

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penerapan Media Quizizz dan Powerpoint Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Ekskresi Manusia dan Hewan**” ini ditulis oleh Indah Puspitasari NIM. 12208183055, pembimbing Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Media Quizizz, Motivasi Belajar, Pendekatan Saintifik, Powerpoint.

Sistem ekskresi merupakan materi yang dianggap sulit karena cenderung membosankan dan kurang disukai siswa. Salah satunya menuntut siswa untuk menghafal terminologi organ sistem ekskresi dan memahami proses pembentukan urin. Penggunaan media konvensional yang bersifat monoton berdampak terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh sebab itu, peneliti menerapkan media quizizz dan powerpoint berbasis pendekatan saintifik sebagai media pembelajaran. Quizizz digunakan sebagai alat penilaian hasil belajar dan powerpoint berbasis pendekatan saintifik sebagai media pembelajaran. Quizizz yang dilengkapi dengan fitur-fitur yang menarik seperti *live quiz*, *meme*, *avatar*, musik dan lain-lain membuat siswa tertarik untuk belajar. Powerpoint berbasis pendekatan saintifik memiliki prinsip 5M yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan membuat siswa aktif terlibat pada setiap tahapnya sehingga meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa ditambah dengan powerpoint yang dikemas secara menarik membuat siswa tidak mudah bosan.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui pengaruh penerapan media quizizz dan powerpoint berbasis pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa materi sistem ekskresi manusia dan hewan. 2) Mengetahui pengaruh penerapan media quizizz dan powerpoint berbasis pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa materi sistem ekskresi manusia dan hewan. 3) Mengetahui pengaruh penerapan media quizizz dan powerpoint berbasis pendekatan saintifik terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi sistem ekskresi manusia dan hewan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental research* (eksperimen semu) dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA MAN 3 Magetan tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Sampel penelitian ini adalah kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan perlakuan penerapan media quizizz dan powerpoint berbasis pendekatan saintifik dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengambilan data berupa angket dan tes. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dengan uji T untuk hipotesis 1 dan 2, sedangkan hipotesis 3 menggunakan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) ada pengaruh penerapan media quizizz dan powerpoint berbasis pendekatan saintik terhadap motivasi belajar siswa materi sistem ekskresi manusia dan hewan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji T yaitu nilai  $t_{hitung} = 21,603 > t_{tabel} = 1,672$  dan nilai *sig (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. 2) Ada pengaruh penerapan media quizizz dan powerpoint berbasis pendekatan saintik terhadap hasil belajar siswa materi sistem ekskresi manusia dan hewan. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji T yaitu  $t_{hitung} = 14,495 > t_{tabel} = 1,672$  dan nilai *sig (2-tailed)*  $0,000 < 0,005$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. 3) Ada pengaruh penerapan media quizizz dan powerpoint berbasis pendekatan saintik terhadap motivasi dan hasil belajar siswa materi sistem ekskresi manusia dan hewan . Hal ini dapat dilihat dari nilai *sig (2-tailed)*  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## ABSTRACT

*The thesis entitled "The Effect of Quizizz and Powerpoint Media Applications Based on Scientific Approach on Student Motivation and Learning Outcomes for Human and Animal Excretion System Materials" was written by Indah Puspitasari NIM. 12208183055, supervisor Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.*

**Keywords:** *Learning Motivation, Learning Outcomes, Powerpoint, Quizizz Media, Scientific Approach.,*

*The excretory system is a material that is considered difficult because it tends to be boring and less liked by students. One of them requires students to memorize the terminology of the excretory system organs and understand the process of urine formation. The use of conventional and monotonous media has an impact on student learning outcomes. Therefore, the researchers applied Quizizz and powerpoint media based on a scientific approach as learning media. Quizizz is used as a learning outcome assessment tool and powerpoint T based on a scientific approach as a learning medium. Quizizz is equipped with interesting features such as live quizzes, memes, avatars, music and others that make students interested in learning. powerpoint based on a scientific approach has the 5M principle, namely observing, asking questions, gathering information, associating, and communicating making students actively involved at each stage so as to increase student interest and motivation in learning coupled with powerpoint which is packaged in an attractive manner so that students do not get bored easily.*

*The aims of this study are: 1) To determine the effect of the application of Quizizz and powerpoint media based on a scientific approach on students' motivation to learn about human and animal excretory systems. 2) Knowing the effect of the application of Quizizz and powerpoint media based on a scientific approach on student learning outcomes regarding the human and animal excretory system. 3) Identifying the relationship between motivation and student learning outcomes who are taught using Quizizz and powerpoint media based on a scientific approach to the material of human and animal excretory systems.*

*This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type (quasi-experimental). The population of this research is all students of class XI MIA MAN 3 Magetan for the academic year 2021/2022. Sampling was done by purposive sampling. The sample of this research is class XI MIA 1 as an experimental class with the application of media quizzes and powerpoint based on a scientific approach and class XI MIA 2 as a control class with conventional learning. Data collection techniques in the form of questionnaires and tests. The data analysis technique used to test the hypothesis was using the T test for hypotheses 1 and 2, while hypothesis 3 used the correlation test with the Pearson test.*

