

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Peran Guru Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Craken Kec Munjungan Kab Trenggalek” ini ditulis oleh Didin Reza Yohana, NIM. 12205183283, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Kata Kunci: *Peran Guru, Masalah Kesulitan Belajar, Peserta Didik*

Pada dasarnya kesulitan belajar sering dialami oleh para peserta didik di sekolah, yang perlu mendapat perhatian serius di kalangan para pendidik terutama guru kelas. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik di sekolah akan membawa dampak negatif, baik terhadap diri siswa itu sendiri, maupun terhadap lingkungannya. Hal ini menyebabkan timbulnya kecemasan, frustrasi, mogok sekolah, keinginan untuk berpindah-pindah sekolah karena malu telah tinggal kelas beberapa kali, dan lain sebagainya.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai pendidik dalam mengatasi masalah kesulitan belajar peserta didik kelas IV di SDN 1 Craken Kec Munjungan Kab Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam mengatasi masalah kesulitan belajar peserta didik kelas IV di SDN 1 Craken Kec Munjungan Kab Trenggalek? (3) Bagaimana peran guru sebagai pengajar dalam mengatasi masalah kesulitan belajar peserta didik kelas IV di SDN 1 Craken Kec Munjungan Kab Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Guru dan Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 1 Craken Kec Munjungan Kab Trenggalek, ialah guru memiliki peran untuk merubah tingkah laku peserta didik, menerapkan peraturan-peraturan pembelajaran, menerapkan metode pembelajaran, memberikan ilmu serta petunjuk pembelajaran, meminta siswa membaca materi dan memahami materi pelajaran terlebih dahulu sebelum beliau menjelaskan, memberikan arahan serta motivator belajar. (2) Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 1 Craken Kec Munjungan Kab Trenggalek, adalah dengan guru memberikan motivator serta arahan dalam pembelajaran, mencari solusi terhadap permasalahan belajar siswa, memberi les privat diluar jam pelajaran, menjadikan siswa mempunyai pemikiran dewasa dan mempunyai asusila yang baik, berperan sebagai orang tua bagi siswa saat disekolah, memberikan bimbingan dan penjelasan materi saat siswa tidak mengerti, memberikan tugas kepada siswa agar mereka belajar tidak hanya disekolah akan tetapi juga dirumah. (3) Peran Guru Sebagai Pengajar Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas IV Di SDN 1 Craken Kec Munjungan Kab Trenggalek, yaitu guru mempunyai

tanggung jawab untuk mengajarkan ilmu pengetahuan kepada siswa, memberikan motivasi disela-sela waktu pembelajaran, menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan strategi, metode pembelajaran dan media pembelajaran, menjadi fasilitator dan memotivator didalam kelas bagi siswa yang mengalami masalah kesulitan belajar, menjelaskan materi secara berulang-ulang agar siswa faham terhadap materi pelajaran yang dijelaskan, merancang dan melaksanakan pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis by the title "The Role of Teachers in Overcoming the Problem of Learning Difficulties for Class IV Students at SDN 1 Craken Kec Munjungan, Trenggalek Regency" was written by Didin Reza Yohana, Registered University Student Number. 12205183283, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. H. Imam Junaris, S.Ag. M.H.I.

Keywords: *Teacher's Role, Learning Difficulties Problems, Students*

Basically, learning difficulties are often experienced by students in schools, which need serious attention among educators, especially classroom teachers. It can be said that the learning difficulties experienced by students at school will have a negative impact, both on the students themselves, and on their environment. This causes anxiety, frustration, school strikes, the desire to change schools because they are embarrassed to have missed class several times, and so on.

The focus of this research is (1) What is the role of teachers as educators in overcoming the problem of learning difficulties for fourth grade students at SDN 1 Craken, Munjungan District, Trenggalek Regency? (2) What is the role of the teacher as a mentor in overcoming the problem of learning difficulties for fourth grade students at SDN 1 Craken, Munjungan District, Trenggalek Regency? (3) What is the role of the teacher as a teacher in overcoming the problem of learning difficulties for fourth grade students at SDN 1 Craken, Munjungan District, Trenggalek Regency?

This research uses a descriptive qualitative approach with the type of case study research. The data sources are teachers and students. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. The data analysis starts from data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using participation extension, observation persistence and triangulation.

