

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas VII SMP Negeri 1 Srengat**” ini ditulis oleh Siti Puji Rahayu, NIM. 12204183077, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata Kunci** : Video Pembelajaran Matematika, Kemampuan Berpikir Kreatif, Hasil Belajar

Rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Kemampuan berpikir kreatif adalah kemampuan seseorang untuk menghasilkan ide baru dengan pola berpikir lebih terbuka dan tidak fokus pada satu penyelesaian saja, serta menghasilkan suatu hal yang bermutu dan berkualitas. Rendahnya kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa disebabkan oleh proses belajar mengajar tidak diimbangi dengan penggunaan media yang mendukung kegiatan pembelajaran. Permasalahan ini mengakibatkan kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Salah satu media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar mengajar yaitu berupa video pembelajaran matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas VII SMPN 1 Srengat, (2) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa pada kelas VII SMPN 1 Srengat, (3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada kelas VII SMPN 1 Srengat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Srengat dengan sampel siswa kelas VII D sebagai kelas kontrol (20 siswa) dan siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen (20 siswa). Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Data penelitian ini diambil dari nilai *post-test*, yang kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa (1) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas VII SMPN 1 Srengat, (2) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa pada kelas VII SMPN 1 Srengat, (3) ada pengaruh penggunaan video pembelajaran matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa pada kelas VII SMPN 1 Srengat.

## ABSTRACT

The thesis entitled "**The Effect of Using Mathematics Learning Videos on Creative Thinking Ability and Learning Outcomes of The Seventh-Grade Students at SMP Negeri 1 Srengat**" was written by Siti Puji Rahayu, NIM. 12204183077, Advisor : Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Keywords** : Mathematics Learning Videos, Creative Thinking Ability, Learning Outcomes.

The low ability of the students' creative thinking and their learning outcomes in mathematics. The creative thinking ability is a person's ability to generate new ideas with a more open thinking pattern and not focus on just one solution, as well as produce good and quality thing. Low creative thinking skills and students' learning outcomes are caused by the teaching and learning process is not balanced with the use of media that supports learning activities. This problem results in a lack of the students' creative thinking skills so it has an impact on student learning outcomes that are less than optimal. One of the learning media that can support the teaching and learning process is in the form of mathematics learning videos.

The objectives of the research are (1) to know the effect of using mathematics learning videos on the creative thinking ability of the seventh-grade students at SMP Negeri 1 Srengat, (2) to know the effect of using the mathematics learning video on the learning outcomes of the seventh-grade students at SMPN 1 Srengat, (3) to know the effect of using mathematics learning videos on the creative thinking ability and the learning outcomes of the seventh-grade students at SMPN 1 Srengat.

This study uses quantitative approach and the type of research is quasi-experimental. The population of the study is the seventh-grade students of SMPN 1 Srengat with the samples of VII D as the control class (20 students) and VII A as the experiment class (20 students). The sampling technique of this study is Purposive Sampling. The data is obtained from the score of the post-test, and the data is analyzed by using the MANOVA test.

The results of the study that has been done indicate that (1) there is the effect of using mathematics learning videos on the creative thinking ability of the seventh-grade students at SMPN 1 Srengat, (2) there is the effect of using mathematics learning videos on the learning outcomes of the seventh-grade students at SMPN 1 Srengat, (3) there is the effect of the mathematics learning videos on the creative thinking ability and the learning outcomes of the seventh-grade students at VII SMPN 1 Srengat.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير استخدام فيديو التعليم الرياضيات على قدرة التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1سرعات" كتبته ستي بوجي راهايو، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٠٧٧، المشرف الدكتور ديوي الأسمراني الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** فيديو تعليم الرياضيات ، القدرة على التفكير الإبداعي ، ونتائج التعلم

كانت الخلفية من البحث القدرة المنخفضة على التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الطلاب في الرياضيات. القدرة على التفكير الإبداعي هي قدرة الشخص على توليد الأفكار الجديدة بنمط التفكير المنفتح وليس التركيز على حل واحد ، وكذلك إنتاج شيء عالي الجودة. تدني مهارة التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الطلاب بعملية التعليم غير متوازنة مع استخدام الوسائط التي تدعم أنشطة التعليم. ينتج المشكلة نقصان في القدرة على التفكير الإبداعي للطلاب بحيث يكون لها تأثير على نتائج تعلم الطلاب الناقصة من الامثل. إحدى الوسائط التعليمية التي يمكن أن تدعم عملية التعليم فيديو التعليم الرياضيات.

كانت أهداف البحث (١) معرفة تأثير استخدام فيديو التعليم الرياضيات على قدرة التفكير الإبداعي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1سرعات. (٢) معرفة تأثير استخدام فيديو التعليم الرياضيات على ونتائج تعلم الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1سرعات. (٣) معرفة تأثير استخدام فيديو التعليم الرياضيات على قدرة التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1سرعات.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا ونوع البحث شبه التجريب. كان المجتمع في البحث طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1سرعات. مع عينة من الصف السابع -د كفاءة التحكم (٢٠ طالب) والصف السابع -أ كفاءة التجريب (٢٠ طالب). تقنية أخذ العينات المستخدمة في هذا البحث أخذ العينات الهادفة. أخذ البيانات في البحث من نتيجة بعد الاختبار ، وحللتها باستخدام اختبار مانوفا.

نتائج البحث هي أن (١) هناك تأثير استخدام فيديو التعليم الرياضيات على قدرة التفكير الإبداعي الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1سرعات. (٢) هناك تأثير استخدام فيديو التعليم الرياضيات على ونتائج تعلم الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1سرعات. (٣) هناك تأثير استخدام فيديو التعليم الرياضيات على قدرة التفكير الإبداعي ونتائج تعلم الطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية-1سرعات