

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sistem Gerak Kelas XI**” ini ditulis oleh Fitria Mila Sari, NIM.12208183043, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Concept Attainment*, Aktivitas, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh aktivitas belajar yang dimiliki siswa belum memenuhi indikator aktivitas belajar seperti belum mempunya siswa melakukan diskusi dengan benar, siswa belum berani mengungkapkan pendapatnya sendiri, siswa belum mampu memecahkan masalah dalam proses pembelajaran, dan siswa belum mampu berperan aktif sehingga aktivitas belajar siswa belum terpenuhi dengan baik, hal ini berdampak pada hasil belajar siswa dalam aspek kognitif. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* sebagai alternatif untuk masalah tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh Model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap aktivitas belajar Siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem gerak kelas XI di MAN 4 Jombang, (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem gerak kelas XI di MAN 4 Jombang, (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem gerak kelas XI di MAN 4 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasy experiment* dan rancangan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control grub design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI MAN 4 Jombang dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI MIA-2 (model pembelajaran *Concept Attainment*) dan kelas XI MIA-3 (model pembelajaran konvensional). Analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji *n-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, uji t-test, dan uji manova melalui bantuan aplikasi SPSS.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui (1) terdapat pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem gerak kelas XI di MAN 4 Jombang. hal ini ditunjukkan dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dari hasil uji hipotesis. (2) terdapat pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem gerak kelas XI di MAN 4 Jombang. hal ini ditunjukkan dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dari hasil uji hipotesis. (3) terdapat pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi materi sistem gerak kelas XI di MAN 4

Jombang. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotellings Trace dan Roy's Largest Root adalah $0,000 < 0,05$. Perolehan aktivitas dan hasil belajar yang meningkat menunjukkan bahwa model pembelajaran *Concept Attainment* ini dapat dijadikan alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effectiveness of Concept Attainment Learning Models on Student Activities and Learning Outcomes in Biology Subjects for Class XI Motion Systems" was written by Fitria Mila Sari, Student Registered Number 12208183043, Biology Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, University Undergraduate Program State Islam of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Concept Attainment, Activities, Learning Outcomes.*

This research is motivated by the learning activities owned by students have not been able to reach the indicators of learning activities such as the students inability to conduct discussions properly, students do not dare to express their opinions, students have not been able to solve problems in the learning process and play an active role so that student learning activities has not been properly, this has an impact on student learning outcomes in the cognitive aspect. Therefore, the researcher uses the Concept Attainment learning model as an alternative to this problem.

The purpose of this study was (1) to determine the effect of the Concept Attainment learning model on student learning activities in the biology subject matter of class XI movement systems at MAN 4 Jombang, (2) to determine the effect of the Concept Attainment learning model on student learning outcomes in biology subject matter for class XI movement systems at MAN 4 Jombang, (3) to determine the effect of the Concept Attainment learning model on students' activities and learning outcomes in biology subject matter for class XI movement systems at MAN 4 Jombang.

This study used quantitative approach with a quasi-experimental method and the research design used in this study is a nonequivalent control group. The population in this study was class XI MAN 4 Jombang by taking 2 classes, there are class XI MIA-2 (Concept Attainment learning model) and class XI MIA-3 (nonequivalent control grub design). The data analysi of this research used validity test, reliability test, n-gain test, normality test, homogeneity test, t-test, and manova test through SPSS application.

Based on the results of the study, it's known that (1) there is an effect of the Concept Attainment learning model on student learning activities in the biology subject matter of class XI movement systems at MAN 4 Jombang. this is indicated by the value of sig. $0.000 < 0.05$ from the results of hypothesis testing. (2) there is an effect of the Concept Attainment learning model on student learning outcomes in biology subjects for class XI movement systems at MAN 4 Jombang. this is indicated by the value of sig. $0.000 < 0.05$ from the results of hypothesis testing. (3) there is an effect of the Concept Attainment learning model on the activities and student learning outcomes in the biology subject matter of class XI movement systems at MAN 4 Jombang. This is evidenced by the significant value of Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotellings Trace and Roy's Largest Root which is $0.000 <$

0.05. The increase in activity and learning outcomes shows that the Concept Attainment learning model can be used as an alternative in the implementation of learning.

