

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Strategi Index Card Match terhadap Minat, dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran AL Qur’an Hadits di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung” ditulis oleh Mohammad Fathan, NIM. 17205163294, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dita Hendriani, M.A.

Kata kunci: Index Card Match, Minat Belajar, Hasil Belajar

Terdapat sejumlah strategi pembelajaran yang mengharuskan guru untuk selektif dalam memilih yang tepat agar kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan minat siswa, dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran Al-Qur’an Hadits khususnya dalam pokok bahasan menghafalkan surat pendek dan hadits adalah strategi index card match. Strategi ini dilaksanakan dengan cara membagikan kartu yang berisi kosa kata yang ada dalam Al-Qur’an atau Hadits pada siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1) Adakah pengaruh penerapan strategi Index Card Match terhadap minat belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Darul Huda Pojok? 2) Adakah pengaruh penerapan strategi Index Card Match terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Darul Huda Pojok? 3) Berapa Pengaruh Strategi Index Card Match terhadap Minat dan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Darul Huda Pojok?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV dengan sampel sebanyak 38 siswa dari 2 kelas yaitu kelas IV-A yang berjumlah 18 siswa dan kelas IV-B berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dengan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dan koefisien determinan, yang sebelumnya diuji validitas, reliabilitas instrument dan uji prasyarat yakni normalitas dan linearitas.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh penerapan strategi Index Card Match berpengaruh terhadap Minat Belajar siswa di MI Darul Huda Pojok. Berdasarkan hasil pengujian diketahui bahwa nilai sig antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu sebesar 0,005 yang lebih kecil atau kurang dari 0,05. 2) Terdapat pengaruh Hasil Belajar siswa di MI Darul Huda Pojok. Berdasarkan hasil pengujian diketahui bahwa nilai sig antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu sebesar 0,009 yang lebih kecil atau kurang dari 0,05. 3) Terdapat pengaruh penerapan strategi Index Card Match berpengaruh terhadap minat dan hasil belajar siswa di MI Darul Huda Pojok.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of Implementing the Index Card Match Strategy towards Interests, and Student Learning Outcomes in Al Qur'an Hadith Subjects at MI Darul Huda Pojok" written by Mohammad Fathan, Register Number. 17205163294, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dita Hendriani, M.A.

Keywords: Index Card Match, Interest in Learning, Learning Outcomes

There are a number of learning strategies that require teachers to be selective in choosing the right one so that learning activities can increase student interest, and learning objectives can be achieved optimally. One of the learning strategies that can be used in learning Al-Qur'an Hadith, especially in the subject of memorizing short letters and hadiths is the index card match strategy. This strategy is carried out by distributing cards containing vocabulary contained in the Qur'an or Hadith to students.

The formulation of the problem in this research, namely: 1) Is there an influence of implementing the Index Card Match Strategy towards student interest in learning Al-Qur'an Hadith subjects at MI Darul Huda Pojok? 2) Is there any influence of implementing the Index Card Match Strategy towards student learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects at MI Darul Huda Pojok? 3) How much influence does the Index Card Match strategy have on students' interest and learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects at MI Darul Huda Pojok?

The research approach used in this research was a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The sampling technique used is purposive sampling. The research population was all fourth grade students with a sample of 38 students from 2 classes, namely class IV-A which amounted to 18 students and class IV-B totaled 20 students. Data collection techniques with questionnaires, tests, observations and documentation. The data analysis technique used is t test and determinant coefficient, which were previously tested for validity, instrument reliability and prerequisite tests, namely normality and linearity.

The results of research that have been carried out based on data analysis and hypothesis testing show that: 1) There is an influence of implementing the Index Card Match Strategy towards students' learning interest at MI Darul Huda Pojok. Based on the test results, it is known that the sig value between the experimental class and the control class is 0.005 which is smaller or less than 0.05. 2) There is an influence of implementing the Index Card Match Strategy towards student learning outcomes at MI Darul Huda Pojok. Based on the test results, it is known that the sig value between the experimental class and the control class is 0.009 which is smaller or less than 0.05. 3) There is an the influence on the implementation of the Index Card Match strategy has an influence towards student interest and outcome in learning at MI Darul Huda Pojok

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير تنفيذ استراتيجيات مطابقة بطاقة الفهرس على الاهتمامات ونتائج تعليم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك " كتبها محمد فتاح، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٢٩٤، تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف ديتا هندرياني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مطابقة بطاقة الفهرس، الاهتمام بالتعليم، مخرجات التعليم

هناك عدد من استراتيجيات التعليم التي تتطلب من المعلمين أن يكونوا انتقائيين في اختيار الطريقة الصحيحة بحيث تزيد أنشطة التعليم من اهتمام الطلاب، ويمكن تحقيق أهداف التعليم على النحو الأمثل. إحدى استراتيجيات التعليم التي يمكن استخدامها في تعليم أحاديث القرآن، خاصة في موضوع حفظ الحروف القصيرة والأحاديث، هي استراتيجية مطابقة بطاقة الفهرس. يتم تنفيذ هذه الاستراتيجية من خلال توزيع بطاقات تحتوي على المفردات الواردة في القرآن أو الحديث على الطلاب.

مسائل هذا البحث هي: (١) هل هناك تأثير لتطبيق إستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرس على اهتمام الطلاب بتعليم مواضيع أحاديث القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك ؟ (٢) هل هناك أي تأثير لتطبيق إستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرس على نتائج تعليم الطلاب في المادة أحاديث القرآن في معهد المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك ؟ (٣) ما مدى تأثير إستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرس على اهتمامات الطلاب ونتائج التعليم في مواضيع أحاديث القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك ؟

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو نهج كمي بنوع شبه تجريبي من البحث. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادف. كان مجتمع البحث جميعاً طلاب الصف الرابع بعينة من ٣٨ طالباً من فصلين، وهما الفصل الرابع - أ الذي بلغ ١٨ طالباً والصف الرابع - ب بلغ إجماليه ٢٠ طالباً. تقنيات جمع البيانات مع الاستبيانات والاختبارات والملاحظات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبارات والمعامل المحدد، والتي تم اختبارها سابقاً للتأكد من صحتها وموثوقية الأداة واختبارات المتطلبات الأساسية، أي المعيارية والخطية.

تظهر نتائج البحث الذي تم إجراؤه بناءً على تحليل البيانات واختبار الفرضيات ما يلي: (١) هناك تأثير لتطبيق إستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرس على اهتمام الطلاب بالتعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك . بناءً على نتائج الاختبار، من المعروف أن قيمة سيج بين الفئة التجريبية وفئة التحكم هي ٠٠٥.٠ وهي أصغر أو أقل من ٢.٠٥.٠) هناك تأثير لنتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك . بناءً على نتائج الاختبار، من المعروف أن قيمة سيج بين الفئة التجريبية وفئة التحكم هي ٠٠٩.٠ وهي أصغر أو أقل من ٣.٠٥.٠) يؤثر تنفيذ إستراتيجية مطابقة بطاقة الفهرس على الاهتمام ونتائج تعليم الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية دار الهدى بوجوك.