

DAFTAR ISI

Sampul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak.....	xix
Abstract.....	xxii
الملخص	xxv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8

E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	14

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Kajian Mengenai Guru Kelas	
a. Pengertian Guru	16
b. Persyaratan Guru Kelas	18
c. Kepribadian Guru Kelas	19
d. Tugas dan Fungsi Guru	20
e. Peran Guru dalam Pembelajaran	21
2. Kajian Mengenai Keterampilan Dasar Mengajar Guru	
a. Pengertian Dasar Guru	23
b. Delapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru	25
3. Kajian Mengenai Keterampilan Variasi Pembelajaran	
a. Keterampilan Mengadakan Variasi Pembelajaran	29
b. Keterampilan Mengadakan Pengelolaan Kelas.....	35
4. Kajian Mengenai Pembelajaran Tematik	
a. Pengertian Pembelajaran Tematik	40
b. Arti Pentingnya Pembelajaran Tematik.....	41
c. Karakteristik Pembelajaran Tematik	41
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	42
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	44
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Paradigma Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti	61
C. Lokasi Penelitian	62

D. Data dan Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Analisa Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	71
H. Tahap-tahap Penelitian	74

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik MI Tarbiyatul Uquul Tuliskriyo Blitar Tahun Ajaran 2019/2020.....	76
2. Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas pada Pembelajaran Tematik MI Tarbiyatul Uquul Tuliskriyo Blitar Tahun Ajaran 2019/2020.....	83
3. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran dan Pengeloaan Kelas pada Pembelajaran Tematik MI Tarbiyatul Uquul Tuliskriyo Blitar Tahun Ajaran 2019/2020.....	86
B. Temuan Penelitian.....	92
C. Analisis Data	95

BAB V PEMBAHASAN

A. Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik MI Tarbiyatul Uquul Tuliskriyo Blitar Tahun Ajaran 2019/2020mpilan Guru dalam Mengadakan	98
B. Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas pada Pembelajaran Tematik MI Tarbiyatul Uquul Tuliskriyo Blitar Tahun Ajaran 2019/2020.....	102
C. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran dan Pengeloaan Kelas pada Pembelajaran Tematik MI Tarbiyatul Uquul Tuliskriyo Blitar Tahun Ajaran 2019/2020	104

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114