

ABSTRAK

Azintia Binka Melawati, NIM: 12201183209. 2022. *Krestivitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Tulungagung*. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M,Pd

Kata kunci: Kreativitas, Metode, Media, Pendidikan Agama Islam, Kualitas pembelajaran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kreativitas guru yang sangat diperlukan dalam proses pembelajaran. Karena semakin kreatif guru dalam menyampaikan materi maka siswa mudah memahami pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengkombinasi metode pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di SMPN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam memodifikasi media dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di SMPN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana hasil kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam mengkombinasi metode dan memodifikasi media dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di SMPN 1 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan jenis kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SMPN 1Tulungagung, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Penelitian juga menggunakan pengecekan temuan dengan meningkatkan ketekunan pada penelitian, triangulasi teknik dan pemeriksaan sejawat

Hasil penelitian ini adalah: (1) Kreativitas guru PAI SMPN 1 Tulungagung dalam mengkombinasi metode pembelajaran dilakukan dengan cara menggabungkan beberapa metode pembelajaran untuk satu materi dalam satu kali pertemuan yang mengacu pada kurikulum 2013 (K13) dengan menerapkan 5M (mengamati,menanya, mengumpulkan, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan) serta menyusun RPP sesuai materi dan menyesuaikan dengan karakter siswa. Metode yang digunakan antara lain metode ceramah, diskusi, tanya jawab, *problem solving*, keteladanan, pemberian tugas dan metode *blended learning* (2) Kreativitas guru PAI SMPN 1 Tulungagung dalam memodifikasi media dilakukan untuk meningkatkan ketertarikan dan minat siswa mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan beberapa media seperti LCD proyektor, PPT, Vidio, google document, classroom, google meet serta handphone. (3) Hasil kreativitas guru PAI SMPN 1 Tulungagung dalam mengkombinasi metode dan memodifikasi media adalah meningkatnya motivasi siswa untuk giat belajar dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sehingga mampu meraih berbagai penghargaan. Untuk mengatasi kendala kepala sekolah melakukan program pemantauan pembelajaran kepada guru dan melaksanakan workshop.

ABSTRACT

Azintia Binka Melawati, NIM: 12201183209. 2022. Creativity of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Quality of Student Learning at SMP Negeri 1 Tulungagung. Islamic education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervised by Dr. Agus Zaenul Fitri, M, Pd

Keywords: Creativity, Methods, Media, Islamic Religious Education, Quality of learning

This research is motivated by the creativity of teachers who are indispensable in the learning process. Because the more creative the teacher in delivering the material, the easier it is for students to understand learning and can improve the quality of learning

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the creativity of Islamic Religious Education teachers in combining learning methods in improving the quality of learning for students at SMPN 1 Tulungagung? (2) How does the creativity of Islamic Religious Education teachers modify the media in improving the quality of student learning at SMPN 1 Tulungagung? (3) What are the results of the creativity of Islamic Religious Education teachers in combining methods and modifying media in improving the quality of learning for students at SMPN 1 Tulungagung?

This research uses a case study approach with a qualitative type. The research location is at SMPN 1 Tulungagung, while the data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis used includes data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. Research also uses finding checking by increasing research persistence, technical triangulation and peer review

The results of this study are: (1) The creativity of PAI teachers at SMPN 1 Tulungagung in combining learning methods is done by combining several learning methods for one material in one meeting referring to the 2013 curriculum (K13) by applying 5M (observing, asking, collecting, associate and communicate) and prepare lesson plans according to the material and adapt to the character of students. The methods used include the lecture method, discussion, question and answer, problem solving, example, assigning assignments and blended learning methods (2) The creativity of PAI teachers at SMPN 1 Tulungagung in modifying the media is done to increase students' interest and interest in participating in the learning process by using several media such as LCD projector, power point, video, google document, classroom, google meet and handphone. (3) The result of the creativity of PAI teachers at SMPN 1 Tulungagung in combining methods and modifying media is the increased motivation of students to study hard and participate in religious extracurricular activities so that they are able to win various awards. To overcome the obstacles the principal conducts a learning monitoring program for teachers and conducts workshops.

ملخص

أزنتيا بنك ملوتى رقم الطلاب ١٢٢٠١١٨٣٢٠٩ ، إبداع معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ تولونج أجونج. تربية اسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجأكونج. بإشراف د. اكوس زين الفطر، الماجستير

الكلمات الرئيسية: الإبداع ، الأساليب ، الإعلام ، التربية الدينية الإسلامية ، جودة التعلم

هذا البحث مدفوع بإبداع المعلمين الذين لا غنى عنهم في عملية التعلم. لأنه كلما كان المعلم أكثر إبداعًا في تقديم المواد ، كان من الأسهل على الطلاب فهم التعلم ويمكنهم تحسين جودة التعلم

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) كيف يتم إبداع معلمي التربية الدينية الإسلامية في الجمع بين أساليب التعلم في تحسين جودة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة ١ تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يغير إبداع معلمي التربية الدينية الإسلامية وسائل الإعلام في تحسين جودة تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ تولونج أجونج ؟ (٣) ما هي نتائج إبداع معلمي التربية الدينية الإسلامية في الجمع بين الأساليب وتعديل الوسائط في تحسين جودة التعلم للطلاب في المدرسة المتوسطة ١ تولونج أجونج ؟

يستخدم هذا البحث نهج دراسة الحالة بنوع نوعي. يقع موقع البحث في المدرسة المتوسطة ١ تولونج أجونج ، في حين أن تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق. يشمل تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق أو استخلاص النتائج. يستخدم البحث أيضًا التحقق من خلال زيادة مشاركة البحث والتثليث التقني ومراجعة الأقران

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يتم إبداع معلمي تربية اسلامية في المدرسة المتوسطة ١ تولونج أجونج في الجمع بين طرق التعلم من خلال الجمع بين عدة طرق تعليمية لمادة واحدة في اجتماع واحد يشير إلى منهج ٢٠١٣ (١٣-ك) من خلال تطبيق ٥م (ملاحظة ، السؤال ، التجميع ، الارتباط والتواصل) وإعداد خطط الدروس وفقًا للمادة والتكيف مع شخصية الطلاب. تشمل الأساليب المستخدمة طريقة المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب وحل المشكلات ، على سبيل المثال ، تعيين المهام وطرق التعلم المختلطة (٢) يتم إبداع معلمي تربية اسلامية في المدرسة المتوسطة ١ تولونج أجونج في تعديل الوسائط لزيادة اهتمام الطلاب واهتمامهم في المشاركة في عملية التعلم باستخدام العديد من الوسائط مثل جهاز عرض شاشات الكريستال السائل ، و عرض تقديمي، والفيديو ، ومستندات غوغل ، والفصول الدراسية ، و لقاء جوجل ، والهاتف المحمول. (٣) نتيجة إبداع معلمي تربية اسلامية في المدرسة المتوسطة ١ تولونج أجونج في الجمع بين الأساليب وتعديل الوسائط هو الدافع المتزايد للطلاب للدراسة الجادة والمشاركة في الأنشطة الدينية اللامنهجية حتى يتمكنوا من الفوز بجوائز متنوعة. للتغلب على العقبات ، ينفذ المدير برنامج مراقبة التعلم للمعلمين وينظم ورش عمل