

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap Minat Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPI Anharul Ulum Materi Getaran dan Gelombang” ditulis oleh Siti Zumrotuz Zakiyah, NIM. 12211183013, Jurusan Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran NHT, Minat dan Prestasi belajar, Getaran dan Gelombang

Penelitian ini di latar belakang oleh proses pembelajaran masih *teacher centered* dan kurang tepatnya model pembelajaran yang diterapkan mengakibatkan minat belajar siswa rendah sehingga prestasi belajar menurun. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPI Anharul Ulum pada materi getaran dan gelombang. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPI Anharul Ulum pada materi getaran dan gelombang. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap minat belajar dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPI Anharul Ulum pada materi getaran dan gelombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah eksperimen. Desain yang digunakan adalah *quasi experiment pretest postes control group design*. Populasi penelitian adalah kelas VIII SMPI Anharul Ulum. Sampel penelitian adalah kelas VIII A dan VIII B. Teknik sampling yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Analisis data menggunakan uji instrumen berupa uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis berupa uji t dan manova.

Hasil analisis data yaitu: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPI Anharul Ulum pada materi getaran dan gelombang dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,036 > 1,671$ dan nilai signifikansi $0,046 < 0,05$. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPI Anharul Ulum pada materi getaran dan gelombang dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,225 > 1,671$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) terhadap minat dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPI Anharul Ulum pada materi getaran dan gelombang dengan nilai signifikansi yaitu $0,017 < 0,05$

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Number Head Together (NHT) Cooperative Learning Model on Learning Interest and Learning Achievement of Class VIII SMPI Anharul Ulum Materials on Vibration and Waves" was written by Siti Zumrotuz Zakiyah, NIM. 12211183013, Department of Physics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with supervisor Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Keywords: NHT Learning Model, Interest and Learning Achievement, Vibration and Waves

This research is motivated by the learning process is still teacher centered and the less precise learning model applied results in low student interest in learning so that learning achievement decreases. The aims of this study were 1) to determine the effect of the Number Head Together (NHT) cooperative learning model on the learning interest of class VIII SMPI Anharul Ulum students on vibration and wave material. 2) To determine the effect of the Number Head Together (NHT) cooperative learning model on the learning achievement of class VIII SMPI Anharul Ulum students on vibration and wave material. 3) To determine the effect of cooperative learning model Number Head Together (NHT) on learning interest and learning achievement of class VIII SMPI Anharul Ulum students on vibration and wave material.

This study uses a quantitative approach with the type of research is experimental. The design used is a quasi experiment pretest posttest control group design. The research population is class VIII SMPI Anharul Ulum. The research sample was class VIII A and VIII B. The sampling technique used was simple random sampling. Data collection techniques using questionnaires and tests. Data analysis used instrument tests in the form of validity and reliability tests, prerequisite tests in the form of normality tests and homogeneity tests, and hypothesis tests in the form of t tests and manova.

The results of data analysis are: 1) There is an influence of the Number Head Together (NHT) cooperative learning model on the learning interest of class VIII SMPI Anharul Ulum students on vibration and wave material with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $2,036 > 1,671$ and a significance value of $0,046 < 0,05$. 2) There is an effect of the Number Head Together (NHT) cooperative learning model on the learning achievement of class VIII SMPI Anharul Ulum students on vibration and wave material with a value of $t_{count} > t_{table}$ that is $8.225 > 1.671$ and a significance value of $0.000 < 0.05$. 3) There is an effect of cooperative learning model Number Head Together (NHT) on interest and learning achievement of class VIII SMPI Anharul Ulum students on vibration and wave material with a significance value of $0.017 < 0.05$

المخلص

تمت كتابة أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني للرأس معاً على الاهتمام بالتعلم والتحصيل التعليمي لمواد أنهارول أولوم من الفئة الثامنة حول الاهتزازات والأمواج" بواسطة سيدي زومروتوز زكية، نم ٣١٠٣٨١١١٢٢١، قسم الفيزياء، كلية التربية وتدريب المعلمين جامعة الدولة الإسلامية في سيد علي رحمة الله تولونجاونغ مع المشرف حسني قاضي كورنياوان، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم التعاوني للرأس معاً، الاهتمامات والإنجاز التعليمي، الاهتزاز والأمواج

يتم تحفيز هذا البحث من خلال عملية التعلم التي لا تزال تتمحور حول المعلم ويؤدي تطبيق نموذج التعلم الأقل دقة إلى انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم بحيث ينخفض التحصيل التعليمي. كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني لرأس العدد معاً على الفائدة التعليمية لطلاب الفصل الثامن مدرسة أنهارول أولوم الثانوية على الاهتزاز والمواد الموجية. (٢) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني على التحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن مدرسة أنهارول أولوم الثانوية على الاهتزاز والمواد الموجية. (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني لرأس العدد معاً على الاهتمام بالتعلم والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن مدرسة أنهارول أولوم الثانوية على الاهتزاز والمواد الموجية.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع نوع البحث التجريبي. التصميم المستخدم هو تصميم مجموعة شبه تجريبية حقيقية للاختبار القبلي. مجتمع البحث هو فئة ٨ مدرسة أنهارول أولوم الثانوية. كانت عينة البحث من الصنفين الثامن (أ) والثامن (ب). وكانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العشوائية البسيطة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات. استخدم تحليل البيانات اختبارات الأجهزة في شكل اختبارات الصلاحية والموثوقية، واختبارات المتطلبات المسبقة في شكل اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات التجانس، واختبارات الفرضيات في شكل اختبارات والمانوفا.

نتائج تحليل البيانات هي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لرأس الرقم معاً على الفائدة التعليمية لطلاب الصف الثامن مدرسة أنهارول أولوم الثانوية على الاهتزاز والمواد الموجية بقيمة $t < 2,036$ وقيمة دلالة $0,046 > 0,005$. (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني للرأس معاً على التحصيل التعليمي لطلاب الفصل الثامن مدرسة أنهارول أولوم الثانوية على مادة الاهتزاز والموجة بقيمة $t < 8,225$ وقيمة دلالة $1,671 < 0,000$ وقيمة مهمة $0,000 > 0,005$. (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لرأس العدد معاً على الفائدة والتحصيل التعليمي لطلاب الصف الثامن مدرسة أنهارول أولوم الثانوية على الاهتزاز والمواد الموجية بقيمة معنوية $0,017 > 0,05$.