

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMA Negeri 2 Trenggalek” ini ditulis oleh Afifah Maratus Sholikhah, NIM. 12201173291, pembimbing Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Pembinaan Akhlakul Karimah

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang lebih modern misalnya berkembangnya teknologi yang dapat memunculkan berbagai informasi dan komunikasi yang dapat mempengaruhi akhlak pada peserta didik maupun cangkupan dalam pertemanan peserta didik. Sehingga pastinya setiap lembaga pendidikan maupun guru Pendidikan Agama Islam akan memberikan berbagai cara maupun strategi agar tetap terarahnya akhlak peserta didik untuk menjadi lebih baik.

Fokus pada penelitian ini adalah (1) Apa saja unsur strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 2 Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 2 Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi yang digunakan dalam strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 2 Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian deskriptif dengan memilih lokasi di SMA Negeri 2 Trenggalek. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi partisipasi, teknik wawancara mendalam dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data dengan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Adapun teknik keabsahan datanya dengan perpanjangan pengamatan, triangulasi, pembahasan dengan sejawat. Kemudian dalam tahap penelitian, peneliti menggunakan tahap persiapan, pelaksanaan, penyelesaian dan tahap laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Unsur strategi guru PAI dalam membina akhlak peserta didik di SMA Negeri 2 Trenggalek yaitu menggunakan beberapa pendekatan terhadap peserta didik. SMA Negeri 2 Trenggalek juga memberikan beberapa fasilitas, kebijakan maupun kegiatan yang dipersiapkan untuk menunjang pembinaan akhlak pada peserta didik, diantaranya: Penerapan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun), berdoa sebelum dan sesudah KBM, membaca Al-Qur`an sekitar 15 menit sebelum KBM, sholat berjama`ah (2) Pelaksanaan strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta didik di SMA Negeri 2 Trenggalek yaitu pembinaan dilakukan secara langsung salah satu contohnya shalat berjama`ah antara pendidik dan peserta didik, sedangkan secara tidak langsung salah satu contohnya memberikan video motivasi atau bimbingan secara online, guru PAI menggunakan beberapa metode yaitu metode pembiasaan, keteladanan, nasehat, cerita dan perumpamaan serta ganjaran juga ada beberapa faktor yang mempengaruhi diantaranya: kesadaran dan kedisiplinan peserta didik, latar belakang peserta didik, lingkungan sekitar peserta didik, media elektronik, sosial media, dan kurangnya tatap muka karena pandemi covid-19 (3) Evaluasi yang digunakan oleh strategi guru PAI dalam membina akhlakul karimah peserta

didik di SMA Negeri 2 Trenggalek yaitu guru PAI memiliki beberapa poin penilaian sikap dalam mengevaluasi, menggunakan beberapa prinsip diantaranya prinsip kontinu, komprehensif, adil dan kooperatif serta hasil evaluasinya dapat diketahui melalui raport. Dan dampak positif yang dimunculkan peserta didik diantaranya mendekatkan diri kepada Allah SWT, meningkatnya kesadaran, sopan santun dan kedisiplinan peserta didik serta mengaplikasikan akhlakul karimah di lingkungan sekitarnya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Fostering the Morals of Students at SMA Negeri 2 Trenggalek" was written by Afifah Maratus Sholikhah, NIM. 12201173291, advisor Ahmad Fikri Amrullah, M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Development of Akhlakul Karimah

The research in this thesis is motivated by the development of a more modern era, for example the development of technology can bring up various forms of information and communication that can affect the morals of students and the scope of student friendships. So, of course, every educational institution and teacher of Islamic Religious Education will provide various ways and strategies so that the morals of students are still directed to be better.

The focus of this research is (1) What are the elements of the strategy of Islamic Religious Education teachers in fostering the morality of students at SMA Negeri 2 Trenggalek? (2) How is the implementation of the strategy of Islamic Religious Education teachers fostering the morality of students at SMA Negeri 2 Trenggalek? (3) How is the evaluation used in the strategy of Islamic Religious Education teachers in fostering the morality of students at SMA Negeri 2 Trenggalek?

This study uses a qualitative approach, the type of descriptive research by choosing a location in SMA Negeri 2 Trenggalek. Data collection techniques used are participatory observation techniques, in-depth interview techniques and documentation techniques. Data analysis technique with three stages, namely data reduction, data presentation and conclusion/verification. As for validity of the data techniques with extended observations, triangulation, discussion with colleagues. Then in the research phase, the researcher uses the preparation, implementation, completion and report stages.

