

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, Hilda. 2014. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam," dalam *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 8, no. 1 (2014): 1–26.
- Amin, Ahmad Kholiqul. 2017. "Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar," dalam *Jurnal Pendidikan Edutama* 4, no. 2 (2017): 51–64.
- Aminah, Siti. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Diskrit dengan Blended Learning terhadap Hasil Belajar," dalam *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 3, no. 1 (2018): 22.
- Angraini, Mega Restu, Rini Muharini, & Ira Lestari. 2018. "Penerapan Blended Learning Berbasis Edmodo terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa SMAN 9 Pontianak," dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 12 (2018): 1–12.
- Anwar, Moch. Idochi. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Dalimunthe, Mohd Idris. 2020. "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Medan Area," dalam *Jurnal Mutiara Akuntansi* 5, no. 2 (2020): 99–108.
- Diana. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Langsung Menggunakan Garis Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 3 Bawana," dalam *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako* 2, no. 1 (2014): 13–22.
- Firmansyah, Dani. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Uniska* 3, no. 1 (2015): 34–44.
- Fuad, Zaki Al, & Zuraini. 2016. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang," dalam *Jurnal Tunas Bangsa* 3, no. 2 (2016): 42–54.
- Haka, Nukhbatul Bidayati, Liza Anggita Ellyandhani, Bambang Sri Anggoro, & Abdul Hamid. 2020. "Pengaruh Blended Learning Berbantuan Google Classroom terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik," dalam *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 8, no. 1 (2020): 1–12.

- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukamana, & Nur Hikmatul Auliya. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hastjarjo, T. Dicky. 2019. "Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design," dalam *Jurnal Buletin Psikologi* 27, no. 2 (2019): 187–203.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Indriani, Ririn & Firsta Nodia. 2016. "Profesor Ini Ungkap Mengapa Matematika dianggap Sulit." dalam <https://www.suara.com/teknologi/2016/10/05/110207/Profesor-Ini-Ungkap-Mengapa-Matematika-Dianggap-Sulit>, diakses 19 Januari 2022 Pukul 10.26 WIB.
- Kadir. 2018. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kurniawan, Agung Widhi & Zarah Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawati, Meyla, Harja Santanapurba, & Elli Kusumawati. 2019. "Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika SMP," dalam *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2019): 8–19.
- M, Akhbar Galang, Wahyuni Suryaningtyas, & Febriana Kristanti. 2016. "Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII di SMPN 38 Surabaya," dalam *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 1, no. 1 (2016): 10–20.
- Magdalena, Ina;, Nur; Fajriyati Islami, Eva Alanda; Rasid, & Nadia Tasya; Diasty. 2020. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan," dalam *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132–139.
- Marleni, Lusi. 2016. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang," dalam *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 149–159.
- Nasional, Departemen Pendidikan. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Nasution, Nurlian, Nizwardi Jalinus, & Syahril. 2019. *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru: Unilak Press.

- Pramesti, Indah. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ngrambe Tahun Pembelajaran 2020/2021," dalam *Journal Of Education and Learning Mathematic (IJELM)* 1, no. 2 (2021): 40–44.
- Putri, Dinar Tiara Nadip & Gatot Isnani. 2015. "Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran," dalam *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen* 1, no. 2 (2015): 118–124.
- Rahmah, Nur. 2013. "Hakikat Pendidikan Matematika," dalam *Jurnal Al-Khawarizmi* 2, no. 1 (2013): 1–10.
- Samala, Agariadne Dwinggo, Bayu Ramadhani Fajri, Fadhli Ranuharja, & Resmi Darni. 2020. "Pembelajaran Blended Learning Bagi Generasi Z Di Era 4.0," dalam *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan* 13, no. 1 (2020): 1–9.
- Saputra, Aswin. 2015. "Perbandingan RBL dan PBL terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di MAN 12 Jakarta," dalam *Research and Development Journal Of Education* 2, no. 1 (2015): 3–11.
- Sari, Indra Kartika. 2021. "Blended Learning Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Inovatif di Masa Post-Pandemi di Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2156–2163.
- Shelawati, Vinalia Gusti, Woro Sri Hastuti & Etik Setyaningsih. 2021. "Penerapan Model Blended Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Sagan Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021," dalam *Educatif: Journal of Education Research* 5, no. 1 (2021): 159–166.
- Sidiq, Dicky Ahmad Nor, Fina Fakhriyah & Siti Masfuah. 2020. "Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring," dalam *Jurnal Progres Pendidikan* 1, no. 3 (2020): 243–250.
- Siregar, Nurdiana & Nurkhairunnisa Siregar. 2021. "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Belajar Matematika Mahasiswa," dalam *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2021): 305–313.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Surat, I Made, Trisna Jayantika & Monika Basar. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Nasional Denpasar," dalam *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains* 10, no. 1 (2021): 228–237.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto & Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi," dalam *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115–123.
- Syahputra, Edy. 2020. *Snowball Throwing Tingkatan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syarif, Izuddin. 2012. "Pengaruh Model Blended Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK," dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 2 (2012): 234–249.
- Tethool, Godaliva, Wensi Ronal Lesli & Djafar Wonggo. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK," dalam *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi* 1, no. 3 (2021): 268–275.
- Udari, Dini Fima, Noviana Endah Santoso & Rifqi Abduh Rifai. 2021. *Buku Interaktif Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Utari, Widi, Vitta Yaumul Hikmawati & Aden Arif Gaffar. 2020. "Blended Learning: Strategi Pembelajaran Alternatif di Era New Normal," dalam *Prosiding FKIP UNMA (Seminar Nasional Pendidikan)* 2, no. 2 (2020): 262–269.
- Wardani, Deklara Nanindya, Anselmus Toenlloe & Agus Wedi. 2018. "Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning," dalam *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 13–18.
- Winanti, Anggraeni Ratna. 2022. "Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Matematika," dalam *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 7, no. 1 (2022): 106–113.
- Yahya, Amran, Nurhidayah, Nurjannah & Saharuddin. 2022. "Pengaruh Penerapan Blended Learning dengan Google Classroom terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Masa Pandemi Covid-19," dalam *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)* 4, no. 2 (2022): 153–165.

- Zaeni, Anisa Permata, Dayat Hidayat & Ahmad Syahid. 2021. "Model Pembelajaran Blended Learning di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Zahrotul Amaliyah di Desa Kondang Jaya Kecamatan Karawang Timur." dalam *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Biasa (E-Plus)* 6, no. 2 (2021): 124–133.
- Zahrok, Jilda Aminatu & Beni Asyhar. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar Siswa," dalam *Prosiding Semnasdikta (Seminar Nasional Pendidikan Matematika)* 1 (2015): 159–170.