

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Fiqih di *Era New Normal* (Studi Kasus SDI Assalam Desa Rejoyoso Kecamatan Bantur Kabupaten Malang)” ini ditulis oleh Rita Sumala dengan dibimbing oleh Prof. Dr. Hj Elfi Muawanah, M.Pd dan Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: *strategi, pembelajaran fiqih, new normal.*

Penelitian ini dilatarbelakangi kegiatan belajar mengajar dalam situasi pandemic covid 19. sehingga pemerintah menerapkan pembelajaran daring (dalam jaringan) dimana pembelajaran ini harus menggunakan media online atau disebut juga tatap maya guna mendukung program pemerintah yaitu untuk menekan angka penyebaran covid-19 seperti aplikasi *zoom, google meeting, LMS* dan sebagainya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu (1) bagaimana perencanaan pembelajaran fiqih di era *new normal* pada SDI Assalam Desa Rejoyoso Kecamatan Bantur Kabupaten Malang, (2) bagaimana penentuan materi pembelajaran Fiqih di era *new normal* pada SDI Assalam Desa Rejoyoso Kecamatan Bantur Kabupaten Malang, (3) Bagaimana Strategi dalam pembelajaran fiqih di era *new normal* pada SDI Assalam Desa Rejoyoso Kecamatan Bantur Kabupaten Malang.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis dan peneliti yang lain untuk dijadikan penunjang dan pengembangan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan motivasi dalam mengetahui Strategi Pembelajaran Fiqih yang mampu diterapkan secara tepat hingga mampu mengamalkan dalam ibadah peserta didik, bagi kepala Sekolah untuk menerapkan kebijakan yang tepat dalam program Pembelajaran Fiqih pada lembaga yang diampunya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kepala sekolah beserta guru mata pelajaran telah membuat perencanaan dengan matang mengenai pelaksanaan pembelajaran Fiqih di era *new normal* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada SDI Assalam Rejoyoso Bantur Kabupaten Malang. Perencanaan yang telah dilakukan oleh kepala sekolah dan guru mata pelajaran yaitu (a) mengatur jam pelajaran sedemikian padat agar hak siswa bisa terpenuhi, (b) menyiapkan RPP khusus masa pandemi covid 19 agar pembelajaran tetap berjalan sesuai harapan”. (c) menyediakan media dan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi saat ini, (d) menyiapkan waktu khusus praktik agar pemahaman siswa semakin dalam, dan (e) mengontrol tugas siswa setiap hari agar tidak ada yang bolos. (2) Penentuan materi pembelajaran Fiqih di era *new normal* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada SDI Assalam Rejoyoso Bantur Kabupaten Malang oleh kepala sekolah dan guru juga telah dilakukan, diantaranya ialah (a) materi yang sifatnya teori akan disampaikan secara singkat dan padat, (b) untuk praktik akan difokuskan saat pembelajaran luring atau tatap muka. (3) Penggunaan metode dan media dalam pembelajaran fiqih di era *new normal* guna meningkatkan kualitas pembelajaran pada SDI Assalam Rejoyoso Bantur

Kabupaten Malang juga telah disesuaikan, (a) media yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran selama daring ialah *googlemeeting*, watshap dan video yang disajikan dalam chanel youtube, (b) metode yang digunakan oleh guru fiqh jika daring menggunakan metode ceramah, dan tanya jawab, sementara jika luring maka metode yang digunakan ialah praktik dan diskusi.

ABSTRACT

The thesis with the title "Strategies for Improving the Quality of Fiqh Learning in the New Normal Era (Case Study of SDI Assalam, Rejoyoso Bantur Malang)" was written by Rita Sumala under the guidance of Prof. Dr. Hj Elfi Muawanah, M.Pd and Dr. Muhammad Zaini, M.A

Keywords: *Strategy, Learning Quality, New Normal*

This research is motivated by teaching and learning activities in the COVID-19 pandemic situation. So the government implements online learning (in a network) where this learning must use online media or also called virtual face to face to support government programs, namely to suppress the spread of Covid-19. google meeting, Learning manajemen system (LMS) and the like.

The formulation of the problem in this study is (1) how to plan fiqh learning in the new normal era in improving the quality of learning at SDI Assalam, Rejoyoso Bantur Malang, (2) how to determine Fiqh learning materials in the new normal era in improving the quality of learning at SDI Assalam Rejoyoso Bantur Malang, (3) How is the strategy for using methods and media in learning fiqh in the new normal era to improve the quality of learning at SDI Assalam Rejoyoso Bantur Malang.

This thesis is useful for writers and other researchers to be used as support and research development relevant to this research, can be used as input and motivation in knowing Fiqh Learning Strategies that can be applied appropriately so that they are able to practice it in student worship, for school principals to implement the right policies in the Fiqh Learning program at the institution it belongs to.

