

## ABSTRAK

**Wulandari, Chandra.** 2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Teori Gagne Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Pokok Sudut Siswa Kelas VII SMPN 1 Boyolangu*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Tadris Matematika. Pembimbing: Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata Kunci:** Teori Gagne, Hasil Belajar Matematika

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh hasil belajar yang kurang memuaskan pada mata pelajaran matematika. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurang tepatnya teori pembelajaran yang diterapkan. Fase-fase dalam tindakan belajar yang dikemukakan oleh Gagne dapat menjadi masukan bagi guru dalam membuat rencana pembelajaran di kelas yang efektif. Mengacu pada hal tersebut maka peneliti tertarik untuk mengkaji lebih jauh mengenai pengaruh pembelajaran dengan teori Gagne terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran dengan teori Gagne terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok sudut siswa kelas VII SMPN 1 Boyolangu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitiannya adalah kuasi eksperimen. Data tentang hasil belajar belajar matematika pada materi pokok sudut siswa kelas VII C dan VII D SMPN 1 Boyolangu sebagai sampel penelitian diperoleh melalui tes.

Hasil hitung dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa bahwa nilai t empirik sebesar 3,7 lebih dari nilai t teoritik yaitu 1,998. Sedangkan analisis data melalui SPSS menunjukkan bahwa nilai t-tes sebesar 0,000 kurang dari taraf signifikansi 0,05. Sehingga hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran dengan teori Gagne terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok sudut siswa kelas VII SMPN 1 Boyolangu.