

## ABSTRAK

Naily Mufarrohah, NIM. 12201183009. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Peserta Didik SMPN 7 Mojokerto*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Muhammad Zaini, M.A.

**Kata Kunci:** Peran Guru PAI, Kemampuan Baca Tulis al-Qur'an.

Pendidikan agama Islam adalah suatu pelajaran yang wajib secara nasional harus diberikan di sekolah, agar peserta didik menjadi orang yang memiliki kepribadian muslim secara utuh, yakni selalu taat untuk menjalankan perintah agamanya. Kedudukan PAI di sekolah sangatlah penting karena salah satu program yang diharapkan mampu menghasilkan para peserta didik yang memiliki jiwa agama dan taat. Ketidakpedulian dalam belajar al-Qur'an akan mengakibatkan terjadinya peningkatan buta huruf al-Qur'an yang pada akhirnya al-Qur'an yang merupakan Kalamullah tidak lagi di baca ataupun dipahami apalagi diamalkan. Peran guru PAI banyak dibutuhkan karena memiliki akses langsung dalam meningkatkan kemampuan membaca tulis al-Qur'an di SMPN 7 Mojokerto.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an di SMPN 7 Mojokerto (2) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an di SMPN 7 Mojokerto (3) Untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis al-Qur'an di SMPN 7 Mojokerto?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Sumber datanya yaitu kepala sekolah, guru PAI, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara secara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan (perpanjangan keikutsertaan, triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil Penelitian, *Pertama*, guru Pendidikan Agama Islam peserta didik diperintahkan untuk baca tulis al-Qur'an, mengharapkan peserta didik mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar dan menulis al-Qur'an. *Kedua*, guru Pendidikan Agama Islam berharap supaya peserta didik faham tentang kisah-kisah yang ada di al-Qur'an, guru Pendidikan Agama Islam memberikan nasihat tentang pentingnya baca al-Qur'an, gerakan sirani ini dilakukan untuk melakukan motivasi untuk membangkitkan peserta didik dalam meningkatkan baca tulis al-Qur'an. *Ketiga*, guru Pendidikan Agama Islam melantunkan ayat al-Qur'an dengan suara merdu. Guru Pendidikan Agama Islam memberikan contoh sholat jama'ah dengan seksama, setiap Jum'at Legi diadakannya khotmil Qur'an, dan guru Pendidikan Agama Islam melantuntan al-Qur'an kemudian ditirukan oleh peserta didik.

## ABSTRACT

Naily Mufarrohah, NIM. 12201183009. The role of Islamic Religious Education teachers in improving ability and writing skills of the students of SMPN 7 Mojokerto. Thesis of the faculty of tarbiyah and teacher science. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Dr. Muhammad Zaini, M.A

**Key Words:** The role of Islamic teacher, the ability of reading and writing the Qur'an

Students develop a Muslim personality as a whole, which is always obedient to religious orders. The importance of students develop a Muslim in schools is because it is one of the programs that is expected to be able to produce students who have a religious and obedient spirit. Human ignorance in the study of the Qur'an will lead to an increase in illiteracy regarding the Qur'an that, after all, the Qur'an, which is Kalamullah, is no longer read and understood, let alone practiced. The presence of students develop a Muslim teachers at SMPN 7 Mojokerto is necessary in order to improve the students' ability to read and write the Qur'an.

The objectives of this study were (1) to describe the role of Islamic religious education teachers as mentors in improving the ability to read and write the Qur'an in SMPN 7 Mojokerto (2) to describe the role of Islamic religious education teachers as facilitators in improving the ability to read and write the Qur'an. The Islamic Religious Education teachers at SMPN 7 Mojokerto play an important role in helping students improve their reading and writing skills when it comes to the Qur'an. (3) to describe the role of Islamic Religious Education teachers as role models in improving the ability to read and write the Qur'an at SMPN 7 Mojokerto

The results of the study, First, Islamic Religious Education teachers were instructed to read and write the Koran, expecting students to be able to read the Koran properly and write the Qur'an. Second, Islamic Religious Education teachers hope that students will understand the stories in the Qur'an, Islamic Religious Education teachers provide advice on the importance of reading the Qur'an, this sirani movement is carried out to motivate students to raise students in improving reading and writing of the Qur'an. Third, the Islamic Religious Education teacher recites the verses of the Qur'an in a sweet voice. Islamic Religious Education teachers provide examples of congregational prayer carefully, every Legi Friday a Qur'an khotmil is held, and Islamic Religious Education teachers recite the Qur'an and then imitated by students.

## الملخص

نبلي مفرحة، رقم الطلبة ٢٢١٠٣٨١١٠٩٠٠٣٨١١٠٢٢١. دور المعلم التربية الإسلامية لترقية قدرة قراءة وكتابة القرآن للطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ مجوكرطا. البحث العلمي. كلية التربية. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولوغ اكوغ. المشرف الدكتور محمد زيني الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور المعلم التربية الإسلامية، قدرة قراءة وكتابة القرآن

يعتبر برنامج التربية الإسلامية درسا إلزاميا على الوطني يجب أن يدرس في المدارس. حتى يصبح الطلاب أشخاصا لهم شخصية إسلامية كاملة، وهم دائما مطيعون لتنفيذ أوامرهم الدينية. لهذا السبب، فإن موقع تربية الإسلامية في المدارس مهم جدا لأنه أحدى البرنامج التي من المتوقع أن تكون قادرة على تخريج طلاب يتمتعون بروح دينية وطاعة. والجهل البشري بتعلم القرآن إلى زيادة أمية القرآن والتي في النهاية لم يعد القرآن الذي كلمة الله يقرأ أو يفهم، دعنا تمارس وحدها. حاجة ماسة لدور المعلم التربية الإسلامية لأن لديهم وصول مباشرة لتحسين قدرة قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٧ مجوكرطا.

أهداف البحث باستخدام النهج النوعي مع الدراسة حالة. مصادر البيانات هو الرئيس المدرسة، معلم التربية الإسلامية، الطلاب. أسلوب جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق. تبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الثقة (تمديد المشاركة، التثليث)، وقابليه النقل، والاعتماد، واليقين.

نتائج الدراسة ، أولاً ، تم توجيه معلمي التربية الدينية الإسلامية لقراءة القرآن وكتابته ، متوقعين أن يتمكن الطلاب من قراءة القرآن بشكل صحيح وكتابة القرآن. ثانيًا ، يأمل مدرسو التربية الدينية الإسلامية أن يفهم الطلاب القصص الموجودة في القرآن ، ويقدم مدرسو التربية الدينية الإسلامية نصائح حول أهمية قراءة القرآن ، ويتم تنفيذ حركة السراني هذه لتحفيز الطلاب على تربية الطلاب في تحسين القراءة وكتابة القرآن. ثالثًا ، يقرأ مدرس التربية الدينية الإسلامية آيات القرآن بصوت رخم. يقدم معلمو التربية الدينية الإسلامية أمثلة على صلاة الجماعة بعناية ، كل يوم جمعة من ليجي يقام خطم قرآني ، ويقوم مدرسو التربية الدينية الإسلامية بتلاوة القرآن ثم تقليدهم من قبل الطلاب.