*The results of this study indicate 1) there is an effect of the application of Quizizz and powerpoint media based on a scientific approach on students' motivation to learn about human and animal excretory systems. This can be seen from the results of the T test, namely the value of  $t_{count} = 21,603 > t_{table} = 1,672$ , and value sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. 2) there is an influence on the application of Quizizz and powerpoint media based on a scientific approach to student learning outcomes on the material of the human and animal excretory system. This can be seen from the results of the T test, namely  $t_{count} = 14,495 > t_{table} = 1,672$ , and value sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. 3) there is an effect of the application of quizzzz and powerpoint media based on a scientific approach on students' motivation and learning outcomes for the excretory system of humans and animals. This can be seen from the value of sig (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted.*

## نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تأثير ضعفهئي وتطبيقات وسائط عرض تقديمي القائمة على النهج العلمي في تحفيز الطلاب ونتائج التعلم لمواد نظام إفرار الإنسان والحيوان" كتبها عددهيشا حعسحفشسشقه الطلاب معرف . ١٢٢٠٨١٨٣٠٥٥ ، المشرف إيفان آشف أردهاننا ،

**الكلمات الرئيسية:** ضعفهئي ، عرض تقديم ، النهج العلمي ، الدافع التعليمي ، مخرجات التعلم

هذا البحث بدافع من نظام الإخراج يعتبر مادة صعبة لأنها مادة أقل محبوبة ومملة. يتطلب من الطلاب حفظ المصطلحات الخاصة بأعضاء الإخراج ، فمن الصعب فهم عملية تكوين البول. تؤدي المرافق والبنية التحتية غير الملائمة إلى تقليل نجاح تعلم الطلاب وتقليل الحافز. تُستخدم ضعفهئي كأداة لتقييم نتائج التعلم و عرض تقديمي على أساس نهج علمي كوسيلة تعليمية. تم تجهيز ضعفهئي بميزات مثيرة للاهتمام مثل الاختبارات المباشرة والميمات والصور الرمزية والموسيقى وغيرها التي تجعل الطلاب مهتمين بالتعلم. عرض تقديمي المستندة إلى نهج علمي لها مبدأ ٥ ، أي المراقبة ، والسؤال ، وجمع المعلومات ، والربط ، والتواصل ، مما يجعل الطلاب يشاركون بنشاط في كل مرحلة من أجل زيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم في التعلم إلى جانب عرض تقديمي المعبأة بطريقة جذابة حتى لا يمل الطلاب بسهولة.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحديد تأثير تطبيق وسائط ضعفهئي و عرض تقديمي بناءً على منهج علمي على تحفيز الطلاب للتعرف على أنظمة إخراج الإنسان والحيوان. (٢) معرفة تأثير تطبيق وسائط ضعفهئي و عرض تقديمي على أساس نهج علمي على نتائج تعلم الطلاب فيما يتعلق بنظام إخراج الإنسان والحيوان. (٣) معرفة العلاقة بين التحفيز ونتائج تعلم الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام ضعفهئي و عرض تقديمي بناءً على نهج علمي لمواد أنظمة إخراج الإنسان والحيوان.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا كميًا بنوع بحث شبه تجريبي (شبه تجريبي). مجتمع هذا البحث هم جميع طلاب الفصل أحد عشر علوم مدرسة عليا نيجري تيجا ماجيتان للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢. تم أخذ العينات عن طريق أخذ العينات هادفة. عينة هذا البحث هي فئة أحد عشر علم واحد كفئة تجريبية مع تطبيق اختبارات الوسائط و عرض تقديمي بناءً على نهج علمي والفئة أحد عشر علم اثنين كفئة تحكم مع التعلم التقليدي. تقنيات جمع البيانات على شكل استبيانات واختبارات. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي اختبار للفرضيتين ١ و ٢ ، بينما استخدمت الفرضية ٣ اختبار بيرسون

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) وجود تأثير لتطبيق وسائط ضعفهئي و عرض تقديمي بناءً على نهج علمي على تحفيز الطلاب للتعرف على أنظمة الإخراج البشرية والحيوانية. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار ، أي قيمة عدد = ٦٣،٢١ > الطاولة = ٦٧٢،١ ، ثم يتم رفض فرضية العدم ويتم قبول الفرضية الأولى ٢. (هناك

تأثير على تطبيق وسائل ضعفيهئي و عرض تقديمي بناءً على نهج علمي لنتائج تعلم الطلاب على مادة نظام إخراج الإنسان والحيوان. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار ، أي عدد = ٤٩٥،١٤ > الطاولة = ٦٧٢،١ ، ثم يتم رفض فرضية العدم ويتم قبول الفرضية الأولى. ٣. ونتائج تعلم الطلاب الذين يتم تدريسهم باستخدام وسائل ضعفيهئي و عرض تقديمي بناءً على نهج علمي لمواد نظام إخراج الإنسان والحيوان. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار بيرسون ، وهي عدد = ٣٧٣،٠ > الطاولة = ٠،٣٤٩ ، ثم يتم رفض فرضية العدم ويتم قبول الفرضية الأولى في شكل علاقة إيجابية.