

Daftar Rujukan

- Abdul,M. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ahmad, T. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta:Teras
- Andi,P. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta:Kencana
- Barnafwi. (2012). *Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Cucu,J. (2021). Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 1
- Darmawati,K. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Melalui Metode Diskusi Pada Materi Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*. Vol. 7 No. 1
- Daryanto. (2013). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Deffa,L. (2021). Peran Guru dalam Mananamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No.2
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Desyandri,D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Seni Musik Berbasis Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No.1
- Dewa, P. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan:Yayasan Kita Menulis
- Dian,K. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Gotong Royong dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.Vol. 3 No. 3
- Didi, S. (2013). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandang:PT Remaja Rosdakarya
- Eli,M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Fun Learning dalam Pmebelajaran Tematik. *Jurnal IBTIDA'*. Vol.01 No.01

- Elsa,P. (2018). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1 Tompaso. *Jurnal Pendidikan*.Vol. 2 No. 2
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat:Insan Cendekia Mandiri
- Ima,W. (2020). Pengembangan Asesmen Autentik Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol.3 No. 01
- Imam, G. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Irwan,B. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Malang:CV. Literasi Nusantara Abadi
- Ismail,S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta:CV. Adi Karya Mandiri
- Marlina. (2013). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Kompetensi Dasar Tentang Jual Beli Melalui Metode Diskusi Untuk Pelajaran IPS Di Kelas V SD Inpres 2 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 2 No. 4
- Mohammad,A. (2013). Pengertian, Tujuan, Ruang lingkup Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 2
- Muh. Fitrah. (2017). *Metodologi Penelitian:Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Studi Kasus*. Sukabumi:CV. Jejak
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press
- Nana, S. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakaryah
- Neni,H. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:Media Akademik
- Ngainun,N. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Novita, E. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2 No. 1
- Nur, C. (2015). *Menjadi Guru Profesional*. Semarang:CV Presisi Cipta Media
- Nur, F. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*. Vol. 1 No. 2
- Paul,E. (2012). *Stategi dan Model Pembelajaran*. PT. Indeks, Permata Puri Media, Kembangan Jakarta Barat

- Ramayulis.(2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta:Kalam Mulia.
- Retno,W. (2012). Model Pembelajaran Tematik di MI/SD. Cendekia:STAIN Ponorogo. Vol.10 No.1
- Sudiyono. (2020). *Metode Diskusi Kelompok Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP*. Indramayu:CV. Adanu Abimata
- Rohmalina, W. (2015) *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Samsul,A. (2020). Penilaian Aunetik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JINOTEP*. Vol.7 No.2
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD)*. Bandung:Alfabeta
- Suharsimi,A. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sukandarumidi. (2012). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta:Gadjah Mada Universitas Press
- Sukayati. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD*. Yogyakarta, Departemen Pendidikan Nasional
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani
- Supriyadi. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta:Cakrawala Ilmu
- Suvriadi,P. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan:Yayasan Kita Menulis
- Tim Penyusun, *Pedoman Penyusunan Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Tahun (2017.)* Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Udin. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* (2022). [tersedia]
<https://.kelembagaan.ristekdikti.go.id> (online)
- Wina,S. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenamedia Group