

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Peran	15
1. Pengertian Tentang Peran.....	15
2. Guru Sebagai Pendidik.....	17
3. Guru sebagai pengajar.....	18
4. Guru sebagai fasilitator	19
5. Guru sebagai pembimbing	19
6. Guru sebagai pemimpin	20
7. Guru sebagai penasehat.....	21
8. Guru sebagai teladan	22

B. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	22
1. Pengertian Guru.....	22
2. Fungsi Pendidikan Islam	25
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	28
C. Kajian Tentang Baca Tulis Al-Qur'an	33
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an	33
2. Pengertian Menulis Al-Qur'an.....	38
D. Penelitian Terdahulu	40
E. Paradigma Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	56
D. Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis Data.....	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	68
B. Penemuan Data.....	78
C. Analisis Data	84
BAB V PEMBAHASAN	
A. Peran guru pendidikan agama islam sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik SMPN 7 Mojokerto.....	88
B. Peran guru pendidikan agama islam sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik SMPN 7 Mojokerto.....	92
C. Peran guru pendidikan agama islam sebagai teladan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik SMPN	

7 Mojokerto	96
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
BIODATA PENULIS.....	145