

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung” ditulis oleh **Inta Fatakiya Khoirun Nikmah**, NIM 12207173023, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan di Indonesia masih belum bisa dikatakan baik. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi kualitas atau mutu pendidikan saat ini, salah satunya yaitu ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Pengelolaan sarana dan prasarana merupakan kegiatan yang sangat penting di sekolah, karena keberadaannya akan sangat mendukung terhadap suksesnya proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang baik perlu adanya pengelolaan yang maksimal penggunaannya dan sesuai standar yang ada dalam mencapai tujuan pendidikan. Penelitian yang dilakukan di SMP Islam Al-Azhaar Kedungawru Tulungagung ini dilatarbelakangi oleh minimnya sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar, namun mutu lulusan dari lembaga ini sangat baik. Adapun tujuan penelitian yang dilakukan di lembaga tersebut adalah untuk mendeskripsikan tentang manajemen sarana dan prasarana, serta pencapaian sarana dan prasarana sehingga dalam pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

Untuk mengetahui hal tersebut peneliti merumuskan fokus Penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung?; (2) Bagaimana program pelaksanaan sarana dan prasarana pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung?; (3) Bagaimana evaluasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung?

Peneliti ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipasi, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi, 1) (orang) yaitu (a) kepala sekolah, (b) waka sarpras, (c) guru; 2) *paper* (kertas/dokumen) yaitu berupa dokumentasi foto-foto kegiatan sarana dan prasarana; 3) *place* (tempat) yaitu di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung. Teknik analisis yang digunakan meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan

kesimpulan/verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan ketelitian pengamatan, triangulasi data, dan konsultasi pembimbing.

Hasil penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut: 1) Perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung dengan mengadakan rapat untuk menentukan program sarpras yang akan dilaksanakan dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sumber dana yang diperoleh berasal dari dana BOS dan dana dari masyarakat serta orang tua siswa. 2) Pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan meliputi beberapa tahapan, yaitu tahap pengadaan barang, tahap pencatatan atau inventarisasi, serta tahap pemeliharaan dan perawatan. 3) Evaluasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan dilaksanakan setiap satu minggu sekali dengan melibatkan seluruh elemen sekolah. Adanya tindak lanjut berupa penghapusan barang yang dinilai sudah tidak layak untuk digunakan serta tidak bisa diperbaiki sama sekali.

ABSTRACT

Thesis with the title "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Education at Al-Azhaar Islamic Junior High School Kedungwaru Tulungagung" written by Inta Fatakiya Khoirun Nikmah, NIM 12207173023, Department of Islamic Education Management (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Islamic University State (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which was guided by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: Management of Education Quality Facilities and Infrastructure

The quality of education in Indonesia is still not good. There is many factors affect the quality of education today, one of which is the availability of adequate facilities and infrastructure. Management of facilities and infrastructure is a very important activity in schools, because their presence will greatly support the success of the learning process. Good facilities and infrastructure need maximum management of their use and according to existing standards in achieving educational goals. The research conducted at Al-Azhaar Islamic Junior High School Kedungwaru Tulungagung is motivated by the lack of facilities and infrastructure that support teaching and learning activities, but the quality of graduates from this institution is very good. The purpose of this study at this school is to describe the management of facilities and infrastructure, as well as the achievement of facilities and infrastructure so that learning runs effectively and efficiently.

To find out, the researchers formulated the research focus of this thesis: (1) How is the planning of facilities and infrastructure in improving the quality of education at Al-Azhaar Islamic Junior High School Kedungwaru Tulungagung?; (2) How is the implementation of educational facilities and infrastructure in improving the quality of education in Al-Azhaar Islamic Junior High School Kedungwaru Tulungagung?; (3) How is the evaluation of facilities and infrastructure in improving the quality of education at Al-Azhaar Islamic Junior High School Kedungwaru Tulungagung?

