

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap *Self Efficacy* dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 2 Ngantru pada Materi Lingkaran” ini ditulis oleh Septina Dwi Federika (12204183303), Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*, *Self Efficacy*, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap *self efficacy* dan hasil belajar matematika peserta didik. Kajian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kepercayaan diri/keyakinan diri peserta didik dalam belajar matematika, kurangnya keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, metode yang digunakan masih secara konvensional, kurangnya interaksi antara peserta didik dengan guru sehingga peserta didik hanya mendengarkan penjelasan dari guru, serta hasil belajar matematika peserta didik masih dinilai kurang memuaskan. Oleh karena itu proses pembelajaran memerlukan model pembelajaran yang berorientasi pada keterlibatan peserta didik secara aktif, menyenangkan, dan efektif. Dalam hal ini, peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk melihat kaitannya dengan *self efficacy* dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Ngantru Tulungagung.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap *self efficacy* peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Ngantru pada materi lingkaran. (2) Untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Ngantru pada materi lingkaran. (3) Untuk mengetahui ada atau tidak ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap *self efficacy* dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Ngantru pada materi lingkaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 2 Ngantru dengan sampel kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa

angket untuk mengukur *self efficacy* peserta didik dan soal *posttest* untuk mengukur hasil belajar matematika peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji instrumen dengan uji validitas dan uji reliabilitas, uji prasyarat dengan uji homogenitas dan uji normalitas, dan uji hipotesis menggunakan uji Mann Whitney, Uji *Independent Sample T-test* dan uji manova.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap *self efficacy* peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Ngantru pada materi lingkaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji *Mann-Whitney* yang menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Ngantru pada materi lingkaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji *t-test* yang menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap *self efficacy* dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Ngantru pada materi lingkaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji Manova yang menunjukkan bahwa nilai keempat p value atau sig. $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of *Talking Stick* Type Cooperative Learning Models on *Self efficacy* and Mathematical Learning Outcomes of Students Class VIII in Junior High School 2 Ngantru on Circle Material" was written by Septina Dwi Federika (12204183303) Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor by Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

Keywords: *Talking Stick* Type Cooperative Learning Models, *Self efficacy*, Learning Outcomes

The research in this thesis discusses the influence of *Talking Stick* type cooperative learning models on the *self efficacy* and math learning outcomes of students. This study is motivated by the lack of confidence of students in learning mathematics, the lack of activeness of students in learning, the methods used are still conventional, the lack of interaction between students and teachers so that students only listen to explanations from teachers, and the results of learning mathematics students are still considered less satisfactory. Therefore, the learning process requires a learning model that is oriented towards the involvement of students actively, pleasantly, and effectively. In this case, researchers applied a *Talking Stick* type cooperative learning model to see the relation between *self efficacy* and math learning outcomes of class VIII students at Junior High School 2 Ngantru Tulungagung.

The purpose in this research is (1) To find out whether or not there is an influence of the *Talking Stick* type cooperative learning model on the *self efficacy* of students class VIII in Junior High School 2 Ngantru on circle materials. (2) To find out whether or not there is an influence of *Talking Stick*-type cooperative learning models on the mathematical learning outcomes of students class VIII in Junior High School 2 Ngantru on circle materials. (3) To find out whether or not there is an influence of *Talking Stick*-type cooperative learning models on the *self efficacy* and mathematics learning outcomes of students class VIII in Junior High School 2 Ngantru on circle materials.

This research uses a quantitative approach with a type of Quasi Experimental research. This research using Simple Random Sampling. The population in the study was students of class VIII Junior High School 2 Ngantru with a sample of class VIII-A as an experimental class and class VIII-B as a control class. The data collection techniques used are tests, questionnaires, and documentation. Research instruments in the form of questionnaires to measure student's *self efficacy* and posttest questions to measure student math learning outcomes. The data analysis techniques in this study are instrument tests with

validity tests and reliability tests, prerequisite tests with homogeneity tests and normality tests, and hypothesis tests using Mann-Whitney test, independent sample T-test and manova test.

