

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ainurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Pendidikan pendidikan Islam dalam Keluarga dan sekolah*. Jakarta: Ruhana.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2011. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanafy, Muh. Sain, *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Dalam Jurnal Lentera Pendidikan. Vol. 17 No. 1. 2014.
- Ibrahim, *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif make-a Match*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humairo, Vol. 3, No. 2, 2017.
- Idaramatasia, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar*. Jurnal Pendidikan Fisika: Universitas Muhammadiyah Makassar, vol. 4, no. 1, 2015.
- Inayati, Sarah, Upaya meningkatkan hasil belajar PAI pada materi Asmaul Husna dengan menggunakan metode Index Card Match pada siswa kelas II SDN I Kadipiro Bantul. *Skripsi*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2011)
- Ismawati, Esti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Surakarta: Yuma Sabri, M. Alisuf. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedomani Ilmu Jaya.
- Karmana, I Wayan. "Strategi pembelajaran, kemampuan akademik, kemampuan pemecahan masalah, dan hasil belajar biologi." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 17.5. 2012.
- Kurniawan, Budi. *Studi Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif*. *Journal of Mechanical Engineering Education*. Vol. 4. No 2. 2017.

- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran Strategi Pembelajaran Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepulish.
- Marimba, Ahmad D. 1980. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Alma'arif.
- Narbuko, Cholid & Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nashihin, Husna. 2017. *Pendidikan akhlak Kontekstual*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Nurmi, *Strategi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik*. Staf Pengajar STISIP Pusaka Nusantara Jakarta. Vol. 3. No.2. 2010.
- Pratiwi, Anggun Sasmita, Peningkatan prestasi belajar Fiqih melalui metode Index Card Match pada siswa kelas XII Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta II, *Skripsi*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2012).
- Purwandari, Rini. "Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Strategi Index Card Match Pada Mata Pelajaran PKn Materi Perundang-undangan Bagi Siswa Kelas V SDN 03 Karang Sari Jatiyoso Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013." dalam *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, Astining dan Jusuf Austerawan Pramukantoro. "Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Dengan Strategi Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Di Smk Negeri 1 Madiun." *Jurnal pendidikan teknik elektro* 2.3. 2013.
- Rambe, Riris Nur Kholidah. "Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal tarbiyah* 25.1. 2018.
- Rodiyah, Umi, Fitri Oviyanti, dan Yustina Hapida. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Index Card Match Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Gerak pada Tumbuhan." *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 4.1. 2018.
- Rusman. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shalahuddin, Mahfudh. 1990. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Bina Ilmu Pustaka.
- Silberman, Mell. 2006. *Active Learning : 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusantara.

- Sirait, Erlando Doni dan Dwi Dani Apriyani. "Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif ICM (Index Card Match) terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5.1. 2020.
- Situmorang, Putri Cahaya dan Uswatun Hasanah. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match dengan Card Sort pada Materi Organisasi Kehidupan." *Jurnal Pelita Pendidikan* 4.2. 2016.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2012. *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepulish.
- Subana, Moerstyo Rahardi dan Sudrajat. 2005. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Sumayana, Yena. "Penggunaan Metode Index Card Match pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Mengenal Sejarah Uang." *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar* 2.1. 2015.
- Suparmi. *Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Multikultural*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. Volume 1. Nomor 1. 2012.
- Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibin. 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahraini, Tambak. *Metode Kooperatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-hikmah. Vol. 14. No. 1. 2017.
- Syarifuddin, Ahmad. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jurnal Ta'dib. Vol. 16. No. 1. 2011.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Trinovia, Vinda dan Madewi Mulyanratna. "Penerapan Strategi Index Card Match (Mencari Pasangan Kartu) dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Materi Alat Optik." *Inovasi Pendidikan Fisika* 2.3. 2013.

Wulandari, Fitri, dan Rosida Rakhmawati. "Analisis Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis: Dampak Strategi Pembelajaran Index Card Match." *Desimal: Jurnal Matematika* 2.3. 2019.