This researcher uses descriptive qualitative research method using in-depth interviews, participatory observation, and documentation as data collection methods. The data sources of this research include, 1) (people) namely (a) the principal, (b) waka sarpras, (c) teachers; 2) paper (paper/document) in the form of documentation of photos of facilities and infrastructure activities; 3) place, namely at Al-Azhaar Islamic Middle School Kedungwaru Tulungagung. The analytical techniques used include data collection, data reduction, data presentation, and

drawing conclusions/verification. This study also checks the validity of the data with careful observation, triangulation of data, and consultation with supervisors.

The research results obtained are as follows: 1) Planning of facilities and infrastructure in improving the quality of education at Al-Azhaar Islamic Junior High School Kedungwaru Tulungagung by holding a meeting to determine the sarpras program that will be implemented in improving the quality of education. The source of the funds obtained came from BOS funds and funds from the community and parents of students. 2) The implementation of facilities and infrastructure in improving the quality of education includes several stages, namely the stage of procurement of goods, the stage of recording or inventorying, and the stage of maintenance and care. 3) Evaluation of facilities and infrastructure in improving the quality of education is carried out once a week by involving all elements of the school. There is a follow-up in the form of deletion of goods that are considered unfit for use and cannot be repaired at all.

ملخص

أطروحة بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية الثانوية كيدونغوارو تولونغاغونغ" كتبها إتنا فتاكيا خوارون نيكماه ، نيم 12207173023 ، قسم إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية و تدريب المعلمين ، دولة الجامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونججونج بإرشاد من د. محمد عارف فايزين ، م.

الكلمات المفتاحية: إدارة مرافق جودة التعليم والبنية التحتية

تعتبر إدارة المرافق والبنية التحتية نشاطاً مهماً للغاية في المدارس ، لأن وجودها سيدعم بشكل كبير نجاح عملية التعلم. تحتاج المرافق والبنية التحتية الجيدة إلى أقصى إدارة لاستخدامها ووفقاً للمعايير الحالية في تحقيق الأهداف التعليمية. الغرض من هذه الدراسة هو وصف إدارة المرافق والبنية التحتية ، فضلاً عن تحقيق المرافق والبنية التحتية بحيث يتم التعلم بشكل فعال وكفء.

لمعرفة ذلك ، صاغ الباحثون محور البحث في هذه الأطروحة: (1) كيف يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية كيدونجوارو تولونججونج؟ (2) كيف يتم تنفيذ المرافق التعليمية والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية كيدونجوارو تولونججونج؟ (3) كيف يتم تقييم المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية كيدونجوارو تولونججونج؟

يستخدم الباحث المنهج الوصفي النوعي باستخدام المقابلات المتعمقة والملاحظة التشاركية والتوثيق كطرق لجمع البيانات. تشمل مصادر البيانات لهذا البحث ، (1) (الناس) أي (أ) المديرين ، (ب) واكا ساربراس ، (ج) المعلمين ؛ (2) ورقة / وثيقة) في شكل توثيق لصور المرافق وأنشطة البنية التحتية ؛ (3) مكان في مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية كيدونجوارو تولونججونج. تشمل الأساليب التحليلية المستخدمة جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج / التحقق. تتحقق هذه الدراسة أيضاً من صحة البيانات من خلال الملاحظة الدقيقة ، وتثليث البيانات ، والتشاور مع المشرفين.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (1) تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم في مدرسة الأزهر الإسلامية الإعدادية كيدونغوارو تولونغجونغ من خلال عقد اجتماع لتحديد برنامج ساربراس الذي سيتم تنفيذه في تحسين جودة التعليم . جاء مصدر الأموال التي تم الحصول عليها من أموال والأموال من المجتمع وأولياء أمور الطلاب. (2) يشمل تنفيذ المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم عدة مراحل ، وهي مرحلة شراء البضائع ، ومرحلة التسجيل أو الجرد ، ومرحلة الصيانة والرعاية. (3) يتم تقييم المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعليم مرة واحدة في الأسبوع من خلال إشراك جميع عناصر المدرسة. هناك متابعة في شكل حذف البضائع التي تعتبر غير صالحة للاستخدام ولا يمكن إصلاحها على الإطلاق.