

## ABSTRACT

Lutvia, Anisatul. Students Registered Number 12203183311. (2022). *The Effectiveness of Quizizz toward Reading Comprehension of the First Grade Students at SMPN 2 Ngantru in 2021/2022*. Thesis. English Education Department. Faculty of Teaching Training and Education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Effectiveness, Quizizz, Reading Comprehension*

Reading is an exercise that is dominated by the eyes and the brain, the eyes receive the text and the brain then has to work on the meaning and message of the text to widen comprehension. The goal of reading is understanding to get simple information from the text. There is a strategy used so that reading comprehension can be achieved, namely by using the quizizz application. With this quizizz app, students can develop their reading comprehension in descriptive texts. Because using the quizizz application can increase student activity in the teaching and learning process and understand reading as a whole about the function, state and impact of reading. Therefore, this application can help increase students' motivation in learning to read descriptive texts. The researcher tries to implement the quizizz application on the reading comprehension of seventh graders at SMPN 2 Ngantru.

The formulation of the research problem were: 1) Is the use of quizizz effective for teaching reading in the first grade of SMPN 2 Ngantru? 2) Is there any significant difference with using and without being taught by using quizizz toward reading comprehension of the first grade students at SMPN 2 Ngantru?

The research method in this research: 1) the researcher used quantitative approach with experimental study and the design is quasi-experimental, 2) the population of this research were seventh grade students at SMPN 2 Ngantru, 3) the samples were 64 students taken from class VII A as the experimental class and class VII B as the control class, 4) the research instrument used to collect the data was test, 5) researchers used t-test using SPSS program version 26.0 to analyze the data .

The results of this study are: 1) there is a difference in scores between the experimental class and the control class, 2) the mean pre-test in the experimental class was 65.31 and the mean post-test was 88.75, the mean pre-test in the control class was 68.12 and the mean post-test was 73.13, 3 ) the result of sig (2-tailed) Independent Sample t-test was 0.045 and it was less than 0.05 ( $0.045 < 0.05$ ). It can be said that quizizz is effective to improve students' reading comprehension. It can be interpreted that  $H_a$  is accepted with a statement that there is a significant difference between students who are taught using quizizz and those who are not taught using quizizz. Meanwhile,  $H_0$  is rejected with the statement that there is no significant difference between students who are taught

using quizizz and those who are not taught using quizizz. So it can be concluded that there is a significant effect using quizizz toward reading comprehension of the first grade at SMPN 2 Ngantru in 2021/2022.

## ABSTRAK

Lutvia, Anisatul. NIM. 12203183311. (2022). *The Effectiveness of Quizizz toward Reading Comprehension of the First Grade Students at SMPN 2 Ngantru in 2021/2022*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Efektivitas, Quizizz, Pemahaman Membaca*

Membaca merupakan latihan yang didominasi oleh mata dan otak, mata menerima teks dan otak kemudian harus bekerja pada makna dan pesan teks untuk memperluas pemahaman. Tujuan membaca adalah memahami untuk mendapatkan informasi sederhana dari teks. Terdapat strategi yang digunakan agar pemahaman bacaan dapat tercapai, yaitu dengan menggunakan aplikasi quizizz. Dengan aplikasi quizizz ini, siswa dapat mengembangkan pemahaman bacaan mereka dalam teks deskriptif. Karena dengan menggunakan aplikasi quizizz dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar dan memahami membaca secara utuh tentang fungsi, keadaan dan dampak membaca. Oleh karena itu, aplikasi ini dapat membantu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar membaca teks deskriptif. Peneliti mencoba mengimplementasikan aplikasi quizizz pada kemampuan membaca pemahaman kelas VII SMPN 2 Ngantru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apakah penggunaan quizizz efektif untuk pembelajaran membaca di kelas I SMPN 2 Ngantru? 2) Apakah ada perbedaan yang signifikan dengan diajarkan menggunakan dan tanpa diajarkan dengan menggunakan quizizz terhadap pemahaman membaca kelas satu SMPN 2 Ngantru?

Metode penelitian dalam penelitian ini: 1) peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan studi eksperimen dan desainnya adalah eksperimen semu, 2) populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPN 2 Ngantru, 3) sampelnya 64 siswa yang diambil dari kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol, 4) instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes, 5) peneliti menggunakan uji-t dengan menggunakan program SPSS versi 26.0 untuk menganalisis data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) terdapat perbedaan skor antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, 2) rerata pre-test di kelas eksperimen 65,31 dan rerata post-test 88,75 sedangkan rerata pre-test di kelas kontrol adalah 68,12 dan rata-rata post-test adalah 73,13, 3) hasil sig (2-tailed) Independent Sample t-test adalah 0,045 dan kurang dari 0,05 ( $0,045 < 0,05$ ). Dapat dikatakan bahwa quizizz efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca. Dapat diartikan bahwa  $H_a$  diterima dengan pernyataan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan quizizz dan siswa yang tidak diajar menggunakan quizizz. Sedangkan  $H_0$  ditolak dengan pernyataan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar menggunakan quizizz dan

siswa yang tidak diajar menggunakan quizizz. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan quizizz terhadap pemahaman membaca kelas satu SMPN 2 Ngantru tahun 2021/2022.