

DAFTAR ISI

Halaman sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Surat Pernyataan Kesiapan Publikasi Karya Ilmiah	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xviii
جوهر	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	12
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	17
--------------------------	----

1. Definisi Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	17
2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	19
3. Aktivitas Belajar	21
4. Hasil Belajar	24
5. Materi Sistem Gerak	25
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Kisi – kisi Instrumen	38
E. Instrumen Penelitian	42
F. Data dan Sumber Data	46
G. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Tes	48
3. Dokumentasi	49
H. Analisis Data	49
1. Uji Instrumen	49
2. Uji Prasyarat	51
3. Uji Hipotesis	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	54
B. Uji <i>N-Gain</i>	60
C. Uji Prasyarat	62
D. Pengujian Hipotesis	65

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Gerak Kelas XI di MAN 4 Jombang	69
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Gerak Kelas XI di MAN 4 Jombang	76
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i> Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Gerak Kelas XI di MAN 4 Jombang	80

BAB VI

A. Kesimpulan	84
---------------------	----

B. Saran	85
Daftar Rujukan	87
Lampiran-Lampiran	85

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Concept Attainment</i>	20
Tabel 2.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	30
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2	Tabel Variabel Penelitian	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Belajar.....	38
Tabel 3.4	Kriteria Interpretasi Aktivitas Belajar Siswa	38
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen soal	39
Tabel 3.6	Uji Validitas.....	47
Tabel 3.7	Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.1	Data Hasil Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.2	Rekapitulasi Data Hasil Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.3	Data Hasil Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.4	Data Hasil Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.5	Rekapitulasi Data Hasil Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.6	Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>N-gain</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>N-gain</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Aktivitas Belajar.....	64
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> Hasil Belajar.....	65
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Aktivitas Belajar.....	66
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	66
Tabel 4.13	Hasil Uji T-Test Aktivitas Belajar	67
Tabel 4.14	Hasil Uji T-Test Hasil Belajar	68
Tabel 4.15	Hasil Uji Manova	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Dependen	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Madrasah.....	90
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian.....	92
Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen Observasi, RPP, dan Soal	93
Lampiran 5 Soal <i>Pretest Posttest</i>	141
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi	158
Lampiran 7 Lembar Jawaban <i>Pretest Posttest</i> Siswa.....	162
Lampiran 8 Hasil Uji SPSS.....	164
Lampiran 9 Dokumentasi	172
Lampiran 10 Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi	180
Lampiran 11 Cek Plagiasi.....	181
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup.....	182