The results of this study indicate that (1) the principal and subject teachers have carefully planned the implementation of Fiqh learning in the new normal era in improving the quality of learning at SDI Assalam Rejoyoso Bantur Malang. The plans that have been carried out by school principals and subject teachers are (a) arranging lesson hours so tightly that students' rights can be fulfilled, (b) preparing special RPP during the COVID-19 pandemic so that learning continues as expected". (c) provide media and learning methods that are adapted to the current situation, (d) prepare special time for practice so that students' understanding deepens, and (e) control student assignments every day so that no one skips class. (2) Determination of Fiqh learning materials in the new normal era in improving the quality of learning at SDI Assalam by school principals and teachers has also been carried out, including (a) theoretical material will be delivered briefly and concisely, (b) for practice will be focused on offline or face-to-face learning. (3) The use of methods and media in learning fiqh in the new normal era in order to improve the quality of learning at SDI Assalam Rejoyoso Bantur Malang has also been adjusted, (a) the media used in online learning activities are googlemeeeting, watshap and videos presented on the channel youtube, (b) the method used by fiqh teachers online using the lecture method, and question and answer, while offline the method used is practice and discussion.

نبذة مختصرة

الرسالة بعنوان "إستراتيجية تعلم الفقه في العصر العادي الجديد (دراسة حالة مدرسة الابتدائية " السلام " قرية رجاياصا ، منطقة بانتور ، مالانج ريجنسي)" كتبت بواسطة ريتا سومالا بتوجيه من البروفيسور د. دكتور. حاج إلفي معاونة ومحمد الزيني ، ماجستير

الكلمات الدالة: الإستراتيجية ، فقه التعلم ، العادي الجديد

يتم تحفيز هذا البحث من خلال أنشطة التدريس والتعلم في حالة وباء مرض فيروس كورونا. لذلك تنفذ الحكومة التعلم عبر الإنترنت (في شبكة) حيث يجب أن يستخدم هذا التعلم وسائل الإعلام عبر الإنترنت أو يُسمى أيضًا الوجه الافتراضي لدعم البرامج الحكومية وبالتحديد لقمع الانتشار مرض فيروس كورونا مثل تطبيق زوم واجتماعات غوغل ونظام إدارة التعلم وما شابه.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) كيفية التخطيط للتعلم الفقهي في الطبيعي الجديد في مدرسة الابتدائية " السلام " قرية رجاياصا منطقة بانتور مالانج ريجنسي (2) كيفية تحديد مادة الفقه التعليمية في الطبيعي الجديد في مدرسة الابتدائية " السلام " قرية رجاياصا منطقة بانتور مالانج ريجنسي (3) ما هي الإستراتيجية في تعلم الفقه في الطبيعي الجديد في مدرسة الابتدائية " السلام " قرية رجاياصا منطقة بانتور مالانج ريجنسي.

هذه الأطروحة مفيدة للكتاب والباحثين الآخرين لاستخدامها كدعم وتطوير بحث ذي صلة بهذا البحث ، ويمكن استخدامها كمدخلات ودافع في معرفة استراتيجيات تعلم الفقه التي يمكن تطبيقها بشكل صحيح حتى يتمكنوا من ممارستها في عبادة الطلاب ، لمديري المدارس لتنفيذ السياسات الصحيحة في برنامج تعليم الفقه في المؤسسة التي يتولون مسؤوليتها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (1) أن مدير المدرسة ومعلمي المادة قد خططوا بعناية لتنفيذ تعليم الفقه في الطبيعي الجديد في تحسين جودة التعلم في مدرسة الابتدائية " السلام " ريجنسي. الخطط التي نفذها المدير ومعلمي المادة هي قرية رجاياصا منطقة بانتور مالانج

(أ) ترتيب ساعات الدرس بإحكام بحيث يمكن الوفاء بحقوق الطلاب ، (ب) إعداد خطة عمل خاصة أثناء جائحة مرض فيروس كورونا بحيث يستمر التعلم كما هو متوقع " . (ج) توفير وسائل الإعلام وأساليب التعلم التي تتكيف مع الوضع الحالي ، (د) إعداد وقت خاص للممارسة لتعميق فهم الطلاب ، و (هـ) التحكم في مهام الطلاب كل يوم حتى لا يتخطى أحد الفصل. (2) تم أيضًا تحديد المواد التعليمية الفقهية في الطبيعي الجديد في تحسين جودة التعلم ريجنسي من قبل في مدرسة الابتدائية " السلام " قرية رجاياصا منطقة بانتور مالانج

مديري المدارس والمعلمين ، بما في ذلك (أ) سيتم تسليم المواد النظرية بإيجاز ودقة ، (ب) للممارسة ستركز على التعلم خارج الإنترنت أو التعلم وجهًا لوجه. (3) تم أيضًا تعديل استخدام الأساليب والوسائط في تعلم الفقه في الطبيعي الجديد من أجل تحسين جودة التعلم في ريجنسي ، (أ) الوسائط مدرسة الابتدائية " السلام " قرية رجاياصا منطقة بانتور مالانج

المستخدمة في أنشطة التعلم عبر الإنترنت هي اجتماعات غوغل ، الواتساب ومقاطع الفيديو المعروضة على قناة اليوتيوب ، (ب) الطريقة التي يستخدمها مدرسو الفقه عبر الإنترنت باستخدام طريقة المحاضرة والسؤال والجواب ، بينما الطريقة المستخدمة في وضع عدم الاتصال هي الممارسة والمناقشة