

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual dan 3D Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ini ditulis oleh Nu’thima Nafisah, NIM 17205163087, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata Kunci: Audiovisual, Diorama Tiga Dimensi, Hasil belajar

Media pembelajaran memiliki peranan penting dalam kegiatan pembelajaran, seperti penggunaan media audiovisual dan diorama tiga dimensi. Media audiovisual adalah media yang bisa didengar dan dilihat dengan menggerakkan indera pendengaran dan penglihatan secara bersamaan. Sedangkan media diorama tiga dimensi adalah gambaran situasi objek seperti keadaan aslinya dalam ukuran kecil. Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh siswa dapat meningkat. Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? 2) Adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran diorama tiga dimensi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling jenuh. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A dan IV B MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung yang terdiri dari 52 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran audiovisual dan media pembelajaran diorama tiga dimensi sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, Paired Sample T-test dengan bantuan SPSS for Windows 21.0

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan hasil uji T-test diketahui nilai Sig. 0,000 dimana Sig. < 0,05 maka disimpulkan Ho ditolak dan Ha diterima, yang maknanya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. 2) Berdasarkan hasil uji T-test diketahui nilai Sig. 0,000 dimana Sig. < 0,05 maka disimpulkan Ho ditolak dan Ha diterima, yang artinya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran diorama tiga dimensi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Audiovisual and Three dimensional diorama Learning medias on Learning Outcomes of Fifth Grader Science Subjects at Islamic Primary School Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung" was written by Nu'thima Nafisah, Registered Student Number 17205163087, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, guided by Dr. Adi Wijayanto., S.Or., S.Kom., M.Pd. AIFO

Keywords: Audiovisual, Three dimensional diorama, Learning Outcomes.

Learning media have an important role in learning activities, such as the use of audiovisual media and three-dimensional dioramas. Audiovisual media is a medium that can be heard and seen by moving the senses of hearing and sight simultaneously. While the three-dimensional diorama medium is a description of the situation of the object as it was in its original state in a small size. The use of learning media can improve students' ability to understand the subject matter so that the learning outcomes obtained by students also increase. The formulation of the problem in this study, namely: 1) Is there any effect of audiovisual learning media on the science learning outcomes of fifth grader science students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? 2) Is there any effect of three-dimensional diorama learning media on the science learning outcomes of fifth grader students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?

This research used a quantitative approach with the type of quasi experimental research. The sampling technique used is saturation sampling. The populations and samples of this research were students of IV A and IV B Islamic Primary School Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung which consisted of 52 student. Independent variables: audiovisual learning media and three dimensional diorama learning medias. Dependent variables: learning outcomes. Data collections technique used are test and documentation. Data analysis technique used: validity, reability, normality, homogeneity and Paired Sample T-test with the help of SPSS for Windows 21.0

The results of the research that has been carried out based on data analysis and hypothesis testing show that: 1) Based on the results of the T-test, the Sig value is known. 0.000 where Sig. < 0.05, it was concluded that Ho was rejected and Ha was accepted, which means that there is an influence on the use of audiovisual learning media on the science learning outcomes of grade IV students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. 2) Based on the results of the T-test, the Sig value is known. 0.000 where Sig. < 0.05, it was concluded that Ho was rejected and Ha was accepted, which means that there is an influence on the use of three-dimensional diorama learning media on the learning outcomes of science for class IV students at MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung.

المخلص

رسالة بعنوان "تأثير استخدام الوسائط التعليمية السمعية والبصرية وثلاثية الأبعاد على نتائج تعلم العلوم لطلاب الصف الرابع فيمدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونجاونج" كتبها نعمة نفيسة، الرقم الرئيسي ١٧٢٠٥١٦٣٠٨٧، كلية التربية و تدريب المعلمين، قسم التربية والتعليم، مدرس مدرسة ابتدائية، إبان تولونجاغونغ، التي يشرف عليها السيد عدي ويجاياتنو الجامعي

الكلمات الرئيسية: الديوراما السمعي البصري، ثلاثي الأبعاد، مخرجات التعلم

تلعب وسائط التعلم دورا هاما في أنشطة التعلم، مثل استخدام الوسائط السمعية البصرية والديورامات ثلاثية الأبعاد. وسائل الإعلام السمعية البصرية هي وسيلة يمكن سماعها ورؤيتها عن طريق تحريك حواس السمع والبصر في وقت واحد. في حين أن وسط الديوراما ثلاثي الأبعاد هو وصف لحالة الجسم كما كان في حالته الأصلية بحجم صغير. يمكن أن يؤدي استخدام وسائط التعلم إلى تحسين قدرة الطلاب على فهم الموضوع بحيث تزداد نتائج التعلم التي يحصل عليها الطلاب أيضا. وجاءت صياغة المشكلة في هذه الدراسة وهي: (١) هل هناك أي تأثير لوسائط التعلم السمعي البصري على مخرجات تعلم العلوم لدى طلبة الصف الخامس في كلية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونجاغونغ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لوسائط تعلم الديوراما ثلاثية الأبعاد على نتائج تعلم العلوم لطلاب الصف الخامس في كلية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونجاغونغ؟

يستخدم النهج في هذه الدراسة نهجًا كميًا بنوع شبه تجريبي من البحث. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات المشبعة. كان مجتمع وعينة هذه الدراسة من طلاب الصف الرابع أ وأربعة ب مدرسة في مدرسة ابتدائية دار الهدى بوجوك نجانترو تولونجاونج؟ والتي تتكون من ٥٢ طالبًا. كانت المتغيرات المستقلة في هذه الدراسة هي وسائط التعلم السمعية والبصرية ووسائط التعلم الديوراما ثلاثية الأبعاد، بينما كان المتغير التابع هو نتائج تعلم العلوم. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية، واختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار العينة المقترنة بمساعدة لنظام التشغيل.

وأظهرت نتائج البحث الذي تم إجراؤه بناءً على تحليل البيانات واختبار الفرضيات ما يلي: (١) هناك تأثير لاستخدام الوسائط السمعية والبصرية التعليمية على مخرجات تعلم العلوم لطلاب الصف الرابع

مدرسة ابتدائية دار الهدى ركن نجانترو تولونجاجونج. بناءً على نتائج الاختبار ، من المعروف أن قيم $0,000$ حيث تكون قيمة $> 0,05$ ، يُستنتج أن مقبول . (٢) تأثير استخدام وسائط تعلم الديوراما ثلاثية الأبعاد على الرابع مدرسة ابتدائية دار الهدى ركن نجانترو تولونجاجونج . يتضح هذا من خلال نتائج الاختبار التي تظهر قيمة $0,000$ حيث تكون قيمة $> 0,05$. ثم يمكن استنتاج قبول .