جوهـر

علم مواد في التعلم ونتائج الطلابية الأنشطة على المفهوم على بالحصول التعلم نماذج تأثير " بعنوان رسالة ٣٤٠٣٨١٨٠٢ . الطالب هوية رقم ، ساري ميلا فيتريا كتبها " الحركة لأنظمة عشر الحادي للصف الأحياء علي سيد الجامعة الإسلامية الدولة ستراتا برنامج ، المعلمين وتدريب التربية كلية ، الأحياء علم قسم ٢١ ، أجوستين ياسني هاسليندا مستشار . تولونغاونغ الله رحمة

التعلم ونتائج الأنشطة . المفهوم لتحقيق التعلم نموذج :المفتاحية الكلمات

قدرة عدم مثل التعلم أنشطة مؤشرات تستوف لم الطلاب يمتلكها التي التعلم بأنشطة مدفوع البحث هذا ولم ، الخاصة آرائهم عن التعبير على الطلاب يجرؤ ولا ، صحيح بشكل المناقشات إجراء على الطلاب تلبية يتم لا حتى نشط دور لعب من الطلاب يتمكن ولم ، التعلم عملية في المشكلات حل من الطلاب يتمكن فقد لذلك .المعرفي الجانب في الطلاب تعلم نتائج على تأثير له وهذا ، صحيح بشكل الطلاب تعلم أنشطة المشكلة لهذه كبديل المفهوم التحصيلي التعلم نموذج الباحث استخدم

في الطلاب تعلم أنشطة على المفهوم على بالحصول التعلم نموذج تأثير تحديد (١) إلى الدراسة هذه هدفت تأثير لتحديد (٢) .جوميانج ٤ نجري عالية مدرسة في عشر الحادي للصف الحركة لأنظمة الأحياء مادة الحركة لأنظمة الأحياء علم موضوع في الطلاب تعلم مخرجات على المفهوم على بالحصول التعلم نموذج المفهوم على بالحصول التعلم نموذج تأثير لتحديد (٣) جوميانج ٤ نجري مدرسة في عشر الحادي للصف في عشر الحادي للصف الحركة لأنظمة الأحياء علم موضوع في للطلاب التعلم ونتائج الأنشطة على جوميانج ٤ نجري العليا المدرسة

عن عبارة الدراسة هذه في المستخدم البحث وتصميم تجريبية شبه بطريقة كمياً نهجاً الدراسة هذه تستخدم نجري العليا المدرسة عشر الحادي الصف من الدراسة هذه في المجتمع كان .متكافئة غير ضابطة مجموعة نموذج) ١١٣ والفئة (التحصيل بمفهوم التعلم نموذج) ١١٢ الفئة وهما ، فصلين أخذ خلال من جوميانج ٤ الحالة واختبار اكتساب واختبار الموثوقية واختبار الصلاحية اختبار البيانات تحليل استخدم .(التقليدي التعلم تطبيق مساعدة خلال من مانوفا واختبار t واختبار التجانس واختبار الطبيعية

تعلم أنشطة على المفهوم تحصيل تعلم لنموذج تأثير هناك(١) أن المعروف من ، الدراسة نتائج على بناءً إلى يشار .جوميانج ٤ العليا المدرسة في عشر الحادي للصف الحركة لأنظمة الأحياء علم مادة في الطلاب المفهوم على بالحصول التعلم لنموذج تأثير هناك (٢) .الفرضيات اختبار نتائج من .سيج قيمة خلال من هذا المدرسة في عشر الحادي للصف الحركة لأنظمة الأحياء علم موضوع في الطلاب تعلم مخرجات على لنموذج تأثير هناك (٣) .الفرضيات اختبار نتائج من .سيج قيمة خلال من هذا إلى يشار .جوميانج ٤ العليا حركة لأنظمة الأحياء علم موضوع في الطلاب تعلم ونتائج الأنشطة على المفهوم على بالحصول التعلم تظهر تبلغ والتي لـ الكبيرة القيمة خلال من هذا يتضح .جوميانج ٤ العليا المدرسة في عشر الحادي الفصل التعلم تنفيذ في كبديل التحصيل مفهوم في التعلم نموذج استخدام يمكن أنه التعلم ونتائج النشاط في الزيادة