

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Berbahasa dengan Menggunakan Model Literasi pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Blitar” ditulis oleh Halimatus Sa’diyah, NIM 12210183083, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pembimbing: Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Kata kunci: Meningkat, peningkatan, keterampilan berbahasa, model literasi

Pembelajaran keterampilan berbahasa khususnya keterampilan membaca dan menulis merupakan salah satu pembelajaran bahasa Indonesia yang memerlukan perhatian penuh. Sering kali dalam pembelajaran bahasa Indonesia dikemas dalam bentuk ceramah dan teori tanpa melakukan praktik. Kurangnya kebiasaan siswa dalam membaca menyebabkan mereka kesulitan dalam menuangkan gagasan. Selain itu, model pembelajaran yang kreatif juga diperlukan untuk menunjang keberhasilan tujuan pembelajaran. Salah satunya dengan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang mengkaji penggunaan model literasi dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa kelas VII MTsN 2 Blitar. Konteks penelitian ini berdasarkan adanya permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Keterampilan berbahasa siswa kelas VII MTsN 2 Blitar tergolong kurang. Subjek penelitian ini ialah siswa kelas VII K yang terdiri dari 18 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model literasi dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa khususnya pada keterampilan membaca dan menulis. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari empat tahap penelitian, yaitu perencanaan, tindakan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Teknik dan instrument penelitian ini yaitu teknik tes dan teknik nontes. Teknik tes berupa penugasan dalam bentuk lembar soal. Teknik nontes terdiri dari angket, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model literasi dapat meningkatkan keterampilan berbahasa siswa. Peningkatan proses tampak pada keaktifan, antusias dan semangat siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada pratindakan diperoleh 66,3. Nilai siswa mengalami peningkatan pada tindakan siklus I dengan rata-rata 70,5. Nilai rata-rata siswa pada tindakan siklus II kembali mengalami peningkatan nilai rata-rata mencapai 82,7. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disimpulkan bahwa keterampilan berbahasa siswa dengan menggunakan model literasi mengalami peningkatan yang berarti.

ABSTRACT

Thesis with the title "Improving Language Skills Using Literacy Models for Class VII Students of MTsN 2 Blitar" was written by Halimatus Sa'diyah, NIM 12210183083, Department of Tadris Indonesian Language, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Supervisor: Prof. Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Increase, improvement, language skills, literacy model

Learning language skills, especially reading and writing skills, is one of Indonesian language learning that requires full attention. Often in learning Indonesian, it is packaged in the form of lectures and theory without doing practice. The lack of students' reading habits causes them to have difficulty in expressing ideas. In addition, creative learning models are also needed to support the success of learning objectives. One of them is by choosing a learning model that suits the needs and interests of students.

This research is a classroom action research that examines the use of literacy models in improving the language skills of seventh grade students of MTsN 2 Blitar. The context of this research is based on the existence of problems in learning Indonesian. The language skills of class VII students of MTsN 2 Blitar are classified as lacking. The subjects of this study were students of class VII K which consisted of 18 students. The object of this research is the use of literacy models in improving students' language skills, especially in reading and writing skills. This classroom action research was conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II. Each cycle consists of four stages of research, namely planning, action, observation or observation, and reflection. The techniques and instruments of this research are test techniques and non-test techniques. The test technique is an assignment in the form of a question sheet. The non-test technique consisted of questionnaires, observations, and interviews.

The results showed that learning Indonesian using the literacy model could improve students' language skills. The improvement of the process can be seen in the activeness, enthusiasm and enthusiasm of students during the learning process. Based on the average score of students in the pre-action obtained 66.3. Student scores increased in the first cycle of action with an average of 70.5. The average score of students in the second cycle of action again experienced an increase in the average score of 82.7. Based on the results of the study, it was concluded that students' language skills using the literacy model experienced a significant increase.

مستخلص البحث

الأطروحة التي تحمل عنوان "تحسين المهارات اللغوية باستخدام نماذج محو الأمية في الصف السابع المدرسة الثانوية الثانية بلتار" كتبها حليماتوس سعدية، الرقم الجامعي 12210183083، قسم التدريس الإندونيسي، كلية التربية وتدريب المعلمين، المشرف: الأستاذ الدكتور محمد الجزري الماجستير

الكلمات المفتاحية: نموذج، معرفة القراءة والكتابة، التعلم، المهارات اللغوية

تعلم المهارات اللغوية ، وخاصة مهارات القراءة والكتابة ، هي واحدة من التعلم الإندونيسي الذي يتطلب الاهتمام الكامل. مرات عديدة في تعلم الاندونيسية المعبأة في شكل محاضرات ونظريات دون القيام بالممارسة. عدم وجود عادات لدى الطلاب في القراءة يسبب لهم صعوبة في التعبير عن الأفكار. بالإضافة إلى ذلك ، هناك حاجة أيضا إلى نماذج التعلم الإبداعي لدفع نجاح أهداف التعلم. واحد منهم هو عن طريق اختيار نموذج التعلم الذي يناسب احتياجات واهتمامات الطلاب.

هذا البحث هو بحث جماعي يدرس استخدام نماذج محو الأمية في تحسين المهارات اللغوية لطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الثانية بلتار. يعتمد سياق هذه الدراسة على مشاكل في تعلم اللغة الإندونيسية. يتم تصنيف المهارات اللغوية لطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الثانية بلتار على أنها غير موجودة. كان موضوع هذه الدراسة طلاب الصف السابع K المكون من 18 طالبا. الهدف من هذه الدراسة هو استخدام نماذج محو الأمية في تحسين المهارات اللغوية للطلاب ، وخاصة في مهارات القراءة والكتابة. يتم إجراء هذا البحث الجماعي في دورتين ، وهما الدورة الأولى والدوره الثانية. تتكون كل دورة من أربع مراحل للبحث ، وهي التخطيط والعمل والملاحظة أو الملاحظة والتفكير. تقنيات وأدوات هذا البحث هي تقنيات الاختبار والتقنيات غير الاختبارية. تقنية الاختبار هي في شكل واجب في شكل ورقة أسئلة. تتكون التقنيات غير التجريبية من الاستبيانات والملاحظات والمقابلات.

وأظهرت النتائج أن تعلم اللغة الإندونيسية باستخدام نموذج محو الأمية يمكن أن يحسن مهارات الطلاب اللغوية. يمكن ملاحظة تحسن العملية في نشاط الطلاب وحماسهم وحماسهم أثناء عملية التعلم. استنادا إلى متوسط درجة الطالب في مرحلة ما قبل العمل التي تم الحصول عليها 66.3. تحسنت درجات الطلاب في إجراءات الدورة الأولى بمعدل 70.5. وزاد متوسط درجات الطلاب في الدورة الثانية من العمل مرة أخرى من متوسط الدرجات ليصل إلى 82.7. وبناء على نتائج الدراسة، خلص إلى أن المهارات اللغوية للطلاب الذين يستخدمون نموذج محو الأمية قد زادت بشكل كبير.