

## المراجع

- Afifah, Nor. “*Efektifitas Metode Mimicry Memorization untuk Pembelajaran Mufradat di SMP Muhammadiyah*”, Jurnal UMM (University Muhammadiyah Malang).
- Aini, Syarifah. (2018) “*Metode Mimicry Memorization (mim-mem methode) Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Peserta Didik di Madrasah*”. Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan, Vol. 6 No. 1
- Aini, Syarifah dan Wijaya, Mu'allim. (2018) “*Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Peserta Didik di Madrasah*”. Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan Vol 6 No 1
- Ali Al-Khuli, Muhammad. (2010) “*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*”, Yogyakarta: Basan Publishing.
- Ananda, Rusidy dan Fadhil, Muhammad. (2018) “*Statistik Pendidikan Teori dan Prtaktik dalam Pendidikan*”, Medan: CV. Widya Puspita.
- Anshor, Muhtadi Ahmad. (2009) “*Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode Metodenya*”, Yogyakarta: TERAS.
- Arikunto, Suharsimi, (2002) “*Metode Penelitian*”, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Dahlan, Juariyah. (1992) “*Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*”, Surabaya: Al-Ikhlas.
- Fuad Effendy, Ahmad. (2012) “*Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*”, Malang: Misykat.
- Guntur Tarigan, Henry. (2008) “*Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*”, Bandung: Angkasa.
- Hawi, Akmal. (2013) “*Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*”, Jakarta: PT Raja Grofindo Persada.
- Hermawan, Acep. (2011) “*Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandar. Jaya, Askar. Warti, Rini dan Zaini, (2022) “*Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*”, Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Kurniawati, Dewi. (2014) “*Keefektifan Pengejaran Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Flash Card*”. Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol. 1 No. 1.

- Muhammad Iqbal, “*Penggunaan metode mim-mem untuk mengembangkan keterampilan berbicara*” Al-Mi’yar.Vol.1 No.2.
- Musyarofah, Atiqatul. (2017) “*Pengembangan Media Cicular Card Untuk Membelajarkan Kosakata Bahasa Arab Bagi Siswa*”. Jurnal Tarbiyatuna, Vol. 1 No. 1
- Nuha, Ulin. (2012) “*Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*”, Jogjakarta: DIVA Press.
- Sabae, Mahlani dan Hunaidu. “*Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang*” Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.
- Slamet, St. Y. (2014) “*Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar*”, Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono, (2009) “*Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*”, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, (2005) “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutikno, M. Sobry. (2013) “*Belajar dan Pembelajaran*”, Lombok: Holistica.
- Syaiful Mustofa, Syaiful. (2017) “*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*”, Malang: UIN MALIKI PRESS.
- Tanzeh, Ahmad. (2011) “*Metodologi Penelitian Praktis*”, Yogyakarta: Teras.
- Ulfa, Zaimatul. (2014) “*Implementasi Metode Mimicry Memorization dalam Menghafalkan Kosakata Bahasa Arab bagi Siswa Kelas IV Al-Mi’yar*”, Jurnal IAIN Walisongo.
- Wahyuningsih, Sri. (2018) “*Pengajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Melalui Media Permainan Pohon Pintar*”. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya, Vol. 2 No. 1
- Wasilah, Nurul Silvi. (2018) “*Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Metode Mimicry Memorization (mim-mem) pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Pokok Bahasan Mufradat Terhadap Siswa Kelas IV di MI Nurul Yakin Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung*”. Jurnal UIN Sunan Gunung Djati.
- W, Suardi Ismail. (2018) “*Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*”. Yogyakarta: Deepublish.