The results showed that: (1) Elements of the PAI teacher's strategy in fostering the morals of students at SMA Negeri 2 Trenggalek were using several approaches to students. SMA Negeri 2 Trenggalek also provides several facilities, policies and activities that are prepared to support moral development in students including: Application of the 5 S (Smile, Greetings, Greetings, Polite and Polite), praying before and after KBM, reading Al-Qur'an about 15 minutes before KBM, praying in congregation (2) Implementation of the PAI teacher strategy in fostering the morality of students at SMA Negeri 2 Trenggalek, namely coaching is carried out directly, one example is praying in congregation between educators and students, while indirectly, one example is providing motivational videos or online guidance, PAI teachers use several methods, namely the method of habituation, example, advice, stories and parables and rewards. There are also several influencing factors including: awareness and discipline of students, student background, the environment around students, electronic media, social media, and the lack of face-to-face because of the covid-19 pandemic (3) The evaluation used by the PAI teacher strategy in fostering the morality of students at SMA Negeri 2 Trenggalek, namely the PAI teacher has several attitude

assessment points in evaluating, using several principles including the principles of continuous, comprehensive, fair and cooperative, the results of the evaluation can be known through report cards. And the positive impacts that are raised by students include getting closer to Allah SWT, increasing awareness, courtesy and discipline of students and applying morality in the surrounding environment.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الأخلاق الكريمة لدى طلبة في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك" كتبته عفيفة مرآة الصالحة، رقم القيد: ١٢٢٠١١٧٣٢٩١، المشرف: أحمد فكري أمر الله، الماجستير.

الكلمات الأساسية: استراتيجية، معلم التعليم الدينية الإسلامية، تعزيز أخلاق الكريمة

البحث في هذه البحث العلمى مدفوع بتطور العصر الأكثر حداثة على سبيل المثال تطوير التكنولوجيا التي يمكن أن تؤدي إلى مختلف المعلومات والاتصالات التي يمكن أن تؤثر على الأخلاق لدى الطلاب والنطاق في صداقات بين الطلاب. لذلك بالطبع، ستوفر كل مؤسسة تعليمية ومعلم التعليم الدينية الإسلامية طرقا واستراتيجيات مختلفة للحفاظ على أخلاق الطلاب مركزة على التحسن.

تكرز هذا البحث على (١) ما هي عناصر استراتيجيات معلم التعليم الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية معلم التعليم الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك ؟ (٣) ما هو التقييم المستخدم في استراتيجية معلم التعليم الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك ؟

يستخدم هذا البحث مدخل الكيفي، بنوع البحث الوصفي عن طريق اختيار مكان البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي تقنيات الملاحظة المشاركة، وتقنيات المقابلات المتعمقة وتقنيات التوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع ثلاث مراحل، وهي تخفيض البيانات، وعرض البيانات والاستنتاج/التحقق. أما تقنية صحة البيانات وهي بتمديد الملاحظات والتثليث والمناقشة مع الأقران. ثم في مرحلة البحث يستخدم الباحثة مراحل الإعداد والتنفيذ والإنجاز والتقرير.

أظهرت النتائج البحث كما يلي: (١) عناصر استراتيجيات معلم التعليم الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك تستخدم عدة مناهج للطلاب. يوفر أيضا المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك العديد من المرافق والسياسات والأنشطة التي يتم إعدادها لدعم تعزيز الأخلاق لدى الطلاب، بما في ذلك: تطبيق 5S (الابتسامة، السلام، التحية، المتمدن

والمهذب)، الدعاء قبل وبعد الأنشطة التعلم، قراءة القرآن حوالي ١٥ دقيقة قبل الأنشطة التعلم، وصلاة الجماعة (٢) تنفيذ استراتيجية معلم التعليم الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك ، و هو بتدريب مباشرة، و من احدى الأمثلة هي صلاة الجماعة بين المعلمين والطلاب، و أما الأمثلة في حين بشكل غير مباشرة يوفر مقاطع فيديو تحفيزية أو إرشادات عبر الإنترنت، يستخدم معلم التعليم الدينية الإسلامية عدة طرق، وهي طرق التعود، والنموذجية، والنصيحة، والقصص والتمثيل والمكافآت، هناك أيضا العديد من العوامل المؤثرة بما في ذلك: وعي الطلاب وانضباطهم، وخلفيات الطلاب، والبيئة المحيطة بالطلاب، ووسائل الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي وعدم وجود وجهها لوجه بسبب جائحة covid-19 . (٣) التقييم المستخدم من قبل استراتيجيات معلم التعليم الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ترنجاليك، أي أن معلم التعليم الدينية الإسلامية لديهم العديد من نقاط تقييم الموقف في التقييم، باستخدام العديد من المبادئ بما في ذلك المبادئ المستمرة والشاملة والعادلة والتعاونية ويمكن معرفة نتائج التقييم من خلال بطاقة التقرير. وتشمل الآثار الإيجابية التي يثيرها الطلاب التقرب من الله سبحانه وتعالى وزيادة الوعي والأدب والانضباط لدى الطلاب وتطبيق أخلاق الكريمة في البيئة المحيطة.