

## الملخص

البحث المعلمي تحت العنوان " تأثير إستخدام طريقة التكرار و الحفظ على إستيعاب مفردات اللغة العربية لدى الطلاب الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ " قد كتبه إنداه ألفة الجنّة، قسم التعليم اللّغة العربيّة، كلىّة التّربيّة و العلوم التّعليميّة، الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة سيّد علي رحمة الله تولونج أجونج، ٢٠٢٢، المشرفة: الدكتورّة رحلة العلمية الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: إستيعاب المفردات، طريقة التكرار و الحفظ

إستيعاب المفردات العربية هي قدرة الطلاب على استخدام كلمات التي تملكها في التواصل والتفاعل مع طلاب الآخرين باستخدام اللغة العربية. في عملية تعلم اللغة العربية ، لا تستخدمها في الأنشطة اليومية ، سيواجه الطلاب بالتأكد صعوبة في التحدث، والقراءة، والتذكر، وحفظ المفردات، الجديدة. لذلك ، يستخدم الباحث طريقة التكرار و الحفظ لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير للطلاب في إستيعاب المفردات العربية. تعتبر تطبيق طريقة التكرار و الحفظ مناسباً في عملية تعلم اللغة العربية للحفظ من حيث إستيعاب المفردات.

طريقة التكرار و الحفظ هي مقارنة الشفهية في تعلم اللغة، فيتبع من أكثر عملية التعليم على التجربة الشفهية / الكلام. تركيز تعليم هو إستيعاب الاستماع والكلام، والتأكيد على جانب الحفظ.

**مسائل البحث:** (١) كيف عملية طريقة التكرار و الحفظ على إستيعاب المفردات لدى الطلاب في الصف الثامن مدرس >ة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ ؟، (٢) كم مدى تأثير استخدام طريقة التكرار و الحفظ على إستيعاب المفردات العربية لدى الطلاب في صف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١.

**منهج البحث:** تستعمل الباحثة في هذا البحث العلمي المدخول كمي و نوعه التجريب. مصادر و أسلوب جمع البيانات في هذه البحث هي: المقابلة، و الملاحظة، و الاختبار، ولوثائق.

**نتائج البحث:** من هذه البحث يحصل على قيمة  $T$  من ٨.٥٢٨ وقيمة أهمية ٠.٠٠٥ < (٠.٠٠٠٠). يمكن أن ينظر من نتائج درجات الاختبار القبلي والبعدي، أن يحصل الطلاب درجات الاختبار البعدي أكبر من درجات الاختبار القبلي. يعني هناك تأثيراً في زيادة إستيعاب المفردات بعد استخدام طريقة التكرار و الحفظ.

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh metode mimicry memorization terhadap kemampuan mufrodat bahasa Arab pada siswa kelas 8 MTsN 3 Tulungagung tahun ajaran 2022/2021", ditulis oleh Indah Alifatul Jannah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2022, Pembimbing: Dr. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: kemampuan mufrodat, metode mimicry memorization

kemampuan bahasa Arab adalah kemampuan siswa untuk menggunakan mufrodat yang mereka miliki dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan siswa lainnya menggunakan bahasa Arab. Proses pembelajaran bahasa Arab dalam kegiatan sehari-hari, siswa tentu akan mengalami kesulitan berbicara, membaca, mengingat, dan menghafal mufrodat baru. Oleh karena itu, peneliti menggunakan metode mimicry memorization untuk melihat apakah ada pengaruhnya dalam memahami kosakata bahasa Arab pada siswa. Implementasi metode mimicry memorization dirasa cocok dalam proses pembelajaran bahasa Arab untuk menghafal dalam hal penguasaan kosakata.

Metode mimicry memorization adalah pendekatan lisan untuk pembelajaran bahasa, dan banyak dari proses pembelajaran bahasa Arab yang menggunakan metode lisan / bicara. Fokus pendidikan kemampuan istima, kalam, dan menekankan pada aspek hafalan.

Masalah penelitian: (1) Bagaimana proses metode mimicry memorization pada kemampuan mufrodat siswa kelas 8, MTs Negeri 3 Tulungagung tahun ajaran 2021/2022? (2) Seberapa besar pengaruh penggunaan metode mimicry memorization pada kemampuan mufrodat bahasa Arab siswa kelas 8 MTs Negeri 3 Tulungagung tahun ajaran 2021/2022?.

Metode penelitian: Dalam penelitian ilmiah ini, peneliti menggunakan asupan kuantitatif dan jenis eksperimennya. Adapun sumber dan metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, tes, dan dokumen.

Hasil Penelitian: Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan serta analisis data hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen yaitu kelas delapan MTsN 3 Tulungagung diperoleh nilai T sejumlah 8.528 dan nilai sig  $(0,000) < 0,05$ . Dapat dilihat dari hasil nilai pretest dan posttest yang ada, bahwa nilai posttest yang diperoleh peserta didik lebih besar daripada nilai pretest yang diperoleh peserta didik. Artinya terdapat pengaruh dalam peningkatan penguasaan mufradat setelah menggunakan metode Mimicry Memorization.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The effect of the mimicry memorization method on Arabic mufrodat ability in 8th grade students of MTsN 3 Tulungagung in the 2022/2021 academic year", written by Indah Alifatul Jannah, Arabic Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Educational Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2022, Supervisor: Dr. Rihlatul Ilmiah, M.Pd.I.

**Keywords:** vocabulary ability, mimicry memorization method

Arabic ability is the ability of students to use their mufrodat in communicating and interacting with other students using Arabic. In the process of learning Arabic in daily activities, students will certainly have difficulty speaking, reading, remembering, and memorizing new muf vocabulary rodad. Therefore, the researcher used the mimicry memorization method to see if it had an effect on understanding Arabic vocabulary for students. The implementation of the mimicry memorization method is considered suitable in the Arabic learning process for memorizing in terms of vocabulary mastery.

The mimicry memorization method is an oral approach to language learning, and much of the Arabic language learning process uses the spoken/speech method. The focus of education on special abilities, speaking, and emphasis on memorization aspects.

**Research problems:** (1) What is the process of the mimicry memorization method on the vocabulary ability of 8th grade students, MTsN 3 Tulungagung in the 2021/2022 academic year? (2) How big is the effect of using the mimicry memorization method on the Arabic language vocabulary ability of 8th grade students of MTs Negeri 3 Tulungagung for the academic year 2021/2022?.

**Research method:** In this scientific research, the researcher uses quantitative intake and the type of experiment. The sources and methods of data collection in this study used interviews, observations, tests, and documents.

**Research Results:** Based on the research that has been done and the analysis of the data from the pretest and posttest results in the experimental class, namely the eighth grade at MTsN 3 Tulungagung, the T value was 8,528 and the sig value (0.000) <0.05. It can to seen from the results of the existing pretest and posttest scores, hat the posttest scores obtained by students are greater than the pretest scores obtained by students. This means that there is an effect in increasing mastery of vocabulary after using the Mimicry Memorization method.