدينية في كل طالب بحيث يكون لديهم أفكار وكلمات وأفعال تستند دائماً إلى القيم الإلهية

ركزت هذه الدراسة على استراتيجية المعلم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب من خلال صياغة المشكلة على النحو التالي: (١) كيف يتم غرس شكل الشخصية الدينية في طلاب مدرسة ابتدائية دار المتعلمين قرية سوجيهواراس نجانجوك؟ (٢) ما هي استراتيجيات المعلم المستخدمة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين ، قرية سوجيهواراس نجانجوك؟ (٣) ما هي العوامل التي تؤثر على تدين الطلاب في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين قرية سوجيهواراس نجانجوك؟

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تم إجراء موقع البحث في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين سوجيهواراس نجانجوك ، من خلال تحسين وجود الباحثين في استخراج البيانات ، واستندت البيانات المستخرجة إلى ثلاثة مكونات ، الأشخاص ، الأماكن ، والورق. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تكثيف البيانات وعرضها والتحقق منها. علاوة على ذلك ، التحقق من صحة النتائج من خلال توسيع نطاق الملاحظات والملاحظات المستمرة والتحفيز

نتائج هذه الدراسة هي: (١) شكل الشخصية الدينية التي غرسها الطلاب في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين الصغيرين الصغيرين نجانجوك على النحو التالي: أ) الصلاة وقراءة آيات القرآن الكريم وأسماء الحسنى. ب) يصلي الضحى. ج) صلاة الظهر جماعة. د) إقامة صلاة الجمعة. هـ) إصدار الزكاة. و) إقامة صلاة عيد الأضحى. ز. ح). تحلى بروح التواضع والمجاملة للمعلم. ط) كن لطيفاً وساعد الأصدقاء الآخرين. (٢). إن إستراتيجية المعلم المستخدمة في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية أروال المتعلمين سوجيهواراس نجانجوك هي المعرفة والتعود والقُدوة. (٣). هناك نوعان من العوامل التي تؤثر على تدين الطلاب في مدرسة ابتدائية دار المتعلمين سوجيهواراس نجانجوك ، وهما العوامل الداخلية في شكل سمات الشخصية ، والعوامل الخارجية في شكل البيئة الأسرية وبيئة المجتمع