

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi qouru lif, amri sofran. 2011, *mengembangkan pembelajaran IPS Terpadu*. jakarta: PT Prestasi pustakaraya.
- Anita Sri , 2020. *Penerapan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada Anak Usia Dini selama Pandemi Virus Covid-19 di Kelompok A BA Aisyiyah Timbang Kecamatan Kejobong Kabupaten Purbalingga*: FTIK.IAIN Purwokerto.
- Arikunto Suharsimi. 2005 *Visinary Leadership, Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arruji, E. 2020. *Pengaruh Media Google Classroom terhadap Hasil Belajar pada Konsep Sistem Gerak*. SKRIPSI. FITK. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- Bhagaskara, A,E. 2021. Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) berbasis *WhatsApp* di SD Yapita.zahra: *Research and Tought Elmentary School of Islam Journal*, 2 (1)
- Barhomi, Choki. 2015. e Eff ectiveness of *WhatsApp* Mobile Learning Activities Guided by Activity eory on Students'' Knowledge Mangement. *Contemporary Educational Technology*, 6 (3)
- Budhianto, B. (2020). Analisis Perkembangan dan Faktor yang Memengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Daring (*E-Learning*). *Jurnal AgriWidya*, Vol 1 No,1.
- Dasmianti Reza. 2021. *implementasi pembelajaran daring mata pelajaran agama islam pada masa pandemic Covid-19 siswa kelas VIII di sekolah menengah pertama Muhamadiyah terpadu kota Bengkulu*. FTIK: IAIN Bengkulu.
- Devi, kartika Ade Anggraini. 2014. *Adverbia pada Artikel Opini Kampus dan Implementasi dalam Pembelajaran*. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan pembelajaranya)*. 2. 1.
- Depertemen Agama RI, Alqur'an dan Tafsirnya, 1984, Jakarta Kemmenag, hlm. 67.

- E A Bhagaskara. 2021. *Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) berbasis WhatsApp di SD Yapita*. ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal. (2):1.8.
- Faizah Lailatul, 2020. *Implementasi Aplikasi Google Classroom dalam Pembelajaran Daring Matematika Masa Pandemi Covid-19 (Studi Analisis Kreativitas Mengajar Guru Matematika di SMPN 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020)*. FTIK: IAIN Salatiga.
- Fajar Arnie . 2005. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fajriani dan Afnibar. 2020. Pemanfaatan *WhatsApp* Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen Dan Mahasiswa Dalam Menunjang Kegiatan Belajar (Studi Terhadap Mahasiswa Uin Imam Bonjol Padang), Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam, 11 (1)
- Farida, jaya. 2019, *Perencanaan Pembelajaran*. FITK. UIN Sumatera Utara Medan.
- Fitriyani Ivah Nur. 2020. *Model Pembelajaran Online (Daring) Menggunakan Google Classroom pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 4 Ambarawa Tahun Ajaran 2020/2021*. FTIK: IAIN Salatiga.
- Haryono, R. Y.2015. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 4 Kalasan*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni.
- Hindun. (2017, April 17). *Pembelajaran Jarak Jauh dengan Menggunakan Google Classroom, Buku BSE, Kvisoft dan Quizizz*. Retrived 18 Juni 2021 from LPMP DKI JAKARTA
- Ibrahim, 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfa Beta.
- Input Process And Product) Pada Program Ma'had Aly Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri*.
- Jumiatmoko. 2016. *WhatsApp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab*. *Wahana Akademika*, 3 (1)

- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Menteri Agama, Menteri Kesehatan Dan Menteri Dalam Negeri Rebuplik Indonesia Nomor 03/Kb/2020 Nomor 612 Tahun 2020, Nomor HK.01.08/Menkes/502/2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun 2020/2021 Masa Pandemi Covid 196.
- Lexy J. Moleong, 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- L Nur Fitri ,2019. *Pemanfaatan Grup WhatsApp sebagai Media Informasi Proses Belajar Anak di KB Permata Bunda*. Al Hikmah Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Eduation.(3): 2.
- Majid Abdul,2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Samlawi Fakhri dan Maftuh. Bunyamin. 1998 *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Maully Yuka Kholysa. 2020. *metode pembelajaran daring menggunakan aplikasi online pada masa pandemic covid 19 di SMPIT Az-zahra sragen tahun pembelajaran 2019/2020*. FTIK: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahnun.Nunu. 2012. *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Dalam Jurnal Pemikiran Islam, 37 (1)
- M, Widhiyadari., N,Umami & M Suja'i, I. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial WhatsApp terhadap Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 2 Boyolangu Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. (12): 2.
- Mustofa M 1, 2019. *Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi*, Tesis: Universitas Negeri Walisongo.
- Ni'mah.D.W, M. J. 2019. *Problematika Guru Pengganti dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Upaya untuk Mengatasinya di Madrasah Aliyah Nurul Islam Mojorejo Wates Blitar*. *Komposisi*, 4, No.2.
- Nurhayati, D.A.W. 2012. *Rice Planning Ritual Using Mantra by Caruban Community Madiun*. *Journal of Linguistics* Vol.1. 2012. 46. <https://jurnal.uns.ac.id/pjl/article/view/308>

