

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, Pius & Danu Prasetya. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka
- Aji, Sudi Dul, dkk. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika*. Science Education Journal. Vol. 1 No. 1
- Al-Quran, *Ibrahim*
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asriyadin, dkk. 2016. *Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Madapangga Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan MIPA. Vol. 6 No. 2
- Astuti, Siwi Puji. 2015. *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika*, Jurnal Formatif. Vol. 5 No. 1
- Budiyono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Pers
- Dewi, Kadek Dian Mulya, dkk. 2020. *Pengaruh Peta Konsep dalam Model Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia Vol. 3 No. 1
- Dewi, Ni Putu Santika. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Vol. 2 No.2
- Esminto, dkk. 2016. *Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Riset dan Konseptual, Vol. 1 No. 1
- Faizan, Ahmad. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar Materi Tatanama SMAN 1 Kuantan Mudik*. JOM FTK UNIKS. Vol. 1 No. 2
- Fuadi, Muhammad, dkk. 2020. *Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 2 Woha Bima*. Jurnal Pendidikan MIPA. Vol. 10 No. 2

- Fujiawati, Fuja Siti. 2016. *Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan Peta Konsep bagi Mahasiswa Pendidikan Seni*. Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni. Vol. 1 No. 1
- Gunadi, Farid. 2017. *Pengaruh Perpaduan Model Pembelajaran Learning Cycle dan Model Pembelajaran Superitem terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa*. Wacana Didaktika. Vol. 8 No. 3
- Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Hadi, Hairil dan Aja Putriani. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup*. Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Vol. 8 No. 2
- Hardiana, Yesi dkk. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Siklus Belajar 5E Disertai Possitive Reinforcement terhadap Motivasi dan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 7 No. 7
- Hartawati, Yuli dkk. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Momentum dan Impuls Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik dengan Model Learning Cycle 5E*. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika. Vol. 6 No. 1
- Hasnunidah, Neni 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hernawati, Eneng. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta*. Andragogi Jurnal Diklat Teknis. Vol. 6 No. 2
- Huda, Nurul. 2019. *Epistemologi Penafsiran Ayat 'Seribu Dinar' (at-Thalaq) [65]: 2-3): Studi Komparasi Abdurra'uf As-Singkili dan M. Quraish Shihab*. Jurnal Studi Islam. Vol. 15 No. 1
- Irhamna, dkk. 2017. *Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis Kelas VIII*. Jurnal Fisika FLUX. Vol. 14 No. 1
- Latifa, Baiq Rizkia Ayu, dkk. 2017. *Pengaruh Model Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaboration, & Evaluate) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 3 No 1
- Lestari, Indah. 2015. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. Vol. 3 No. 2

- Lusia, Maria Theresa Andy & Alimufi Arief. 2013. *Pengembangan Modul Fisika Berorientasi Learning Cycle 5E pada Materi Gerak Kelas VII SMP*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika. Vol. 02 No. 03
- Markawi, Napis. 2015. *Pengaruh Keterampilan Proses Sains, Penalaran, dan Pemecahan Masalah terhadap Hasil Belajar Fisika*, Jurnal Formatif. Vol. 3 No. 1
- Murtandho, Wahyu Arif, dkk. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Learning Cycle pada Materi Sistem Periodik Unsur terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 3 No. 2
- Musianto, Lukas S. 2002. *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian*. Jurnal Manajemen & Kewirausahaan. Vol. 4 No. 2
- Ningsih, Nurwahyu dkk. 2018. *Penerapan Model Learning Cycle 5E dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Koloid di Kelas XI MIA 3 MAN 1 Banjarmasin*. JCAE. Vol. 1 No. 3
- Nofita, Ira S. 2016. *Penerapan Model Learning Cycle 5E dalam Materi Besaran Pokok dan Turunan di Kelas VII SMP Negeri 1 Sengah Temila*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni. Vol. 5 No. 2
- Nopiani, Raeha, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Lingsar*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi. Vol. 3 No.2
- Nugroho, Heri dan Sutriyono. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2 No. 1
- Nurani, Dhara dan Rinawan Abadi. 2016. *Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Klaten: PT Intan Pariwara
- Novalia, Muhammad Syazali. 2014. *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja
- Octavia, Shilpy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish
- Perwita, Deby P., dkk. 2019. *Pengaruh Model Learning Cycle 5E dengan Pendekatan Sainifik terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika di SMAN 09 Kota Bengkulu*. Jurnal Kumparan Fisika, Vol. 2 No. 1
- Putra, Ari Gita Prahmana, dkk. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember)*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 5 No. 2

- Rahmawati, dkk. 2018. *Pengaruh Learning Cycle 5E terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII*. Jurnal Pendidikan. Vol. 3 No. 3
- Riyanti, Ana. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Tema Kalor*, Unnes Science Education Journal. Vol. 5 No. 2
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Safitri, Dian Anggraeni. 2015. *Sustainability Report terhadap Kinerja Keuangan dan Pasar*. Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi. Vol. 4 No. 4
- Samiasih, Reny dkk. 2017. *Pengembangan E-Module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya*, Jurnal Edcomtech, Vol. 2 No. 2
- Sarwono, Jonathan. 2013. *Statistik Multivariat Aplikasi untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Senindra, Helni dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MAN Prabumulih*, Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika. Vol. 3 No.1
- Shanti, Nenen dan Ukit. 2018. *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) pada Konsep Sistem Ekskresi*. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi. Vol. 8 No. 1
- Simbolon, Dedi Holden. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 21 No. 3
- Sudjana. Nana. 1996. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

- Suhendri, Huri. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar*. Jurnal Formatif. Vol. 3 No. 2
- Sundari, Hanna. 2015. *Model-Model Pembelajaran dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing*. Jurnal Pujangga. Vol. 1 No. 2
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali
- Syah, Muhibbin. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ulfah, Khalida Rozana, dkk. 2016. *Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan. Vol. 1 No. 8
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Utami, Ulfany Fitri, dkk. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. PRISMA. Vol. 2
- Vanides, Jim. 2005. *Using Concept Maps in the Science Classroom*. Jurnal National Science Teacher Association (NSTA). Vol. 28 No. 8
- Wati, Wahyu Triana, dkk. 2018. *Pengaruh Model LC5E terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kelas X IPS SMAN 1 Tanjung Bintang*. Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah. Vol. 6 No. 1
- Yogihati, Chusnana Insjaf. 2010. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Umum Melalui Pembelajaran Bermakna dengan Menggunakan Peta Konsep*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Vol. 6 No. 2
- Yuliyanti. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT). Vol. 7 No. 2
- Yusuf, A. Muri, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana
- Zakiyatun, Chairunisa, dkk. 2017. *Pengaruh Media Peta Konsep dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar dan Daya Ingat Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI MIPA*. Ar-Razi Jurnal Ilmiah. Vol. 5 No. 2