

DAFTAR RUJUKAN

- Adlim, d. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Titrasi Asam Basa untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia. *Lantanida Journal*, vol.1 no.1.
- Aini, F. (2021). *Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Tes Diagnostik Four Tier pada Materi Asam Basa di MA Matholi'ul Anwar*.Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Arifin, M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berg, E. V. (2012). Miskonsepsi Fisika dan Remediasi. Dalam J. W. Fraenkel. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Buchori. (2013). Identifikasi Tingkat, Jenis, Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa MAN Wlingi dalam Memahami Materi Indikator dan pH Larutan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia 3*, hal:120.

- Bugin, Burhan. (2015). *Metode Kuantitatif : Komunikasi, Ekonomi Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana Prenada, 2015), Hal 48-49
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Chaplin, J. (2008). kamus psikologi. Dalam t. k. kartono. Jakarta: Raja Graindo Perkasa.
- Chittleborough, G. &. (2007). The modelling ability of non-major chemistry students and their understanding of the sub-microscopic level. *Chemistry Education Research and Practice*, 8, 274-292.
- Dessy Rositasari, N. S. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Two Tier untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA pada Topik Asam-Basa. *EDUSAINS* 4, hal:173-176.
- Dewi.dkk, S. A. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Melalui Tes Diagnostik Model To Tier pada materi Asam-Basa*. Jawa tengah: Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.
- Didik Mukti Nugroho, d. (2018). Identifikasi Miskonsepsi pada Materi Asam Basa Menggunakan Tes Diagnostik Two Tier dengan Model Mental pada Siswa Kelas XII MIPA SMAN 1 Sragen Tahun 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Kimia* 8, 245-247 no.2.
- Effendy. (2012). *A-Level Chemistry for Senior High School Students Volume 2A*. Malang: Bayumedia Publishing.

- Febrianti, d. (2018). Diagnosis miskonsepsi materi asam basa Menggunakan three-tier test (3t) pada siswa sma kelas xii Program ipa di lopburi.
- fitria, A. (2014). Miskonsepsi Mahasiswa dalam Menentukan Grub pada Struktur Aljabar Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) Di Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Antasari” dalam JMP IAIN Antasari . vol.02,no.2,hal 48.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huberman, M. d. (t.thn.). *analisis data kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Ika Utami, d. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Asam-Basa dengan Two Tier Multiple Choice Dilengkapi Interview. *Jurnal Pendidikan Kimia 9*, hal:90.
- Kustiyah. (2007). Miskonsepsi Difusi Dan Osmosis Pada Siswa Man Model. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingang*, hal 25.
- Liliasari. (1998). *Kurikulum dan Materi Kimia SMU*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lisanul, A. (2018). *Pengembangan Tes Diagnostik Bentuk Essay untuk Mengetahui Miskonsepsi Siswa pada Materi Larutan Asam Basa di SMA Negeri 3 Banda Aceh*. Bandaaceh: UIN Ar-raniry.

- Meleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mitarlis, A. U. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berwawasan Green Chemistry Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 15, No 1, hal:2764 – 2777.
- Muchtar, Z. (2012). Analyzing of Students Misconceptions on Acid-Base Chemistry at Senior High Schools in Medan. *Journal of Education and Practice* 3, hal:67-68,no.15.
- Nana sutresna, d. (2007). cerdas belajar kimia untuk kelas XI. bandung: PT. Grafindo media pratama.
- Nurhairiyah, M. B. (2013). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, No.2,hal:1-9.
- Omrod, J. E. (2009). Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Others, I. I. (2015). Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four-Tier Test. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains*, no.1 hal: 382.
- R, C. I. (2010). Research dalam Pendidikan Sains 40 . hal: 313-37.

- Rochman, A. M. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosi .N, d. (2016). analisis miskonsepsi siswa kelas xi sma pada materi larutan penyangga menggunakann instrumen tes three tier multiple choice. *jurnal penelitian pendidikan*, vol:19, no: 01.
- Rusilowati, A. (2015). *Pengembangan tes diagnostik sebagai alat evaluasi kesulitan belajar fisika*. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika: UNNES.
- S, A. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saregar, Y. d. (2017). *Yuberti dan Antomi Saregar. Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*. Bandar Lampung: CV Anugerah Utama Raharja.
- Setford, S. (1997). *Science Fact*. Jakarta: Erlangga.
- Sholichah, R. P. (2022). Analisis Miskonsepsi pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakann Instrumen Tes Diagnostik Four tier. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan 5*, hal: 20 .
- Sholichah, R. P. (2022). Analisis Miskonsepsi pada Materi Hidrolisis Garam Menggunakann Instrumen Tes Diagnostik Four tier. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan 5*, hal:20.
- Sudjadi, a. r. (2010). *analisis kuantitatif obat*. Jogjakarta: UGM.

- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Susanti, E. (2006). *Petunjuk Praktikum Analisa Obat Dan Narkoba*. Semarang: Yayasan Farmasi AKAFARMA.
- Syaodih. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar II*. Bandung: ITB.
- Treagust, D. F. (2006). *Diagnostic assessment in science as a means to improving teaching, learning and retention, Uni serve science assessment symposium proceedings*.
- Triyanna Widiyaningtyas, A. W. (2014). *Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Kimia*. 47.
- Unal, S. C. (2010). *Secondary School Students' Misconceptions of Covalent Bonding*. *Journal of Turkish Science Education*, hal.7,329.
- Urwatil W.A, d. (2017). *analisis miskonsepsi asam basa pada Pembelajaran konvensional dan Dual situated learning model (dslm)*. *jurnal Universitas Negeri Malang*, Vol: 2, No: 3, hal 385—391.

Yusmaita, A. W. (2020). perancangan instrumen tes literasi kimia pada materi asam basa. *Edukimia*, vol.2no.3, hal.109.

Yusmaita, F. G. (2018). Analisis Prior Knowledge Konsep Asam Basa Siswa Kelas XI SMA untuk Merancang Modul Kimia Berbasis REACT. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)* 2, hal:206-207.