

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Snowball Throwing* Dengan Video Animasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Khairunnisa Hanifah Ardhy, NIM 12205183239, Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh bapak H. Muh. Nurul Huda, MA

**Kata Kunci:** Metode *Snowball Throwing*, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi siswa dalam belajar Fiqih, rendahnya motivasi siswa dan hasil belajar yang kurang maksimal. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa peneliti menerapkan sebuah metode pembelajaran *snowball throwing* dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung pada kelas V.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: 1) Adakah pengaruh signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? 2) Adakah pengaruh signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? 3) Adakah pengaruh signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap motivasi belajar fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. 2) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap hasil belajar fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. 3) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experiment* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dan tes. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang motivasi belajar sedangkan tes untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dengan taraf signifikansi 0,00. 2) Ada pengaruh signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dengan taraf signifikansi 0,00. 3) Ada pengaruh signifikan metode pembelajaran *snowball throwing* dengan video animasi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas V di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dengan taraf signifikansi 0,00.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of *Snowball Throwing* With Animated Video on Motivation and Learning Outcomes in Class V Fiqh Subjects at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung" was written by Khairunnisa Hanifah Ardhy, NIM 12205183239, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by Mr. H. Muh. Nurul Huda, MA

**Keywords:** Method *Snowball Throwing*, Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the low motivation of students in learning Fiqh, low student motivation and less than optimal learning outcomes. Therefore, to increase student motivation and learning outcomes, the researchers applied a *snowball throwing* in the learning process carried out at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung in class V.

The formulation of the problem in writing this thesis is: 1) Is there a significant effect of the *snowball throwing* with animated video on student motivation in fiqh class V at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? 2) Is there a significant effect of the *snowball throwing* with animated videos on student learning outcomes in the fifth grade fiqh subject at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? 3) Is there a significant effect of the *snowball throwing* with animated videos on the motivation and learning outcomes of students in the fifth grade fiqh subject at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?. The objectives of this research are: 1) To find out whether or not there is an effect of the *snowball throwing* with animated videos on the motivation for learning fiqh for class V at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. 2) Knowing whether or not there is an effect of the *snowball throwing* with animated videos on the learning outcomes of fiqh class V at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. 3) Knowing whether or not there is an effect of the *snowball throwing* with animated videos on the motivation and learning outcomes of fiqh class V at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

This research uses quantitative research and the type of research is *quasi-experimental* (quasi-experimental). The data collection method in this study used a questionnaire and a test. Questionnaires were used to obtain data on learning motivation, while tests were used to obtain data on student learning outcomes at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

The results showed that: 1) There was a significant effect of the *snowball throwing* with animated videos on student motivation in the fifth grade fiqh subject at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung with a significance level of 0.00. 2) There is a significant effect of the *snowball throwing* with animated videos on student learning outcomes in the fifth grade fiqh subject at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung with a significance level of 0.00. 3) There is a significant effect of the *snowball throwing* with animated videos on the motivation and learning outcomes of students in the fifth grade fiqh subject at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung with a significance level of 0.00.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية الحث ونتائج التعلم في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج" الذي كتبه خير النساء حنيفة أرض، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٢٣٩، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم المدرسة الابتدائية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت إشراف محمد نور الهدى الحاج الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** نموذج تعليم رمي الكرة، الحث، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي ضعف حث الطلاب في تعلم الفقه، وضعف حث الطلاب ونتائج تعلمهم عالية. لذا لترقية الحث ونتائج تعلم الطلاب استخدمنا الباحثة نموذج تعليم رمي الكرة في عملية التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج في الصف الخامس.

مسائل البحث في كتابي هذا البحث العلمي هي: (١) هل يكون التأثير المغزي لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية الحث في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج؟، (٢) هل يكون التأثير المغزي لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج؟، (٣) هل يكون التأثير المغزي لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية الحث ونتائج التعلم في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج؟.

اما أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة وجود التأثير المغزي لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية الحث في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج، (٢) لمعرفة وجود التأثير المغزي لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج، (٣) لمعرفة وجود التأثير المغزي لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية الحث ونتائج التعلم في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج.

يستعمل هذا البحث البحث الكمي بنوع شبه التجريبي. طريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيان والاختبار. الاستبيان لنيل البيانات عن حث التعلم اما الاختبار لنيل البيانات عن نتاج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج.

تهدى نتائج البحث: (١) كان التأثير المغزى لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية الحث في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج بنتائج مغزى ٠٠،٠٠ (٢) كان التأثير المغزى لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية نتائج التعلم في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج بنتائج مغزى ٠٠،٠٠ (٣) كان التأثير المغزى لنموذج تعليم رمي الكرة بوسائل التفاعل بصور متحركة على ترقية الحث ونتائج التعلم في مادة الفقه للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج اجونج بنتائج مغزى ٠٠،٠٠.