- Nurhayati, D. A. W. 2014. Kesatuan Pragmatik dalam Bahasa Guru Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Prosiding Prasasti*. 2014.54.
- Nurhayati, D.A.W. 2014. Redesign Instructional Media in Teaching English of Elementary Schools' Students: Developing Minimum Curriculum. *Proceedings Telfin 61st International Conference*, UNS Solo, 2014.927-931.  
[https://www.academia.edu/44391690/English\\_Language\\_Curriculum\\_Development\\_Implications\\_for\\_Innovations\\_in\\_Language\\_Policy\\_and\\_Planning\\_Pedagogical\\_Practices\\_and\\_Teacher\\_Professional\\_Development](https://www.academia.edu/44391690/English_Language_Curriculum_Development_Implications_for_Innovations_in_Language_Policy_and_Planning_Pedagogical_Practices_and_Teacher_Professional_Development)
- Nurhayati, D. A. W. 2015, Improving Student's English Pronunciation Ability Through Go Fish Game and Maze Game, *Dinamika Ilmu*, Vol. 15. No. 2, 2015, hal. 215-216
- Nurhayati, D. A. W. 2017, Effect Of Students Term and Educational Institution On The Arising Of Indonesian Morphology-Syntactical Interference In ELT, *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol. 17, 2017. hal. 111
- Nurhayati, D. A. W. 2019 , Student Perspective on Innovative Teaching Model Using Edmodo in Teaching English Phonology: A Virtual Class Development, *Dinamika Ilmu* 19, No. 1 (2019), <https://eric.ed.gov/id=EJ1217826>. hal. 14
- Nurhayati, D. A. W. 2020. Effect of Thinking Skill-Based Inquiry Learning Method on Learning Outcomes of Social Studies: A Quasi-Experimental Study on Grade VIII Students of MTSN 6 Tulungagung. *Journal IOP Conference Series: Earth and Environmental Science* Vol. 485,2020,1 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/485/1/012073/meta>
- N Yensy, A. 2020. Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemi Covid 19). *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5 (2).
- Pratama R, E & S, Mulyati, 2020. Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*. (1):2.
- Pustikayasa, 2019. Grup WhatsApp sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*. (10): 2.

- Pranajaya, & Hendra Wicaksono. 2017. *Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar (Studi kasus Di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat)*. Prosiding SNaPP2017 Sosial, Ekonomi, Dan Humaniora, 7 (1)
- Pupu Saeful Rahmat. 2009. Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, 5 (9)
- Raharti, 2019, *WhatsApp Media komunikasi efektif masa kini*, visi pustaka.
- Ratnawulan, E. R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia
- R Evi Surahman. S, 2020. *Tantangan Pembelajaran Daring di Indonesia*. *Journal of Islamic Education Managemen*.
- Ross, E. W.ed. 2006. *The Social Studies Curriculum. Purposes. Problems and Possibilities*. 3rd Edition. Albany New York: State University Of New York Press.
- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Sadikin, Ali, H.A. 2020. *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic)*. *BIODIK Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. (06): 02.
- Safitri Egivia Triesna. 2021. *penerapan model pembelajaran daring pada matapelajaran IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Bangil*. FTIK: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Rosdakarya.
- Satria Irwan, M.Pd. 2015. *Konsep Dasar dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: PT Penerbit ITB Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: alfaberata.

- Suharman Evi R. S, 2020 *Tantangan Pembelajaran Daring di Indonesia*, Kelola: Journal of Islamic Education Managemen.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryadi,. 2018. Penggunaan Sosial Media *WhatsApp* Dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*,7 (1)
- Suni, Astini. 2020. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Lampng, no 2, vol 11.
- Sutomo Imam, M. Ag. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Cipp (Context*
- Somantri, M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung :Pascasarjana dan FPIPS dengan Remaja Rosdakarya. 44.
- Taufik , 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 (2).
- Tim, Ketua; Imam Sutomo, M. Ag. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Cipp (Context Input Process And Product) Pada Program Ma'had Aly Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri*.
- Usman dan Nurdin. 2011. *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Valentino, Aris (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Akuntansi di SMK Panca Bakti Kubu Raya. Pontianak: FKIP Untan.
- Wahyuningsih, K.S. 2021. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi *Covid-19* di SMA Dharma Praja Denpasar. *Jurnal pangkaja*, vol .24 no 1.
- Wijaya Desa putra. 2015. *Implementasi E-Learning di SMP Negeri 10 Yogyakarta*. FTIK: Universitas Negeri Yogyakarta.
- W John. Creswell, *Reasearch Design Pendekatan Kualitatif*.

Zalma, 2021. *proses pembelajaran daring melalui aplikasi Google Meet pada mata pelajaran tematik di madrasah ibtidaiyah*. jambi: universitas sulthan thaha saifuddin jami.