

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian... ..	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Peran Guru.....	13
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
3. Tartil	19
4. Hambatan Dalam Belajar	21
5. Peserta Didik	22
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Paradigma Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Tahap-tahap Penelitian.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi	45
B. Temuan penelitian.....	49
C. Analisis Data.....	65

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil Peserta Didik Kelas VIII di MTs Maarif NU Kota Blitar	72
B. Hambatan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil Peserta Didik Kelas VIII di MTs Maarif NU Kota Blitar	75
C. Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil Peserta Didik Kelas VIII di MTs Maarif NU Kota Blitar	81

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR RUJUKAN	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN