

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Doko pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar” yang ditulis oleh Pristy Cristinawati, NIM. 12204183098, pembimbing Bapak Dr. Muniri, M.Pd.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Minat, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari banyaknya siswa yang tidak fokus ketika guru menjelaskan pelajaran, terdapat beberapa siswa yang melakukan aktifitas-aktifitas sendiri yang tidak berkaitan dengan pembelajaran misalnya seperti bermain game online, siswa cenderung tidak aktif atau tidak mau terlibat dalam pembelajaran, kurangnya kesadaran untuk mengumpulkan tugas. Dari permasalahan tersebut diperlukan adanya inovasi baru untuk mengatasi rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa terhadap pelajaran matematika yaitu menggunakan model pembelajaran *blended learning* dengan harapan siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat dalam belajar matematika.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* terhadap minat belajar siswa, (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa, (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi experiment* dengan desain *post-test only control design*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran *blended learning*, sedangkan yang menjadi variabel terikatnya adalah minat dan hasil belajar siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Doko yang berjumlah 90 siswa yang terbagi menjadi 3 kelas. Sampel yang digunakan adalah kelas VIIIB dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIC dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Uji analisis data pada penelitian ini adalah uji prasyarat dan uji hipotesis. Adapun uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, sedangkan uji hipotesis meliputi uji independent sample t-test dan uji MANOVA dengan bantuan *SPSS 25 for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Doko pada materi bangun ruang sisi datar, dengan nilai signifikansi sebesar 0,019. 2) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Doko pada materi bangun ruang sisi datar, dengan nilai signifikansi sebesar 0,002. 3) Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *blended learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 3 Doko pada materi bangun ruang sisi datar, dengan nilai signifikansi sebesar 0,005.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of the Use of Blended Learning Model on Interests and Learning Outcomes of Class VIII SMPN 3 Doko on the Material of Constructing Flat Sided Space" written by Pristy Cristinawati, NIM. 12204183098, mentor Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Blended Learning, Interests, Learning Outcomes

This research is motivated by the low interest and student learning outcomes. This can be seen from the number of students who do not focus when the teacher explains the lesson, there are some students who do their own activities that are not related to learning, for example, playing online games, students tend to be inactive or do not want to be involved in learning, lack of awareness to collect assignments. . From these problems, new innovations are needed to overcome the low interest in learning and student learning outcomes in mathematics, namely using a blended learning model in the hope that students become more active and enthusiastic in learning mathematics.

The aims of this study were (1) to determine the effect of using blended learning learning model on students' interest in learning, (2) to determine the effect of using blended learning learning model on student learning outcomes, (3) to determine the effect of using blended learning learning model on interest and student learning outcomes.

This study uses a quantitative approach and a quasi-experimental type of research with a post-test only control design. The independent variable in this study is the blended learning model, while the dependent variable is student interest and learning outcomes. The population in this study were all students of class VIII SMPN 3 Doko, totaling 90 students which were divided into 3 classes. The sample used was class VIIIB with 25 students as the experimental class and class VIIIC with 25 students as the control class. The sampling technique used is purposive random sampling. Methods of data collection using questionnaires and tests. The data analysis test in this study was a prerequisite test and a hypothesis test. The prerequisite tests include normality test and homogeneity test, while hypothesis testing includes independent sample t-test and MANOVA test with the help of SPSS 25 for windows.

Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) There is an effect of using the blended learning learning model on the learning interest of class VIII SMPN 3 Doko students in the flat-sided building material, with a significance value of 0.019. 2) There is an effect of the use of blended learning learning model on the learning outcomes of class VIII SMPN 3 Doko students on the flat-sided geometry material, with a significance value of 0.002. 3) There is an effect of using the blended learning model on the interest and learning outcomes of class VIII SMPN 3 Doko students on the flat-sided geometry, with a significance value of 0.005.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام نموذج التعليم المدمج على الاهتمام ونتائج التعلم للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ دوكو على مادة بناء المساحة مسطحة الجوانب" كتبته رستس كرسناواتي، رقم الطلاب ١٢٢٠٤١٨٣٠٩٨، الاشرافالدكتور منيري الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعليم المدمج، الاهتمام، نتائج التعلم

كانت الخلفي من هذا البحث انخفاضاهتمام ونتائج تعلم الطلاب. يمكن ملاحظة ذلك من الطلاب الذين لا يركزون شرح المعلم، فهناك بعض الطلاب الذين يقومون بأنشطتهم غير متعلقة بالتعلم، كالألعاب عبر الإنترنت، يميل الطلاب إلى عدم النشاط أو القيام بذلك. لا يريدون أن يشاركون التعليم، وقلة الوعي لجمع المهام. من هذه المشاكل، هناك حاجة إلى ابتكار جديد للتغلب على انخفاض الاهتمام بالتعلم ونتائج تعلم الطلاب في الرياضيات، أي استخدام نموذج التعليم المدمج على أمل أن يصبح الطلاب أكثر نشاطاً وحماساً في تعليم الرياضيات.

كانت أهداف البحث (١) تحديد تأثير استخدام نموذج التعليم المدمج على اهتمام الطلاب بالتعلم، (٢) لتحديد تأثير استخدام نموذج التعليم المدمج على نتائج تعلم الطلاب، (٣) لتحديد تأثير استخدام نموذج التعليم المدمج على اهتمام ونتائج تعلم الطلاب.

استخدم البحث نهجاً كمياً ونوع البحث شبه التجريب مع تصميم التحكم بعد الاختبار. المتغير المستقل في البحث نموذج التعليم المدمج، والمتغير التابع هو اهتمام الطلاب ونتائج التعلم. كان السكان في البحث جميع طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ دوكو ٩٠ طالباً ويقسمهم إلى ٣ فصول. كانت العينة المستخدمة هي الفصل الثامن-ب مع ٢٥ طالباً كفاءة التجريبوالفصل الثامن-جمع ٢٥ طالباً كفاءة التحكم. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات العنقودية الهادف. طرق جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات. كان اختبار تحليل البيانات في البحث بمثابة اختبار المتطلب واختبار الفرضية. تشمل الاختبارات الأساسية اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس، ويشمل اختبار الفرضية اختبارتلعينة المستقلة واختبارمانوفابمساعدة س.ب.ب.س ٢٥ لوندوس.

بناءً على نتائج البحث، يمكن استنتاج كما يلي: (١) هناك تأثير استخدام نموذج التعليم المدمج على الاهتمام ونتائج التعلم للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ دوكو على مادة بناء المساحة مسطحة الجوانب، مع قيمة الاهمية ٠.٠١٩. (٢) هناك تأثير استخدام نموذج التعليم المدمج على الاهتمام ونتائج التعلم للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ دوكو على مادة بناء المساحة مسطحة الجوانب، بقيمة الاهمية ٠.٠٠٢. (٣) هناك تأثير استخدام نموذج التعليم المدمج على الاهتمام ونتائج التعلم للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ دوكو على مادة بناء المساحة مسطحة الجوانب، بقيمة الاهمية ٠.٠٠٥.