

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AN-NAHDLIYAH
DI MTs SULTAN AGUNG JABALSARI SUMBERGEMPOL
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

KHAMIM MUTAMMIMAH

NIM. 3211113100

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2015

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AN-NAHDLIYAH
DI MTs SULTAN AGUNG JABALSARI SUMBERGEMPOL
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**KHAMIM MUTAMMIMAH
NIM. 3211113100**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Metode An-Nahdliyah di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Khamim Mutammimah NIM. 3211113100 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2015

Pembimbing,

Drs. H. Masduki, M.Ag
NIP. 19620708 199803 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AN-NAHDLIYAH DI MTs SULTAN AGUNG JABALSARI SUMBERGEMPOL TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

KHAMIM MUTAMMIMAH
NIM. 3211113100

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Agustus 2015
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Tanda Tangan

Dra. Hj. Retno Indayati, M. Si
NIP. 19530329 198303 2 002

.....

Penguji Utama :

Drs. Muh. Kharis, M. Pd
NIP. 19650512 199803 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Luluk 'Atirotu Zahroh, S. Ag., M. Pd
NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَّصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya: *Demi masa, Sesungguhnya manusia itu berada dalam kerugian, Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasehati untuk kebenaran dan saling menasehati untuk kesabaran¹.**

* Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Mushaf Aisyah*, (Jakarta:PT Rilis Grafika, 2009), hal. 601

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin. Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalam atas karunia dan rahmat Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Imam Basori dan Ibu Siti Munawaroh, atas segala do'a, pengorbanan, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkanku. Do'a restumu selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.
2. Adinda Bahrul Ulum Arroziqi yang selalu memberi semangat dalam menjalani hidupku.
3. Pengasuh Pondok Pesantren Putri Al-Yamani Sumberdadi, Sumbergempol, Tulungagung, Abah Mu'adz Al-Barkazi, Abah Mahmud Al-Hajj, dan Ustadz Agus Dzaliq yang telah bersedia mendo'akan dan membimbing secara ikhlas. *Jazaakumullahu ahsanal jaza'.*
4. Bapak Agus Zainudin, S.Pd., M.M terimakasih banyak telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.
5. Para guru dan dosen yang telah menjadi pelita dalam studyku, yang telah mengantarkanku menuju apa yang telah menjadi harapan dan impianku.
6. Rekan-rekan seperjuangan di Ponpes Putri Al-Yamani khususnya di kamar Al-Faizah (Ipeh, RoidAfida, mba' Yanti, Maritsa Rasyid, Muuna, Anis timun, Nila dan Yana) semoga apa yang kita perjuangkan membuahkan hasil yang luar biasa serta bermanfaat bagi kita dan sekitar kita.
7. Teman-teman PAI-C angkatan 2011 yang telah menjadi teman setiaku dalam suka maupun duka selama menimba ilmu di IAIN Tulungagung, teman-teman PPL dan KKN yang telah memberikan semangat dan kenangan terindah bersama kalian tidak akan ku lupa.

8. Keluarga Besar Darussalam yang telah berjasa dalam proses pengerjaan skripsi hingga akhirnya bisa selesai di waktu yang tepat.
9. Keluarga Besar Perpustakaan IAIN Tulungagung yang mengajarku arti kesabaran dan kekeluargaan.
10. Almamaterku IAIN Tulungagung yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Drs. H. Masduki, M.Ag sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Agus Zainudin, S.Pd.,M.M. selaku Kepala MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung yang telah memberi ijin melaksanakan penelitian.
7. Bapak Imam Basori dan Ibu Siti Munawaroh yang selalu memberikan semangat dan do'a untuk kasuksesan putrinya yang menimba ilmu.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2015

Penulis

Khamim Mutammimah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
المخلص.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
-----------------------------	---