The results of this study indicate that (1) the role of the teacher as an educator in overcoming the problem of learning difficulties for fourth grade students at SDN 1 Craken, Munjungan district, Trenggalek district, is that the teacher has a role to change the behavior of students, apply learning rules, apply learning methods. , provide knowledge and instructional instructions, ask students to read the material and understand the subject matter before he explains, provide direction and motivation to learn. (2) The role of the teacher as a guide in overcoming the problem of learning difficulties for fourth grade students at SDN 1 Craken, Munjungan District, Trenggalek Regency, is with the teacher providing motivators and directions in learning, finding solutions to student learning problems, giving private lessons outside of class hours, making students have mature thoughts and have good morals, act as parents for students at school, provide guidance and explanation of material when students do not understand, give assignments to students so that they learn not only at school but also at home. (3) The Role of the Teacher as a Teacher in Overcoming the Problem of Learning Difficulties for Class IV Students at SDN 1 Craken Kec Munjungan, Trenggalek Regency, namely the teacher has the responsibility to teach science to students,

provide motivation on the sidelines of learning time, deliver learning materials by using strategies, learning methods and learning media, being a facilitator and motivator in the classroom for students who have learning difficulties, explaining the material repeatedly so that students understand the subject matter described, designing and implementing learning.

الملخص

رسالة الجامعي العلمية بعنوان " دور المعلم في التغلب على مشكلة صعوبات التعلم لطلاب الصف الرابع من المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كراكين كيك مونجوان ، ترينجالك ريجنسي " كتبها ديدين رضا يوها ، رقم هوية الطالب. ١٢٢٠٥١٨٣٢٨٣ ، برمج دراسة تعليم المعلمين في المدرسة الابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الإسلامية الحكومية ، تولونغونغ ، مستشار الدكتوراه. الحج. الإمام جو ريس ، بكالوريوس في الدين ، ماجستير في الشريعة الإسلامية.

الكلمات الرئيسية : دور المعلم، مشاكل صعوبات التعلم، الطلاب

في الأساس ، غالبًا ما يواجه الطلاب صعوبات التعلم في المدارس ، والتي تحتاج إلى اهتمام جاد بين المعلمين ، وخاصة معلمي الفصول الدراسية. يمكن القول أن صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب في المدرسة سيكون لها تأثير سلبي ، على الطلاب أنفسهم وعلى بيئتهم. وهذا يسبب القلق والإحباط والإضراب عن المدرسة والرغبة في تغيير المدرسة لأنهم ينجحون من التغيب عن الصف عدة مرات وما إلى ذلك.

يركز هذا البحث على (١) ما هو دور المعلمين كمعلمين في التغلب على مشكلة صعوبات التعلم لطلاب الصف الرابع في مدرسة الدولة الابتدائية ١ كراكين ، مقاطعة مونجوان ، ترينجالك ريجنسي؟ (٢) ما هو دور المعلم كمشرف في التغلب على مشكلة صعوبات التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كراكين ، منطقة مونجوان ، ترينجالك ريجنسي؟ (٣) ما هو دور المعلم كمدرس في التغلب على مشكلة صعوبات التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كراكين ، مقاطعة مونجوان ، ترينجالك ريجنسي؟ تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. مصادر البيانات من المعلمين والطلاب. تقنيات جمع البيانات استخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات استخدام تمديد المشاركة وثبات الملاحظة والتثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) دور المعلم كمعلم في التغلب على مشكلة صعوبات التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كراكين ، منطقة مونجوان ، ترينجالك ريجنسي ، هو أن المعلم له دور لتغيير سلوك الطلاب ، وتطبيق قواعد التعلم ، وتطبيق أساليب التعلم ، وتوفير المعرفة وتعليمات التعلم ، ومطالبة الطلاب بقراءة المواد وفهم الموضوع قبل شرحه ، وتوفير التوجيه ومحفزات التعلم. (٢) دور المعلم كدليل في التغلب على مشكلة صعوبات التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كراكين ، مقاطعة مونجوان ، ترينجالك ريجنسي ، هو مع المعلم الذي يقدم المحفزات والتوجيهات في التعلم ، وإيجاد حلول لمشاكل تعلم الطلاب ، وإعطاء دروس خاصة خارج ساعات الدرس ، وجعل الطلاب لديهم أفكار ضجة ولديهم أخلاق جيدة ، والعمل كأستاذ للطلاب في المدرسة ، وتقديم التوجيه والشرح للمواد عندما لا يفهمها الطلاب ، وإعطاء المهام للطلاب حتى يتمكنوا من تعلم ليس فقط في المدرسة ولكن أيضًا في المنزل. (٣) دور المعلم كمدرس في التغلب على مشكلة

صعوبات التعلم لطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كراكين ، مقاطعة مونجوانج ، رينجسي ترينجالك ، أي أن المعلم يتحمل مسؤولية تدريس العلوم للطلاب ، وتوفير الحافز على هامش وقت التعلم ، قم بتسليم المواد التعليمية استخدام الاستراتيجيات وطرق التعلم ووسائط التعلم ، كونك ميسراً ومحفزاً في الفصل الدراسي للطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم ، وشرح المواد بشكل متكرر حتى يفهم الطلاب الموضوع الموصوف ، وتصميم و تنفيذ التعلم.