

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Penggunaan Metode Tanya Jawab dan Diskusi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas 4 Di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Miki Novela, NIM 12205183236, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci : Keterampilan Berbicara

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena pentingnya penggunaan metode pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Dalam penelitian ini penggunaan metode tanya jawab dan diskusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran tematik kelas 4 di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran tematik siswa kelas 4 MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana penggunaan metode diskusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran tematik kelas 4 MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi penggunaan metode tanya jawab dan diskusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran tematik kelas 4 MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi lembaga MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran yang bersifat konstruktif dan inovatif dalam mengaplikasikan metode tanya jawab dan diskusi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, sebagai bahan kajian untuk mengaplikasikan metode tanya jawab dan diskusi yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran tematik.

Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara untuk memperoleh informasi tentang penggunaan metode tanya jawab dan diskusi dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Sedangkan observasi dan dokumentasi untuk menggali data mendalam mengenai narasumber, kegiatan pembelajaran, dan dokumentasi madrasah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 4 pada pembelajaran tematik di MI Bendiljati Wetan dengan guru mempersiapkan list pertanyaan, melakukan penyesuaian dengan siswa berdasarkan kemampuan siswa yang suka bertanya dan menjawab. (2) Penggunaan metode diskusi dengan merancang kegiatan pembelajaran yang menarik dan bervariasi yang mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran

sehingga siswa mampu untuk berbicara. (3) Implementasi kegiatan diluar pembelajaran juga mendukung keterampilan berbicara siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "Usage of Question-Answer and Discussion Method in Improving the Students' Speaking Skills on Thematic Subject at Fourth Grade in the Islamic Elementary School of Bendiljati Wetan, Sumbergempol, Tulungagung" was written by Miki Novela, NIM 12205183236, supervisor H. Muh. Nurul Huda. M.A

Key Words : Speaking Skills

The background of this research is the phenomenon of the importance of using learning methods in improving students' speaking skills. In this research, the use of question-answer and discussion methods in improving students' speaking skills on thematic subjects at fourth grade in the Islamic Elementary School of Bendiljati Wetan, Sumbergempol, and Tulungagung.

The problem statements in writing this thesis are (1) how does the question-answer method use to improving skills in thematic subjects at fourth grade in the Islamic Elementary School of Bendiljati Wetan, Sumbergempol, Tulungagung? (2) How might the use of discussion methods improve students' speaking skills on thematic subjects in fourth grade at in the Islamic Elementary School of Bendiljati Wetan, Sumbergempol, Tulungagung? (3) How is the application of the question-answer and discussion methods to improve students' speaking skills on thematic subjects at fourth grade?

This thesis is useful to the Islamic Elementary School of Bendiljati Wetan and can be used as a handy and innovative mind contribution to applying the question-answer and discussion methods to improve students' speaking skills. It can also be used as a study to apply the question-answer and discussion methods that can improve students' speaking skills on thematic subjects and can provide information to increase knowledge insights related to the role of question and discussion methods in improving students' speaking skills.

This research used interviews, observation, and documentation methods. The interview methods are used to obtain information about the use of question-answer and discussion methods in improving speaking skills. Meanwhile, observation and documentation methods are used to explore in-depth data regarding resource persons, learning activities, and school documentaries.

The results of this study indicate that (1) the use of the question and answer method in improving the speaking skills of grade 4 students in thematic learning with the teacher preparing a list of questions, making adjustments to students based on the ability of students who like to ask and answer. (2)The use of discussion methods by designing interesting and varied learning activities that encourage students to be

active in learning so that students are able to speak.(3)Implementation of activities outside of learning also supports students' speaking skills.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استخدام طريقة السؤال والإجابة والمناقشة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في التعليم الموضوعي للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج أجونج" الذي كتبه ميكى نوفيللا، رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٢٣٦، المشرف مُجد نور الهدى الحاج الماجستير.

الكلمات الأساسية : مهارة الكلام

خلفية هذا البحث هي ظاهرة اهمية استخدام طريقة التعليم في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب. في هذا البحث تستخدم طريقة السؤال والإجابة والمناقشة في ترقية مهارة الكلام في مادة التعليم الموضوعي في الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي سومبر غمفول تولونج أجونج.

اسئلة البحث لهذا البحث العلمي هي (١) كيف استخدام طريقة السؤال والإجابة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في التعليم الموضوعي للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج أجونج؟، (٢) كيف استخدام طريقة المناقشة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في التعليم الموضوعي للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج أجونج؟، (٣) كيف تطبيق استخدام طريقة السؤال والإجابة والمناقشة في ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في التعليم الموضوعي للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج أجونج؟

يفيد البحث العلمي في المدرسة الابتدائية الإسلامية بنديل جاتي ويتان سومبر غمفول تولونج أجونج كي تكون المصادر الفكرية الجديدة في تطبيق طريقة السؤال وال كي تكون المصادر الفكرية البنوية الجديد في تطبيق طريقة السؤال والإجابة والمناقشة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب، كالمود التعليمية لتطبيق طريقة السؤال وال كي تكون المصادر الفكرية البنوية الجديد في تطبيق طريقة السؤال والإجابة والمناقشة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في مادة التعليم الموضوعي، لتكون الأخبار لزيادة العلوم والمعارف عن دور طريقة طريقة السؤال وال كي تكون المصادر الفكرية البنوية الجديد في تطبيق طريقة السؤال والإجابة والمناقشة لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) استخدام طريقة السؤال والجواب في تحسين مهارات التحدث لطلاب الصف الرابع في التعلم المواضيعي مع قيام المعلم بإعداد قائمة بالأسئلة وإجراء التعديلات على الطلاب بناء على قدرة الطلاب الذين يجوبون السؤال والإجابة. (٢) استخدام أساليب المناقشة من خلال تصميم أنشطة تعليمية ممتعة ومتنوعة تشجع الطلاب على أن يكونوا نشطين في التعلم حتى يتمكن الطلاب من التحدث. (٣) يدعم تنفيذ الأنشطة خارج التعلم أيضاً مهارات التحدث لدى الطلاب