B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	10
1. Pengertian Kemampuan	10
2. Pengertian Membaca Al-Qur'an	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	20
B. Metode An-Nahdliyah.....	22
1. Pengertian Metode An-Nahdliyah.....	22
2. Metode Penyampaian	24
3. Kegiatan Belajar Mengajar	31
4. Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum TPQ Metode An-Nahdliyah	33
5. Teknik Evaluasi Pada Program Jilid	33
6. Pra Munaqasah	37
7. Munaqasah	38
C. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	40
D. Hasil Penelitian Terdahulu	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Kehadiran Peneliti.....	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	58

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian.....	59
1. Proses Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an di MTs Sultan Agung Jabalsari.....	59
2. Upaya Guru Yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa.....	63
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah.....	65
B. Pembahasan Penelitian.....	67
1. Proses Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an di MTs Sultan Agung Jabalsari.....	67

2. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari.....	68
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah di MTs Sultan Agung Jabalsari	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR RUJUKAN	73
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL

1. 2.1 Program Pembelajaran (TPQ) An-Nahdliyah	14
2. 2.2 Pembagian Alokasi Waktu dan Pengelolaan Kelas.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumen gambar/foto	75
2. Pedoman wawancara.....	79
3. Pedoman observasi.....	80
4. Pedoman dokumentasi	81
5. Laporan selesai bimbingan skripsi	91
6. Kartu bimbingan skripsi.....	92
7. Pernyataan keaslian.....	93
8. Surat izin penelitian.....	94
9. Surat keterangan penelitian	95
10. Biodata penulis.....	96

ABSTRAK

KHAMIM MUTAMMIMAH, NIM. 3211113100, 2015 “*Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Metode An-Nahdliyah di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung*”, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung, 2015. Pembimbing Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur’an, Metode An-Nahdliyah

Latar belakang masalah dalam penulisan skripsi ini adalah kurangnya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain kurangnya motivasi siswa, perbedaan latar belakang sekolah serta lingkungan yang kurang mendukung. Dalam hal ini peneliti menjelaskan tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana proses pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam belajar membaca Al-Qur’an di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) Apa saja upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) Apakah yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan metode An-Nahdliyah di MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui proses pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam belajar membaca Al-Qur’an di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, 2) untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan metode An-Nahdliyah di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

Metode pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data reduksi data, kategori, sintesisasi, dan menyusun hipotesis kerja. Penelitian ini melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan mengadakan *member check*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) Proses pelaksanaan metode An-Nahdliyah dalam belajar membaca Al-Qur’an di MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung dilaksanakan secara kolektif, dimulai dari penyampaian jilid hingga tartilul Qur’an. 2) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di MTs Sultan Agung yaitu diadakan kepesantrenan. Kegiatan kepesantrenan tersebut diisi dengan pembacaan kajian kitab kuning dan

mengadakan karantina baca Al-Qur'an. 3) faktor yang mendukung pelaksanaan metode An-Nahdliyah adalah peserta didik, guru/pengajar dan adanya sumber belajar. Sedangkan faktor yang menghambatnya adalah kurang semangatnya peserta didik, kurangnya guru/pengajar serta sarana dan prasarana.

ABSTRACT

KHAMIM MUTAMMIMAH, NIM. 3211113100, 2015 " *The Efforts of Teachers in Improving The Ability To Read The Qur'aan Through An-Nahdliyah Method in MTs Sultan Agung Jabalsari Sumbergempol Tulungagung*", Tarbiyah and Science Teaching's Faculty, Islamic Education IAIN Tulungagung, 2015. Supervisor Drs. H. Masduki, M.Ag.

Key words: The efforts of teachers, The ability of reading Qur'aan, An-Nahdliyah methods

Background problem in this thesis is the lack of students' skills in reading the Qur'aan. It is caused by several factors, among others, the lack of motivation of students, schools and different backgrounds were less supportive environment. In this case the researcher describes the efforts of teachers in improving the ability to read the Qur'aan students in MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

Formulation of the problem in writing of (1) how the process of implementation of the An-Nahdliyah method in learning to read the Qur'aan in MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? (2) any effort to improve the ability of teachers to read the Qur'an students in MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung? (3) what are the factors supporting and inhibiting factors execution An-Nahdliyah method in MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung?

