

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANGTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	23
1. Strategi Pembelajaran	23
2. Konsep Pembelajaran.....	34
3. Kualitas dan Ketuntasan Fiqih	37
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Paradigma Penelitian	58

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	65
D. Data dan Sumber Data	66
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data	74
G. Teknik Keabsahan Data.....	76
H. Tahap-tahap Penelitian	80

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan dan Analisis Data	82
B. Temuan Penelitian	105
C. Proposisi Penelitian	114

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Pembelajaran Fiqih di Era New Normal pada SDI Assalam Rejoyoso Bantur.....	115
B. Penentuan Materi Pembelajaran Fiqih di Era New Normal pada SDI Assalam Rejoyoso Bantur.....	121
C. Penggunaan Metode dan media dalam pembelajaran Fiqih di Era New Normal pada SDI Assalam	124
D. Strategi pembelajaran Fiqih di Era New Normal pada SDI Assalam	126
E. Proses Pembelajaran Fiqih di Era New Normal pada SDI Assalam	129
F. Kendala yang ditemui dalam proses pembelajaran Fiqih di Era New Normal pada SDI Assalam	132

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	136
B. Implikasi Penelitian	137
C. Saran	138

DAFTAR RUJUKAN	140
-----------------------------	-----

LAMPIRAN,	146
------------------------	-----