

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung” ini di tulis oleh **Rindiani Sekar Kinasih**, NIM. **12201183401**. program studi pendidikan agama islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU), yang dibimbing oleh **Dr. H. Asrop Safi’I, M.Ag**

Kata Kunci : Guru PAI, Pendidikan Karakter

Dunia pendidikan saat ini dihadapkan dengan berbagai tantangan diantaranya manusia yang menjadi meremehkan nilai-nilai budi pekerti dan juga agama karena dianggap tidak memberikan kontribusi secara material dan keduniaan. Dalam rangka mengantisipasi berbagai persoalan itulah, maka pembelajaran pendidikan agama di sekolah harus menunjukkan kontribusinya. Hanya saja perlu disadari bahwa selama ini terdapat berbagai kritik terhadap pelaksanaan pendidikan agama yang sedang berlangsung di sekolah.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana Faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung ? (3) Bagaimana implementasi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peserta didik di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan penelitian jenis deskriptif. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber Data : dari 2 Guru Pendidikan Agama Islam, waka kurikulum, dan siswa SMKN 1 Boyolangu

Hasil penelitian : (1) Guru Pendidikan Agama Islam melakukan pembiasaan kepada para peserta didik, Guru Pendidikan Agama Islam memberikan contoh tauladan kepada siswa dalam melaksanakan pembiasaan shalat berjama’ah, Guru melakukan pengawasan kepada siswa, untuk mengurangi tingkat siswa yang akan membolos, Guru memberikan sanksi dan teguran kepada siswa yang tidak mengikuti legiatan wajib, agar siswa menjadi tertib dan belajar untuk bersikap tanggung jawab (2) Faktor lingkungan keluarga yang kurangnya tingkat kepedulian orang tua terhadap anaknya, Keadaan siswa yang bervariasi. Sehingga dapat memengaruhi tingkah laku dari teman sebayanya, Lingkungan sosial yang kurang memadai (3) Memberikan penjelasan tentang baik buruknya tindakan yang akan diambil siswa, Membekali siswa tidak hanya pengetahuan tetapi juga pendidikan moral, Pengawasan langsung dan absensi disetiap kegiatan

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Shaping the Character of Students at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Rindiani Sekar Kinasih, NIM. 12201183401. Islamic religious education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung (UIN ONE), which is supervised by Dr. H. Asrop Safi'I, M.Ag

Keywords: PAI teacher, Character Education

The world of education is currently faced with various challenges, including humans who underestimate the values of character and religion because they are considered not to make a material and worldly contribution. In order to anticipate these various problems, religious education learning in schools must show its contribution. It's just that it needs to be realized that so far there have been various criticisms of the ongoing implementation of religious education in schools.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) What is the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping the character of students at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (2) What are the inhibiting factors for Islamic Religious Education teachers in shaping the character of students at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (3) How is the implementation of Islamic Religious Education teachers in shaping the character of students at SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

This study uses a qualitative approach and uses a descriptive type of research. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data Source: from 2 Islamic Religious Education Teachers, Curriculum Waka, and students of SMKN 1 Boyolangu

The results of the research: (1) Islamic Religious Education teachers conduct habituation to students, Islamic Religious Education teachers provide examples for students in carrying out congregational prayer habits, Teachers supervise students, to reduce the level of students who will be truant, Teachers provide sanctions and reprimands for students who do not follow the mandatory legiatan, so that students become orderly and learn to be responsible (2) Family environmental factors that lack the level of parental care for their children, Varied student circumstances. So that it can affect the behavior of their peers, Inadequate social environment (3) Provide an explanation of the good and bad actions that will be taken by students, Equipping students not only knowledge but also moral education, Direct supervision and attendance at every activity

ملخص

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاغونغ" كتبها رنديان سكر كنسه، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية، تولونغاغونغ، بإشراف د. ح. أسروب صفيعي، م،

الكلمات المفتاحية: مدرس، تعليم الشخصية

يواجه عالم التعليم حاليًا تحديات مختلفة، بما في ذلك البشر الذين يستخفون بقيمة الشخصية والدين لأنهم يعتبرون أنهم لا يقدمون مساهمة مادية ودينية. من أجل توقع هذه المشاكل المختلفة، يجب أن يظهر تعلم التربية الدينية في المدارس مساهمتها. كل ما في الأمر أنه يجب إدراك أنه حتى الآن كانت هناك انتقادات مختلفة للتطبيق المستمر للتعليم الديني في المدارس.

إن صياغة المشكلة في هذه الأطروحة البحثية هي (١) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاغونغ؟ (٢) ما هي العوامل المشبطة لمعلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاغونغ؟ (٣) كيف يتم تنفيذ معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاغونغ؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا وتستخدم نوعًا وصفيًا من البحث. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. مصدر البيانات: من معلمي التربية الدينية الإسلامية، المناهج واکا، وطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ١ بيلاعو تولونغاغونغ

نتائج البحث: (١) يقوم مدرسو التربية الدينية الإسلامية بالعودة على الطلاب، ويقدم مدرسو التربية الدينية الإسلامية أمثلة للطلاب في ممارسة عادات الصلاة الجماعية، ويشرف المعلمون على الطلاب، لتقليل مستوى الطلاب الذين سيتغيبون عن المدرسة، ويقدم المعلمون العقوبات والتوبيخ للطلاب الذين لا يتبعون القانون الإلزامي، بحيث يصبح الطلاب منظمين ويتعلمون أن يكونوا مسؤولين (٢) العوامل البيئية الأسرية التي تفتقر إلى مستوى رعاية الوالدين لأطفالهم، ظروف الطلاب المتنوعة. بحيث يمكن أن تؤثر على سلوك أقرانهم،

البيئة الاجتماعية غير الملائمة (٣) تقديم شرح للأعمال الجيدة والسيئة التي سيتخذها الطلاب ، تجهيز الطلاب
ليس فقط بالمعرفة ولكن أيضًا التربية الأخلاقية والإشراف المباشر والحضور في كل نشاط