

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Kecemasan dan *Self Efficacy* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru**” ini ditulis oleh Reza Puspitasari, NIM. 12204183009, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Kecemasan, *Self Efficacy*, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidaksukaan siswa terhadap mata pelajaran matematika. Siswa beranggapan matematika adalah mata pelajaran yang sulit dan membosankan. Ketidaksukaan siswa terhadap mata pelajaran matematika menimbulkan perasaan cemas ketika pembelajaran matematika berlangsung. Perasaan cemas inilah yang disebut dengan kecemasan matematika. Siswa yang mengalami kecemasan ketika pembelajaran matematika biasanya tidak mempunyai *self efficacy* yang tinggi untuk dapat menyelesaikan soal matematika. Kecemasan dan *self efficacy* yang dimiliki siswa dapat mempengaruhi hasil belajar matematika siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru, (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru, (3) untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecemasan dan *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru tahun ajaran 2021/2022. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E. Instrumen yang digunakan berupa angket kecemasan matematika, angket *self efficacy*, dan tes materi perbandingan. Uji hipotesis menggunakan ANOVA dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Tidak ada pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,678 > 0,05$. (2) Ada pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,027 < 0,05$. (3) Ada pengaruh kecemasan dan *self efficacy* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi $0,048 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with title “**The Effect of Anxiety and Self Efficacy on Students Mathematics Learning Outcomes in Comparison Material for Class VII SMP Negeri 3 Kedungwaru**” was written by Reza Puspitasari, NIM. 12204183009, Tadris Mathematics Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Anxiety, Self Efficacy, Mathematics Learning Outcomes

This research is motivated by students' dislike of mathematics. Students think mathematics is a difficult and boring subject. Students' dislike of mathematics subjects causes feelings of anxiety when learning mathematics takes place. This feeling of anxiety is known as math anxiety. Students who experience anxiety when learning mathematics usually do not have high self-efficacy to be able to solve math problems. Anxiety and self-efficacy that students can affect students mathematics learning outcomes.

The purposes of this research were (1) to determine whether there was an effect of anxiety on students' mathematics learning outcomes in comparison material for class VII SMP Negeri 3 Kedungwaru, (2) to determine whether there was an effect of self-efficacy on students' mathematics learning outcomes in comparison material for class VII SMP Negeri 3 Kedungwaru, (3) to find out whether there is an effect of anxiety and self-efficacy on students' mathematics learning outcomes in comparison material for class VII SMP Negeri 3 Kedungwaru.

This research used a quantitative approach with the type of ex-post facto research. The population of this study were all seventh grade students of SMP Negeri 3 Kedungwaru for the 2021/2022 academic year. Sampling was done by simple random sampling technique. The samples in this study were students of class VII E. The instruments used were mathematics anxiety questionnaires, self-efficacy questionnaires, and comparative material tests. Hypothesis testing using two-way ANOVA.

The results showed that (1) there was no effect of anxiety on students mathematics learning outcomes in the comparison material for class VII SMP Negeri 3 Kedungwaru which was indicated by a significance value of $0.678 > 0.05$. (2) There is an effect of self-efficacy on students mathematics learning outcomes in the comparison material for class VII SMP Negeri 3 Kedungwaru which is indicated by a significance value of $0.027 < 0.05$. (3) There is an effect of anxiety and *self-efficacy* on students mathematics learning outcomes in the comparison material for class VII SMP Negeri 3 Kedungwaru which is indicated by a significance value of $0.048 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير القلق والكفاءة الذاتية على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب على مواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو " قد كتبه: ريزا فوسفيتاساري. رقم القيد: ١٢٢٠٤١٨٣٠٠٩. قسم تدريس الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة ديوي أسمراني الماجستير.

كلمة الإرشادية: القلق، والكفاءة الذاتية، ومخرجات تعلم الرياضيات

الخلفية هذا البحث بكراهية الطلاب للرياضيات. يعتقد الطلاب أن الرياضيات مادة صعبة ومملة. يتسبب كراهية الطلاب لموضوعات الرياضيات في الشعور بالقلق عند تعلم الرياضيات. يُعرف هذا الشعور بالقلق بالقلق من الرياضيات. لا يتمتع الطلاب الذين يعانون من القلق عند تعلم الرياضيات عادةً بكفاءة ذاتية عالية ليتمكنوا من حل مسائل الرياضيات. من المؤكد أن القلق والاكتفاء الذاتي الذي يعاني منه الطلاب سيؤثران على نتائج تعلم الرياضيات للطلاب.

وأما أهداف البحث (١) لوصفي تأثير القلق على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب على مواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو؟. (٢) لوصفي تأثير الكفاءة الذاتية على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب على مواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو؟. (٣) لوصفي تأثير القلق والكفاءة الذاتية على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب على مواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو؟.

يستخدم هذا البحث نهج الكمي مع نوع البحث بأثر رجعي. كان مجتمع هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١. تم أخذ العينات عن طريق تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. كانت العينات في هذه الدراسة من طلاب الصف السابع. الأدوات المستخدمة هي استبيانات القلق من الرياضيات، استبيانات الكفاءة الذاتية، واختبارات المواد المقارنة. اختبار الفرضيات باستخدام أنوفا ثنائي الاتجاه.

نتائج البحث تدل أن (١) لا تأثير القلق على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب على مواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو والتي يشار إليها بقيمة دلالة $0,678 < 0,05$ (٢) هناك تأثير الكفاءة الذاتية على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب على مواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو والتي يشار إليها بقيمة دلالة $0,027 > 0,05$ (٣) هناك تأثير القلق والكفاءة الذاتية على مخرجات تعلم الرياضيات لدى طلاب على مواد المقارنة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الحكومية ٣ كيدونجوارو والتي يشار إليها بقيمة دلالة $0,048 > 0,05$.