

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an dalam Membentuk Karakter Santri di Pesantren Subulussalam Ds. Plosokandang Kec. Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Khofifah Khoirunnisak, NIM. 12201183232, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Tahfidz Al-Qur’an, Karakter Santri

Di Indonesia pendidikan terus-menerus mengalami perubahan. Generasi muda yang hidup di tengah arus modernisasi mudah terpengaruh oleh banjirnya informasi di media sosial, mereka terlena dengan teknologi sehingga melupakan tanggung jawabnya sebagai pelajar. Oleh karena itu diperlukan perhatian khusus terhadap pendidikan karakter pada generasi muda terutama pelajar. Pesantren merupakan salah satu lembaga pendidikan yang juga mengajarkan pendidikan karakter. Pada penelitian ini penulis menyajikan pengembangan pelaksanaan kegiatan di pesantren pada program tahfidz Al-Qur’an dapat membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan jujur pada santri.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter disiplin santri di Pesantren Subulussalam Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter tanggung jawab santri di Pesantren Subulussalam Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter jujur pada santri di Pesantren Subulussalam Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian untuk mengecek keabsahan data yaitu dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Peneliti menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan kegiatan tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter disiplin santri adalah (a) Kegiatan setoran hafalan Al-Qur’an ba’da subuh dilaksanakan tepat waktu. (b) Sholat berjama’ah termasuk dalam peraturan tata tertib pesantren, sehingga terdapat sanksi bila melanggar. (c) Adanya peraturan absensi kehadiran pada setiap kegiatan di Pesantren Subulussalam, sehingga santri menjadi tertib dan disiplin. (2) Pelaksanaan kegiatan tahfidz Al-Qur’an dalam membentuk karakter tanggung jawab santri yaitu, (a) Muraja’ah berpasangan atau berkelompok. (b) Muroja’ah bersama-sama. (c) Muroja’ah dalam sholat. (d) Muroja’ah per satu juz dan (e)

Muroja'ah dengan memperdengarkan hafalan Al-Qur'an pada orang banyak. (3) Pembentukan karakter jujur yakni melalui, (a) Kebijakan setoran dan muroja'ah secara berurutan. (b) Adanya buku prestasi pencapaian hafalan santri, yang memuat catatan pencapaian setoran hafalan dan muroja'ah pada buku prestasi.

Abstract

Undergraduate thesis with the title "Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program in Shaping the Character of Santri at Pesantren Subulussalam Ds. Plosokandang Kec. Kedungwaru Tulungagung" was written by Khofifah Khoirunnisak, NIM. 12201183232, Department of Islamic Education. Undergraduate thesis. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Implementation, Tahfidz Al-Qur'an, Student Character

In Indonesia, education is constantly changing. The younger generation who live in the midst of modernization is easily influenced by the flood of information on social media, they are lulled by technology so that they forget their responsibilities as students. Therefore, special attention is needed on character education for the younger generation, especially learners. Pesantren is one of the educational institutions that also teaches character education. In this study, the author presents the Development Implementation of activities in Islamic Boarding Schools in Tahfidz Al-Qur'an program that create the character of discipline, responsibility, and honesty in student's character.

The objectives of this study are (1) to describe the implementation of Tahfidz Al-Qur'an program in creating the disciplined character of students at Subulussalam Islamic Boarding School Tulungagung. (2) To explain the application of Tahfidz Al-Qur'an program in creating responsibility's character of students at Subulussalam Islamic Boarding School Tulungagung. (3) To represent the implementation of Tahfidz Al-Qur'an program in creating honest's character of santri at Subulussalam Islamic Boarding School Tulungagung.

This research is used a type of qualitative research, with a case study approach. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. The data were analyzed with the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then, to check the validity of the data, namely by extending participation, persistence of observation, and triangulation. The researcher used method triangulation and source triangulation.

