

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT.....	xix
المُلخَص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
1. Penegasan Konseptual.....	11
2. Penegasan Operasional.....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pengertian Kecemasan	15

B. Tingkat Kecemasan	16
C. Gaya Kognitif.....	18
D. Gaya Kognitif Refleksif	20
E. Gaya Kognitif Impulsif	21
F. Matematika	23
G. Perbandingan.....	25
H. Penelitian Terdahulu	28
I. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian.....	34
2. Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
1. Data	37
2. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
1. Deskripsi Data Pra Penelitian.....	47
2. Pelaksanaan Penelitian.....	48
B. Analisis Data.....	50
1. Data Tes Gaya Kognitif.....	50
2. Data Hasil Tes dan Soal Wawancara.....	53
a. Analisis Subjek Penelitian dengan Gaya Kognitif Refleksif.....	53
1) Subjek SN.....	53
2) Subjek ZNP.....	62
b. Analisis Subjek Penelitian dengan Gaya Kognitif Impulsif.....	72
1) Subjek CDN.....	72
2) Subjek LPA.....	81

C. Temuan Penelitian.....	92
BAB V PEMBAHASAN	94
A. Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gaya Kognitif Refleksif	94
B. Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gaya Impulsif	98
BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kecenderungan Proses Berpikir dan Sifat Siswa Refleksif dan Impulsif.....	22
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 4.1 Indikator Kecemasan Matematika.....	49
Tabel 4.2 Daftar Inisial Subjek Penelitian.....	50
Tabel 4.3 Data Hasil Tes MFFT.....	50
Tabel 4.4 Instrumen Tes Tulis.....	52
Tabel 4.5 Tahapan Pemecahan Polya Subjek SN.....	61
Tabel 4.6 Tahapan Pemecahan Polya Subjek ZNP.....	70
Tabel 4.7 Tahapan Pemecahan Polya Subjek CDN.....	80
Tabel 4.8 Tahapan Pemecahan Polya Subjek LPA.....	89
Tabel 4.9 Kesimpulan Analisis 4 Subjek.....	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban SN pada Q1.....	53
Gambar 4.2 Jawaban SN pada Q2.....	57
Gambar 4.3 Jawaban ZNP pada Q1.....	62
Gambar 4.4 Jawaban ZNP pada Q2.....	66
Gambar 4.5 Jawaban CDN pada Q1.....	72
Gambar 4.6 Jawaban CDN pada Q2.....	76
Gambar 4.7 Jawaban LPA pada Q1.....	81
Gambar 4.8 Jawaban LPA pada Q2.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Tes MFFT.....	110
Lampiran 2 : Instrumen Tes Tertulis.....	120
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Penelitian.....	126
Lampiran 4 : Surat Pengantar Validasi 1.....	128
Lampiran 5 : Surat Pengantar Validasi 2.....	129
Lampiran 6 : Validasi Instrumen Tes Tulis Validator 1.....	130
Lampiran 7 : Validasi Pedoman Wawancara Validator 1.....	132
Lampiran 8 : Validasi Instrumen Tes Tulis Validator 2.....	134
Lampiran 9 : Validasi Pedoman Wawancara Validator 2.....	136
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 11 : Surat Balasan Penelitian.....	139
Lampiran 12 : Surat Selesai Penelitian.....	140
Lampiran 13 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	141
Lampiran 14 : Lembar Jawaban Tes Tulis Subjek Penelitian.....	143
Lampiran 15 : Form Konsultasi Bimbingan.....	144
Lampiran 16 : Surat Laporan Selesai Bimbingan Skripsi.....	146
Lampiran 17 : Biografi Penulis.....	147