

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Pengaruh Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTsN 4 Blitar,” oleh Lina Nuriya A’zizah, NIM 12210183049, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Erna Iftanti S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Media Gambar, Keterampilan Menulis, Teks Eksplanasi

Hal-hal yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini yaitu siswa kesulitan untuk menuangkan ide dalam kegiatan belajar atau ke dalam bentuk tulisan khususnya dalam teks eksplanasi, guru belum menerapkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa, kemampuan siswa dalam kegiatan menulis khususnya menulis teks eksplanasi masih kurang maksimal sehingga diperlukan media pembelajaran yang tepat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain quasi experiment control group pretest posttest. Desain ini dipilih karena peneliti tidak memiliki kesempatan untuk melakukan pengacakan terhadap populasi. Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Blitar dengan sampel penelitian siswa kelas VIII D dan kelas VIII E. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilanjutkan uji hipotesis menggunakan uji independent sample t-test untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel X (media gambar) terhadap variabel Y (kemampuan menulis teks eksplanasi).

Hasil dari penelitian ini adalah *pertama*, kemampuan menulis teks eksplanasi pada posttest kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 77,44 termasuk dalam kategori rendah. *Kedua*, kemampuan menulis teks eksplanasi pada posttest kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 84,18 termasuk dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil pengolahan data uji independent sample t-test menunjukkan bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,175 menunjukkan bahwa ada pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas 8 MTsN 4 Blitar. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi dua arah sebesar 0,175 yang lebih besar dari 0,05 maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan uji independent sample t-test, data posttest kelas kontrol dan data posttest kelas eksperimen H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media gambar berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Image Media on the Skills of Writing Explanatory Texts for 8th Grade Students of Mtsn 04 Blitar," by Lina Nuriya A'zizah, NIM 12210183049, Indonesian Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Dr. Erna Iftanti S.S., M.Pd.

Keywords: Image Media, Writing Skills, Explanation Text.

The background in this research is that there are students who still have difficulty in expressing writing ideas during learning, especially in this study writing explanatory texts. One of the problems that occur is due to the limited number of teachers in using learning media. This factor becomes an obstacle for students' ability in writing explanatory text activities and makes it less than optimal. So we need the right learning media according to the needs of students. This study was conducted to determine the effect of using image media on students' explanatory text writing skills in class VIII MTsN 4 Blitar.

The method used in this study is a quantitative research method with a quasi-experimental control group pretest posttest design. This design was chosen because the researcher did not have the opportunity to randomize the population. The population in this research used is all students of class VIII MTsN 4 Blitar with research samples of class VIII D and class VIII E students. The data collection technique used is the test. The data collected were analyzed by normality test and homogeneity test, then continued to test the hypothesis using the independent sample t-test to determine the magnitude of the effect of the variable X (image media) to variable Y (the ability to write explanatory text).

The results of this study are first, ability to write explanatory text on the posttest control class obtained the value of an average of 77.44 included in the low category. Second, the ability to write explanatory texts in the posttest the experimental class obtained the value of an average of 84.18 is included in the high category. Based on the results of data processing independent sample t-test shows that the value of sig. (2-tailed) of 0.175 indicates that there is an influence of image media on the skills of writing explanatory texts for 8th grade students of MTsN 4 Blitar. The results in this study indicate a two-way significance value of 0.175 which is greater than 0.05 then according to the basis of decision making independent sample t-test, control class posttest data and the posttest data of the experimental class H_a is accepted and H_o is rejected. With thus, can be concluded that image media effect on students' ability to write explanatory texts.

ملخص

رسالة بعنوان "تأثير وسائط الصور على مهارات كتابة النصوص التوضيحية لطلبة الصف الثامن في مدرسة الدولة الإسلامية الإعدادية المكونة من أربعة بليتار"، بقلم لينا نوريا عزيزة ، نيم 12210183049 ، تادريس للغة الإندونيسية ، كلية التربية والمعلمة تدريب ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونغاوغونغ ، بإشراف د. إرنا افتانتى ماجستر . تعليم.

الكلمات المفتاحية: وسائط الصور ،مهارات الكتابة ،نص توضيحي

الخلفية في هذا البحث هي أن الطلاب يجدون صعوبة في التعبير عن الأفكار في أنشطة التعلم أو في شكل مكتوب ، خاصة في النصوص التوضيحية ، لم يقم المعلمون بتنفيذ وسائل التعلم التي تتوافق مع احتياجات الطلاب وقدرات الطلاب في الأنشطة الكتابية ، وخاصة الكتابة لا تزال النصوص التفسيرية منخفضة ، وهي أقل من المستوى الأمثل ، لذا هناك حاجة إلى وسائط تعليمية مناسبة. أجريت هذه الدراسة لمعرفة أثر استخدام الصور الإعلامية على مهارات كتابة النصوص التوضيحية لطلبة الصف الثامن بمدرسة تسناوية نيجري الأربعة بليتار.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي تصميم شبه تجريبي مع مجموعة ضابطة الاختبار القبلي البعدي. تم اختيار هذا التصميم لأن الباحث لم تتح له الفرصة لتوزيع السكان بشكل عشوائي. في هذه الدراسة ، كان المجتمع المستخدم هو جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة تسناوية نيجري 4 بليتار مع عينة البحث من طلاب الصف الثامن والصف الثامن. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار. تم تحليل البيانات التي تم جمعها عن طريق اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس ، ثم متابعة اختبار الفرضية باستخدام اختبار العينة المستقل لتحديد تأثير المتغير السابق (وسط الصورة) على متغير نعم (القدرة على كتابة نص توضيحي).

نتائج هذه الدراسة هي أولاً ، القدرة على كتابة نصوص تفسيرية في فئة التحكم البعدي حصلت على متوسط قيمة 77.44 والتي تدخل في فئة منخفضة. ثانياً ، القدرة على كتابة نصوص توضيحية في الاختبار البعدي للفئة التجريبية حصلت على متوسط درجات 84.18 ضمن الفئة العالية. بناءً على نتائج اختبار معالجة بيانات اختبار العينة المستقل ، يوضح اختبار معالجة بيانات اختبار العينة أن قيمة الأهمية. (2-الذيل) من 0.175 يشير إلى أن هناك تأثير وسائط الصور على مهارات الكتابة لطلاب الصف الثامن مدرسة تسناوية نيجري أربعة بليتار. تشير النتائج في هذه الدراسة إلى قيمة دلالة ثنائية الاتجاه تبلغ 0.175 وهي أكبر من 0.05 ، لذلك وفقاً لأساس اتخاذ القرارات بشأن اختبار ، المستقل للعينة ، يتم قبول بيانات الاختبار البعدي لفئة الضبط وبيانات الاختبار البعدي للفئة التجريبية و الفرضية النهائية مرفوضة. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن وسائط الصور لها تأثير على قدرة الطلاب على كتابة النصوص التوضيحية.