

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT.....	xx
ملخص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan/Manfaat Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	18
1. Hakikat Matematika	18
2. Siswa Berkebutuhan Khusus (SBK)	20
3. Kemampuan Koneksi Matematis	28

4. Lingkungan Keluarga.....	33
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Paradigma Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Rancangan/Jenis Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Peneliti	49
D. Data dan Sumber data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-tahap Penelitian	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data	73
C. Temuan Peneliti	104

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berkebutuhan Khusus (SBK) ditinjau dari Lingkungan Keluarga yang Mendukung.....	107
B. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berkebutuhan Khusus (SBK) ditinjau dari Lingkungan Keluarga yang Kurang Mendukung.....	112

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120

DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126