

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Kelas XI SMAN 1 Boyolangu Ditinjau Dari Kepribadian Siswa**” ini ditulis oleh Umi Lianan Nisa’, NIM. 12204183158, Pembimbing Dra. Hj.Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kreatif, Barisan dan Deret, Kepribadian.

Fenomena yang sering terjadi pada proses pembelajaran matematika adalah siswa kurang mampu memahami kemampuan berpikir matematis termasuk kemampuan siswa dalam menyelesaikan dan menghadapi masalah yang diperoleh dari pembelajaran matematika. Kemampuan matematis pada dasarnya mempermudah siswa untuk memahami dan memecahkan permasalahan yang ada khususnya dalam kehidupan nyata adalah tipe kepribadian yang dimiliki siswa. Tipe kepribadian tersebut digolongkan menjadi tipe kepribadian *extrovert* dan tipe kepribadian *introvert*. Kepribadian *extrovert* merupakan tipe kepribadian yang cenderung mengarahkan kepribadiannya ke luar dan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada di luar dirinya. Sedangkan kepribadian *introvert* adalah tipe kepribadian yang cenderung menarik diri dari interaksi sosial dan lebih mengarah kepada pikiran dan pengalamannya sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah, (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis dengan tipe kepribadian *Ekstrovert* dalam menyelesaikan soal cerita barisan dan deret aritmatika kelas XI SMA Negeri 1 Boyolangu. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis dengan tipe kepribadian *Introvert* dalam menyelesaikan soal cerita barisan dan deret aritmatika kelas XI SMA Negeri 1 Boyolangu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian berjumlah 8 subjek yang terdiri dari 4 siswa kelas XI Mipa 1 dengan tipe kepribadian *extrovert* dan 4 siswa kelas XI Mipa 1 dengan tipe kepribadian *introvert*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kepribadian, tes soal, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa dengan tipe kepribadian *extrovert* mampu memenuhi semua indikator dari kemampuan berpikir kreatif matematis, (2) Siswa dengan tipe kepribadian *introvert* mampu memenuhi beberapa indikator namun masih kurang untuk memenuhi semua indikator kemampuan berpikir kreatif matematis dengan baik.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Analysis of Students' Mathematical Creative Thinking Ability in Solving Problems in Arithmetic Sequences and Series Materials for Class XI SMAN 1 Boyolangu in terms of Student Personality" was written by Umi Lianan Nisa', NIM. 12204183158, Advisor by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Creative Thinking Ability, Lines and Series, Personality.

The phenomenon that often occurs in the mathematics learning process is that students are less able to understand mathematical thinking skills, including students' ability to solve and deal with problems obtained from learning mathematics. Mathematical ability basically makes it easier for students to understand and solve problems that exist, especially in real life, which is the type of personality that students have. These personality types are classified into extroverted personality types and introverted personality types. Extrovert personality is a personality type that tends to direct his personality outward and is influenced by factors outside of him. While the introverted personality is a personality type that tends to withdraw from social interactions and is more focused on their own thoughts and experiences.

The aims of this study are, (1) To describe the ability to think creatively mathematically with the Extrovert personality type in solving arithmetic series and series problems in class XI SMA Negeri 1 Boyolangu. (2) To describe the ability to think creatively mathematically with an Introverted personality type in solving arithmetic sequences and series problems in class XI SMA Negeri 1 Boyolangu.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. The research subjects consisted of 8 subjects consisting of 4 students of class XI Mipa 1 with an extrovert personality type and 4 students of class XI Mipa 1 with an introverted personality type. Data collection techniques used personality questionnaires, test questions, and interviews. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that (1) students with extroverted personality type are able to meet all indicators of mathematical creative thinking skills, (2) students with introverted personality types are able to meet several indicators but are still unable to meet all indicators of mathematical creative thinking skills well.

## ملخص

تمت كتابة أطروحة بعنوان "تحليل قدرة الطلاب على التفكير الإبداعي الرياضي في حل المشكلات في المتواлиات الحكومية الثانوية من حيث شخصية الطالب"Boyolangu الحسابية والمواد المتسلسلة للفصل الحادي عشر مدرسة ٨ مشرف درا. الحاج اومي زهره، ماجستير ١٤١٨٣١٥٢٠٤٢٠ عدد الطلاب معروفة بـ اوامي ليانان نيسا، دكتور في الفلسفة..في الصحة

الكلمات المفتاحية: القدرة على التفكير الإبداعي ، الخطوط والسلسلة ، الشخصية.

الظاهرة التي تحدث غالباً في عملية تعلم الرياضيات هي أن الطلاب أقل قدرة على فهم مهارات التفكير الرياضي ، بما في ذلك قدرة الطلاب على حل المشكلات التي تم الحصول عليها من تعلم الرياضيات والتعامل معها. تسهل القدرة الرياضية بشكل أساسي على الطلاب فهم المشكلات الموجودة وحلها ، خاصة في الحياة الواقعية ، وهو نوع الشخصية التي يمتلكها الطلاب. يتم تصنيف هذه الأنواع من الشخصيات إلى أنواع شخصية منفتحة وأنواع شخصية منظوية. الشخصية المنفتحة هي نوع الشخصية التي تميل إلى توجيه شخصيته إلى الخارج وتتأثر بعوامل خارجية عنه. في حين أن الشخصية الانطوقافية هي نوع شخصية تميل إلى الانسحاب من التفاعلات الاجتماعية وتركت بشكل أكبر على أفكارهم وخبراتهم.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف القدرة على التفكير الإبداعي رياضياً بنوع الشخصية المنفتح في حل مسائل المتسلسلات والمتسلسلات الحسابية في الصف الحادي عشر مدرسة ثانوية boyolangu واحدة. (٢) لوصف القدرة على التفكير الإبداعي رياضياً بنوع الشخصية الانطوقافية في حل المتواлиات الحسابية ومشكلات السلسل في الصف الحادي عشر مدرسة ثانوية boyolangu واحدة.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع بحث دراسة الحالة. تكونت موضوعات البحث من ٨ مواد تتكون من ٤ طلاب من الفصل الحادي عشر أحد عشر علوم طبيعية مع نوع شخصية منفتح و ٤ طلاب من الفصل أحد عشر علوم طبيعية بنوع شخصية انطوقافية. استخدمت تقنيات جمع البيانات استبيانات الشخصية وأسئلة الاختبار والمقابلات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الطلاب ذوي الشخصية المنفتحة قادرون على تلبية جميع مؤشرات مهارات التفكير الإبداعي الرياضي ، (٢) الطلاب ذوو الشخصية الانطوقافية قادرون على تلبية العديد من المؤشرات ولكنهم لا يزالون غير قادرين على تلبية جميع مؤشرات مهارات التفكير الإبداعي. مهارات التفكير الإبداعي الرياضي بشكل جيد