The results showed that (1) The implementation of Tahfidz Al-Qur'an activity in creating the disciplined character of santri was (a) The activity of memorizing the Qur'an at dawn was carried out on time. (b) Congregational prayers are included in the rules of Islamic boarding school, so there are sanctions if they are violated. (c) There are attendance regulations for every activity at the Subulussalam Islamic Boarding School, so that students become ordered and disciplined. (2) The implementation of tahfidz Al-Qur'an activities in creating

character of student's responsibility, such as: (a) Muraja'ah in pairs or couples. (b) Muroja'ah together. (c) Muroja'ah in prayer. (d) Muroja'ah by juz and (e) Muroja'ah by listening to the memorization of the Qur'an in public. (3) The formation of honest character, namely through, (a) Deposite and muroja'ah policies sequentially. (b) The existence of an achievement book for students' memorization of achievement, which contains notes on the achievement of memorization and muroja'ah deposits in the achievement book.

ملخص

البحث بعنوان "تطبيق برنامج تحفيظ القرآن في تشكيل شخصية للطلاب في المعهد الإسلامي سبل السلام فلو سو كانداج، كدونجوارو، تلونج أجونج . بقلم خفيفة خير النساء، رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٢٣٢ قسم تربية الدينية الإسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية الحكومية سيد عالي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف: د. نور الهدايات ، ماجستير الدين

الكلمات الرئيسية: تطبيق ، تحفيظ القرآن ، حرف الطلاب

في إندونيسيا يتغير التعليم باستمرار. يتأثر جيل الشباب الذين يعيشون في عصر الحديث بسهولة المعلومات على وسائل التواصل الاجتماعي ، فهم يهدئون بالتكنولوجيا حتى ينسوا مسؤولياتهم كطلاب. لذلك ، هناك حاجة إلى اهتمام خاص بتعليم الشخصية لجيل الشباب ، وخاصة الطلاب . المعهد هو أحد من المؤسسات التعليمية التي تقوم بتدريس تعليم الشخصية. في هذه الدراسة ، قدم المؤلفون النتائج التي توصلت إليها أن تطبيق الأنشطة في المعهد ، وتحديدًا برنامج حفظ القرآن يمكن أن يشكل شخصية الانضباط والمسؤولية والصدق للطلاب .

أهداف هذا البحث هي (١) وصف تطبيق برنامج "حفظ القرآن" في تشكيل الشخصية الانضباطية للطلاب في المعهد الإسلامي سبل السلام تلونج أجونج (٢) وصف تطبيق برنامج "تحفيظ القرآن" في تشكيل شخصية مسؤولية الطلاب في المعهد الإسلامي سبل السلام تلونج أجونج (٣) وصف تطبيق برنامج "تحفيظ القرآن" في تشكيل الشخصية الصادقة للطلاب في المعهد الإسلامي سبل السلام تلونج أجونج

يستخدم هذا البحث النوعي ، مع نهج دراسة الحالة. تم تطبيق تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات بمراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. ثم للتحقق من صحة البيانات ، أي من خلال توسيع المشاركة ، واستمرار المراقبة ، والتثليث. استخدم الباحث أسلوب التثليث وتثليث المصدر.

أظهرت النتائج أن (١) تطبيق نشاط حفظ القرآن في تشكيل الطابع المنضبط للطلاب كان: (أ) تم تطبيق نشاط حفظ القرآن عند الفجر في الوقت المحدد. (ب) تدخل صلاة الجماعة في أحكام المعهد ، فيكون فيها جزاءات في حال مخالفتها. (ج) هناك لوائح حضور لكل نشاط في المعهد الإسلامية سبل السلام ، بحيث يصبح الطلاب منظمين ومنضبطين. (٢) تطبيق أنشطة حفظ القرآن في تشكيل شخصية مسؤولية الطلاب وهي: (أ) المراجعة في أزواج أو مجموعات (ب) المراجعة معاً (ج) المراجعة في الصلاة. (د) مراجعة بالجزء و (هـ) المراجعة بسماع تحفيظ القرآن علانية. (٣) تكوين الصدق ، أي من خلال (أ) سياسات الإيداع والمراجعة بالتتابع. (ب) وجود كتاب تحفيظ تحفيظ للطلاب يحتوي على ملاحظات عن تحقيق رواسب الحفظ والمراجعة في كتاب التحصيل.