Based on the results of the study showed that (1) There is an influence of *Talking Stick* type cooperative learning models on the *self efficacy* of students class VIII in Junior High School 2 Ngantru on circle materials. This is evidenced by the results of the analysis of the Mann-Whitney test that shows a sig value. $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence of *Talking Stick* type cooperative learning models on the math learning outcomes of student class VIII in Junior High School 2 Ngantru on circle materials. This is evidenced by the results of the analysis of the t-test that shows a sig value. $0.000 < 0.05$. (3) There is an influence of *Talking Stick* type cooperative learning models on the *self efficacy* and math learning outcomes of students class VIII in Junior High School 2 Ngantru on circle materials. This is evidenced by the results of the Analysis of the Manova test which shows that the fourth value of p value or sig. $0.000 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعاوني بنوع العصا التحدث على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عنثرو في مادة الحلقة" الذي كتبه سيفتنا دوي فريديكا (12204183303)، قسم تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، المشرفة نديا الف رحما الماجستير.

الكلمات الأساسية: نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا التحدث، الكفاءة الذاتية، نتائج التعلم.

يبحث هذا البحث عن تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا التحدث على الكفاءة الذاتية ونتائج التعلم عند الطلاب. خلفية هذه الدراسة هي ضعف الاعتماد على النفس في تعلم الرياضيات، ضعف حراكة الطلاب في التعليم، والطريقة التقليدي المستخدمة، ونفس التفاعل بين الطلاب والمعلم حتى أن يستمعوا الى المعلم ونتائج التعلم غير نجاح. لذا تحتاج عملية التعليم نموذج التعليم التي تتركز الى اتباع الطلاب حراكيون، ساعدون والممؤثر. في هذا المجال تختار الباحثة نموذج التعليم التعاوني بنوع العصا التحدث ليقارن بالكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عنثرو تولونج أجونج.

أهداف هذا البحث هي (1) لمعرفة وجود تأثير نموذج التعاوني بنوع العصا التحدث على الكفاءة الذاتية لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عنثرو في مادة الحلقة، (2) لمعرفة وجود تأثير نموذج التعاوني بنوع العصا التحدث على نتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عنثرو في مادة الحلقة، (3) لمعرفة وجود تأثير نموذج التعاوني بنوع العصا التحدث على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات لدى الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عنثرو في مادة الحلقة.

يستعمل البحث بالبحث شبه التجريب. المجتمع في هذا البحث هي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية عنثرو بالعينة من صف الثامن أ كفصل التجريب وفصل الثامن ب كفصل التحكم. الطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي الإختبار والإستبيان والتوثيق. آلة البحث بشكل الإستبيان لحساب الكفاءة الذاتية عند الطلاب والإختبار الأخير لحساب نتائج تعلم الرياضيات عند

الطلاب. طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي إختبار الآلات بالصدق والثبات والشروط والتجانس والعادي والإختبار للإفترضية بأختبار ت وأختبار منوفا.

من نتائج البحث تهدي أن (1) كان تأثير نموذج التعاونى بنوع العصا التحدث على الكفاءة الذاتية لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عنترو في مادة الحلقة. وهذا يدل من نتائج اختبار ت التي تهدي نتائج سج $0,05 > 0,000$. (2) كان تأثير نموذج التعاونى بنوع العصا التحدث على نتائج تعلم الرياضيات لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عنترو في مادة الحلقة. وهذا يدل من نتائج اختبار ت التي تهدي نتائج سج $0,05 > 0,000$. (3) كان تأثير نموذج التعاونى بنوع العصا التحدث على الكفاءة الذاتية ونتائج تعلم الرياضيات لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية 2 عنترو في مادة الحلقة. وهذا يدل من نتائج اختبار منوفا التي تهدي نتائج سج $0,05 > 0,000$.