The purpose in this research are 1) to know the process of implementation of the method of An-Nahdliyah in learning to read the Qur'an in Sultan Agung Jabalsari MTs Tulungagung, 2) to know the efforts that teachers can improve reading the Qur'an students in MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung, 3) to determine the supporting factors and the factors inhibiting the implementation of the method in MTs An-Nahdliyah Sultan Agung Jabalsari Tulungagung.

The data collection method using a method of observation, interviews and documentation, using data analysis data reduction, category, synthetic, and develop working hypotheses. This study checked the validity of the data with the extension of observation, increase persistence and holding member check.

Results of the study revealed that: 1) The process of implementation of the method of An-Nahdliyah in learning to read the Qur'aan in MTs Sultan Agung Jabalsari Tulungagung held collectively, starting from the delivery volumes to tartilul Qur'aan. 2) The efforts of teachers in improving qur'aan reading skills of students in MTs Sultan Agung is held uniquely pesantren. The uniquely pesantren activities filled with yellow book readings and conduct studies quarantine read the Qur'an. 3) factors that support the implementation of the method of An-Nahdliyah are learners, teachers / tutors and the learning resources.

While the factors that hinders is less enthusiasm of students, lack of teachers / lecturers and facilities.

الملخص

حميم متمّمه، رقم القيد: ٣١٠٠١١١٣٢١١١٣٢٠١٥ "محاولة المدرس لترقية قدرة القراءة القرآن بطريقة النهضية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري سومبير غيمفول تولونج أجونج"، كلية التربية وعلوم المدرسة، التربية الدينية الإسلامية بجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠١٥. المشرف الدكتور الحاج مسدوكي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: محاولة المدرس، القدرة على قراءة القرآن الكريم، الطريقة النهضية خلفية البحث الظاهرة وجود النقصان على القدرة الطلاب في القراءة القرآن. وهذا الحال بسبب العوامل، منها وجود النقصان في مدافعة الطلاب، الفرق بين خلفية المدرسة، وأقل من الدعم البيئة. شرحت الباحثة عن محاولة المدرس لترقية قدرة القراءة القرآن بطريقة النهضية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج.

مسائل البحث : ١) كيف عملية التنفيذ الطريقة النهضية في تعلم القراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج؟ ٢) ما محاولة المدرس لترقية قدرة القراءة القرآن لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج؟ ٣) ما عوامل الدوافع وعوامل العوائق تطبيق الطريقة النهضية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج؟

يهدف البحث : ١) لمعرفة عملية التنفيذ الطريقة النهضية في تعلم القراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج، ٢) لمعرفة محاولة المدرس لترقية قدرة القراءة القرآن لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج، ٣) لمعرفة عوامل الدوافع وعوامل العوائق تطبيق الطريقة النهضية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج.

طريقة جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق، واستخدام بيانات تحليل البيانات الحد، الفئة، الخليطة، وركب فرضية العمل. هذا البحث يعمل ان يتحقق من صحة البيانات بتمديد المراقبة وزيادة القدرة على التحمل وعقد الاعضاء الاختيار.

نتائج البحث الدراسة على ١) عملية التنفيذ الطريقة النهضية في تعلم القراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج تنفيذ مجتمعة, من وحدات التخزين التسليم الى ترتيل القرآن الكريم. ٢) محاولة المدرس لترقية قدرة القراءة القرآن لطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية "سلطان أجونج" جبال ساري تولونج أجونج الذي عقد أنشطة المدارس الاءسلامية الداخلية فريد. أنشطة المدارس الاءسلامية الداخلية فريد مليئة قراءة الكتاب الصفراً, واءجراً دراسات الحجر الصحي قراءة القرآن. ٣) هي العوامل التي تدعم تنفيذ طريقة النهضية المتعلمين, المدرسين والموارد التعليمية. في حين أن العوامل التي تعيق هو أقل حماسة من الطلاب, ونقص المحاضرين والمرافق.