

DAFTAR RUJUKAN

- A'Yuni, Qurrotu. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2006. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Afif, A.M.S. dkk. 2016. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam *Problem Based Learning* (PBL)" dalam *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Agustin, Ririn Dwi. 2016. "Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving" dalam *Jurnal Pedagogia*.
- Ahmad. 2020. *Gaya Belajar Matematika Siswa SMP (Suatu Kajian pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sokaraja*. Bandung: Penerbit Cakra.
- Akbar, Eliyyil. 2020. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar" dalam *Jurnal Math Educator Nusantara*.
- Anadilla, Adintya. 2020. *Profil Penalaran Adaptif Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Program Linear Ditinjau dari Tipe Kepribadian di MA At-Thohiriyah Ngantru-Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ardiawan, Yadi dan Nurmaningsih. 2018. "Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP se-Kota Pontianak" dalam *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univiversitas Muhammadiyah Metro*.
- Ario, Marfi. 2016. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah" dalam *Jurnal Ilmiah Edu Research*.
- Budiarto. 2008. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA: Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Bandung*. Bandung: Skripsi UPI.
- Dewi Menta ri Ana Amanah, dkk, "Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Materi Barisan dan Deret Aritmatika" dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* (2019): 1-13

- Farida, Evi. 2013. *Perbedaan Pengaruh Antara Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar pada Materi Pelajaran PKN Siswa Kelas XA dan XB SMK PGRI 2 Salatiga Semester II*. Salatiga: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fauziyah, Intan Nur dkk. 2021. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Garaika dan Darmanah. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech.
- Geri, Achmadi dkk. 2008. *Mahir Matematika 3 untuk Kelas XII SMA/MA Program Linear*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hariyanto dan Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haryono, Ahmad Rusli. 2020. *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Singingi Hilir Tahun Pelajaran 2018/2019*. Riau: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, Heris dkk. 2018. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayati, Anisatul dan Suryo Widodo. 2015. “Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri” dalam *Jurnal Math Educator Nusantara*.
- Hidayati, Fitri dan Susannah. 2017. “Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Ditinjau dari Kemampuan Matematika” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Indriani, Tari dkk. 2017. “Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*.
- Izzah, Khodijah Habibatul dan Mira Azizah. 2019. “Analisis Kemampuan Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV” dalam *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*.

- Kristanti, Yohanna Dita dan Kriswandani. 2018. "Analisis Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Soal Polyhedron Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gaya Berpikir" dalam *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Kurohman, Taufik. 2019. *Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Kusumastuti, Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Maharani, Faza Rahmalita dkk. 2018. "Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer" dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Marwiyah, Siti dkk. 2020. "Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar V-A-K pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar" dalam *Teorema: Teori dan Riset Matematika*.
- Maryono. 2014. *Program Linear (Optimalisasi dengan Metode Simpleks)*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Mawardi. 2019. "Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Melinda, E Sari. 2013. *Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Papilaya, Jeanete Ophilia dan Neleke Huliselan. 2016. "Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa" dalam *Jurnal Psikologi Undip*.
- Permana, Nasha Nauvalika dkk. 2020. "Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)" dalam *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM SUKA)*.
- Porter, De dan M. Hernacki. 2015. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Prihastyo, Marisa dkk. 2019. "Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar" dalam *JPPM*.
- Purbaningrum, Kus Andini. 2017. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar" dalam *JPPM*.
- Pusat Kurikulum. 2006. *Model Penilaian Kelas Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.

- Putra, Rizki Wahyu Yunia dan Linda Sari. 2016. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Accelerated Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rahim, Abdul. 2008. *Pengaruh Metode Accelerated Learning terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP dalam Belajar Matematika*. Bandung: Skripsi UPI.
- Rahmawati, Tutik. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Romaya, Hersi dan Ika Rahmawati. 2019. "Penalaran Siswa SD Kelas V dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Gender" dalam *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*.
- Rosita, Cita Dwi. 2014. "Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa" dalam *Jurnal Euclid*.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sholihah, Anita. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa dalam Pembelajaran dengan Pendekatan MSA Berbasis Portopolio*. Jakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. 2006. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*.
- Sundayana, Rostina. 2016. "Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika" dalam *Jurnal Mosharafa*.
- Suwendra, I Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan*. Bandung: Nilacakra Publishing House.
- Syaifudin, Achmad Huda. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Materi Program Linear*

Kelas XI MIPA 1 MAN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019.
Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

- Wahyuni, Yusri. 2017. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta" dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FTIK Universitas Bung Hatta*.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. 2011. "Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah" dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA*.
- Windiarti, Zeny. 2014. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 7e dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Luas Permukaan Balok Kelas VIII SMP Negeri 17 Surabaya*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Wirasana, I Made dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA" dalam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yusdiana, Bentang Indria dan Wahyu Hidayat. 2018. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Limit Fungsi" dalam *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*.