

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh penerapan pembelajaran dengan teori Gagne terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok sudut siswa kelas VII SMPN 1 Boyolangu tahun ajaran 2013/ 2014, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan pembelajaran dengan teori Gagne terhadap hasil belajar matematika pada materi pokok sudut siswa kelas VII SMPN 1 Boyolangu tahun ajaran 2013/ 2014.

#### **B. Saran**

Setelah dikemukakan kesimpulan, perlu dikemukakan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat:

##### 1. Bagi siswa

Siswa hendaknya meningkatkan semangat belajar dan menumbuhkan motivasi dalam dirinya agar dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan dengan banyak membaca buku dan senantiasa disiplin dalam belajar.

##### 2. Bagi guru

Sebagai seorang guru hendaknya senantiasa menambah pengetahuan tentang strategi, model, metode, serta teori pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga dapat mengoptimalkan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Kiranya penerapan pembelajaran dengan teori Gagne dapat menjadi salah satu alternatif guru dalam mengajar khususnya pada pelajaran matematika.

3. Bagi sekolah

Hendaknya meningkatkan kualitas dari segi siswa dengan memotivasi siswa agar lebih aktif dalam belajar dan meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Hendaknya lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi hasil belajar serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, misalnya metode wawancara sehingga diperoleh data yang lebih kompleks.