

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8

E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kemampuan Penalaran	16
B. Penalaran Adaptif	18
C. Kemampuan Penalaran Adaptif	20
D. Menyelesaikan Masalah Matematika	23
E. Kemampuan Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Masalah	24
F. Gaya belajar	25
G. Materi Program Linear di SMA/MA	32
H. Penelitian Terdahulu	36
I. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Analisis Data	53
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	55
I. Tahap-tahap Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	58
B. Paparan dan Analisis Data	59
C. Temuan Penelitian	124

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Program Linear dengan Gaya Belajar Visual	127
B. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Program Linear dengan Gaya Belajar Auditorial	130
C. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Program Linear dengan Gaya Belajar Kinestetik	132

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	136
B. Saran	137

DAFTAR RUJUKAN	139
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	144
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Fase atau Tahapan Penyelesaian Masalah Menurut Ahli	24
2.2 Indikator Kemampuan Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan G Polya	25
2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	40
3.1 Skor Skala <i>Likert</i>	49
4.1 Hasil Tes Gaya Belajar Kelas XI MIPA 3	60
4.2 Daftar Subjek Penelitian	61
4.3 Hasil Pencapaian Indikator Penalaran Adaptif pada Subjek	124

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1 Proses Pemodelan Matematika	32
2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
4.1 Menyusun Dugaan SV_1	63
4.2 Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SV_1	64
4.3 Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SV_1	65
4.4 Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SV_1	67
4.5 Menyusun Dugaan SV_1	68
4.6 Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SV_1	69
4.7 Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SV_1	70
4.8 Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SV_1	72
4.9 Menyusun Dugaan SV_2	73
4.10 Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SV_2	75
4.11 Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SV_2	76
4.12 Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SV_2	77
4.13 Menyusun Dugaan SV_2	78
4.14 Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SV_2	80
4.15 Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SV_2	81
4.16 Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SV_2	82

4.17	Menyusun Dugaan SA_3	84
4.18	Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SA_3	85
4.19	Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SA_3	86
4.20	Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SA_3	87
4.21	Menyusun Dugaan SA_3	89
4.22	Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SA_3	90
4.23	Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SA_3	91
4.24	Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SA_3	92
4.25	Menyusun Dugaan SA_4	94
4.26	Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SA_4	95
4.27	Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SA_4	96
4.28	Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SA_4	98
4.29	Menyusun Dugaan SA_4	99
4.30	Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SA_4	100
4.31	Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SA_4	101
4.32	Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SA_4	102
4.33	Menyusun Dugaan SK_5	104
4.34	Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SK_5	105

4.35	Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SK ₅	106
4.36	Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SK ₅	107
4.37	Menyusun Dugaan SK ₅	109
4.38	Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SK ₅	110
4.39	Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SK ₅	111
4.40	Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SK ₅	112
4.41	Menyusun Dugaan SK ₆	114
4.42	Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SK ₆	115
4.43	Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SK ₆	116
4.44	Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SK ₆	117
4.45	Menyusun Dugaan SK ₆	119
4.46	Memberikan Alasan atau Bukti Terhadap Kebenaran Suatu Pernyataan SK ₆	120
4.47	Menemukan Pola dari Suatu Masalah Matematika SK ₆	121
4.48	Menarik Kesimpulan dari Suatu Pernyataan SK ₆	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Instrumen Angket Gaya Belajar	144
2 Instrumen Tes Tulis Penelitian	148
3 Pedoman Wawancara Penelitian	158
4 Surat Pengantar Validasi	159
5 Validasi Instrumen Angket Gaya Belajar Validator 1	160
6 Validasi Instrumen Tes Tulis Validator 1	162
7 Validasi Pedoman Wawancara Validator 1	164
8 Validasi Instrumen Angket Gaya Belajar Validator 2	166
9 Validasi Instrumen Tes Tulis Validator 2	168
10 Validasi Pedoman Wawancara Validator 2	170
11 Surat Izin Penelitian	172
12 Surat Selesai Pelaksanaan Penelitian	173
13 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	174
14 Lembar Jawaban Tes Tulis Subjek Penelitian	176
15 Form Konsultasi Bimbingan	183
16 Surat Laporan Selesai Bimbingan Penelitian	186
17 Biografi Penulis	187