

DAFTAR RUJUKAN

- A, Apriadi. 2018. “Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Passing Atas dalam Permainan Bola Voli Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Gorontalo”. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo, dalam <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/831413165/pengaruh-model-pembelajaran-cooperative-tipe-stad-terhadap-hasil-belajar-pasing-atas-dalam-permainan-bolavoli-siswa-kelas-x-sma-negeri-4-gorontalo.html> diakses tanggal 18 Mei 2022
- Ahmad, Freed. 2010. “Effect of Cooperative Learning on Students Achievement at Elementary Level, The International Journal of Learning: Annual Review” Vol 17 No 3. USA: Common Ground Research Networks, dalam <https://cgscholar.com/bookstore/works/effect-of-cooperative-learning-on-students-achievement-at-elementary-level>, diakses tanggal 19 Mei 2022
- Azwar, Yenita dkk. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Pendekatan SAVI Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PPKn*. Jurnal Basicedu Vol 6 No 4. Padang: Universitas Negeri Padang
- Binti Hidayatul Amanah. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Akidah Ahlak Peserta Didik Kelas X MA Al Hikmah Langkapan Srengat Blitar*. 2019. Tulungagung: IAIN Tulungagung
- Djamarah, Saiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- E, Amna. 2017. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran, Jurnal Lantanida” Vol 5 No 2. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry, dalam <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838/2064> diakses pada tanggal 2 Agustus 2021

- F, Anggraini. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02, Jurnal Mitra Pendidikan" Vol 1 No 6. 2017. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana, dalam <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/15725> diakses pada tanggal 2 Agustus 2021
- Guita, Rene dan Harnanik. 2017. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Batang (Tahun Ajaran 2015/2016), Economic Education Analysis Journal" Vol 6 No 1. Semarang: Universitas Negeri Semarang, dalam <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13485> diakses pada tanggal 20 Mei 2022
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Huraibi, Chafidz Zain Chabib dan Nanik Indahwati. 2018. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TGT terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PJOK, Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan" Vol 06 No 03. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, dalam <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/25423> diakses pada tanggal 19 Mei 2022
- Istarani, dkk. 2011. *Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Koeswara. 1995. *Motivasi Teori dan Penelitian*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Mahmudah, Zulfatun. 2018. "Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas V Di SDN 08 Kota Bengkulu". Bengkulu: IAIN Bengkulu, dalam <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2823/> diakses pada tanggal 2 Agustus 2021
- Makatita, Sitti Hajiyanti dan Azwan. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia Di SMA Negeri 2 Namlea*. Jurnal

- Biology Science dan Education. Vol 10 No 1 dalam <https://jurnal.iainambon.ac.id/> diakses pada tanggal 11 Juli 2022
- Natalia, Dika dkk. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN, Jurnal: Aksiomatik” Vol. 7 No. 3, Riau: Universitas Islam Riau, dalam <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/2677> diakses pada tanggal 2 Agustus 2021
- Noor Anifar, dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri di Kabupaten Kudus, Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran” Vol 2 No 2. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, dalam <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/tp/article/view/3650/2552> diakses pada tanggal 1 Agustus 2021
- Noor, Julainsyah. 2016. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nur Rokhmah, Anggita Gustin. 2019. “Skripsi: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Tematik Kelas 2A di MI Diponegoro 1 Purwokerto Lor Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas”. Purwokerto: IAIN Purwokerto, dalam <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/5577/> diakses pada tanggal 2 Agustus 2021
- Ramadhan, Farqiyatur, dkk. 2017. “Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi Remap STAD, Jurnal Pendidikan” Vol 2 No 5. Malang: Universitas Negeri Malang, dalam

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9043> diakses pada tanggal 18 Mei 2022

Ridwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Seri Manajemen Sekolah Bermutu

Rukmana, Fera Indah. 2020. “Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi”. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, dalam

<http://repository.uinjambi.ac.id/5156/1/SKRIPSI%20ZAKIAH.pdf>

diakses pada tanggal 2 Agustus 2021

Saran, Shlomo. 2012. *The Handbook of Cooperative Learning*. terj. Sigit Prawoto. Yogyakarta: Istana Media

Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Santoso, Singgih. 2017. *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

Setiawan, Deri Indra. 2020. *Pengaruh kondisi siswa dan lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Wagir Kabupaten Malang*. Tesis. (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim

Simaguna, Lalu Hasgar, dkk. 2020. *Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Tadris Matematika: Vol. 3 No. 1. Tulungagung: IAIN Tulungagung

- Siyoto, Sandu dan Ali Shodiq. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. terj. Narulita. Bandung: Nusamedia
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Y.S. Putriya dan Laily Y.S. 2020. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII MTsN 1 Jember, Jurnal Indonesia: Pendidikan Matematika dan IPA” Vol. 1 No. 2. Jember: IAIN Jember, dalam <https://mass.iain-jember.ac.id/index.php/mass/article/view/29> diakses pada tanggal 2 Agustus 2021