

الفهرس

الغلاف

ج	موافقة المشرف
د	موافقة مجلس المناقشة
و	إقرار الأصلة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ي	الملخص
ن	الفهرس

الباب الأول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. مسائل البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٦	هـ. توضيح المصطلحات
٨	و. ترتيب البحث

الباب الثاني: النظريات

١٠	أ. إستراتيجية
١٠	١. مفهوم الإستراتيجية
١٦	٢. النظرية الأساسية لاستراتيجية التعليم
١٩	٣. أنواع مناهج التعليم

٢٥	٤ . أنواع استراتيجيات التعليم
٣٦	٥ . استراتيجية المعلم في التعليم
٤٠	٦ . طريقة تعليم اللغة العربية
٤٩	٧ . اختيار إستراتيجية التعليم
٥٠	٨ . العوامل المؤثرة في اختيار إستراتيجية التعليم
٥٣	ب. تعليم مهارة الكلام
٥٣	١ . مفهوم تعليم مهارة الكلام
٥٧	٢ . استراتيجية تعليم مهارة الكلام
٥٩	٣ . أهداف تعليم مهارة الكلام
٦١	٤ . مشاكل تعليم مهارة الكلام
٦٥	ج. التعليم في العصر العادي الجديد و تعليم مهارة الكلام
٦٥	١ . مفهوم العصر العادي الجديد
٦٦	٢ . تعليم في العصر العادي الجديد
٦٧	٣ . أنماط التعليم في العصر العادي الجديد
٧٢	٤ . أنواع وسائل التعليم في العصر العادي الجديد
٧٤	٥ . تحديات التعليم في العصر العادي الجديد
٨١	٦ . تعليم مهارة الكلام
٨٢	٧ . تعليم مهارة الكلام في العصر العادي الجديد
٨٤	د. البحوث السابقة
٨٩	هـ. جدول البحوث السابقة
الباب الثالث: منهجية البحث	
٨٩	أ. مدخل البحث
٩٠	ب. نوع البحث

ج. حضور الباحث	٩٠
د. موقع البحث	٩١
هـ. مصادر البيانات	٩٢
و. تقنيات جمع البيانات	٩٤
ز. طريقة التوثيق	٩٦
ح. تحليل البيانات	٩٦
ط. تحقق من صحة البيانات	٩٨
ي. مراحل البحث	١٠٠
الباب الرابع: نتائج البحث	
أ. لمحة مكان البحث	١٠٣
ب. وصف البيانات	١٠٧
ج. تحليل البيانات و مناقشتها	١٢٠
الباب الخامس: الإختتام	
أ. الخلاصة	١٣١
ب. الإقتراحات	١٣٢
المراجع	١٣٣
الملحقات	١٣٨