

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Surya Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Blitar”. Skripsi ini ditulis oleh Rizki Catur Dimas Maulana, NIM. 12211183057 Jurusan Tadris Fisika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Nani Sunarmi, S.Si, M.Sc.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Motivasi belajar, dan Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Tata Surya. Hal ini dikarenakan tidak sesuainya model pembelajaran yang diterapkan oleh guru dan membuat kegiatan belajar mengajar hanya berpusat pada guru. Salah satu metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga dapat meraih pembelajaran yang optimal adalah model pembelajaran inkuiri terbimbing.

Tujuan dari penelitian ini : (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar siswa pada materi Tata surya kelas VII MTs Negeri 1 Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi Tata surya kelas VII MTs Negeri 1 Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Tata surya kelas VII MTs Negeri 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya *quasi experimen* (eksperimen semu) dengan bentuk desain Nonequivalent Control Grub Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Negeri 1 Kota Blitar. Sedangkan Sampel dari penelitian ini adalah 32 siswa dari kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan 32 siswa dari kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket, Soal Test, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Paired Sample t-test dan uji MANOVA

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Ada Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar siswa pada materi Tata surya kelas VII MTs Negeri 1 Kota Blitar. Dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi Tata surya kelas VII MTs Negeri 1 Kota Blitar. Dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi Tata Surya kelas VII MTs Negeri 1 Kota Blitar. Dibuktikan dengan nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis entitled "*The Influence of Guided Inquiry Learning Model on Students' Motivation and Learning Outcomes on Solar System Class VII MTs Negeri 1 Blitar City*". This thesis was written by Rizki Catur Dimas Maulana, NIM. 12211183057 Physics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Training Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University of Tulungagung, which was guided by Nani Sunarmi, S.Si, M.Sc.

Keywords: *Guided Inquiry Learning Model, Learning motivation, and learning outcomes.*

This research was motivated by the low motivation and learning outcomes of students on the Solar System material. This is due to the incompatibility of the learning model applied by teacher and makes teaching and learning activities only teacher-centered. One of the learning methods that can be used by teachers to increase students' motivation and learning outcomes in the learning process so that they can achieve optimal learning is the guided inquiry learning model.

The objectives of this study are: (1) To determine the influence of the Guided Inquiry learning model on student learning motivation on the Solar System material class VII at MTs Negeri 1 Blitar City. (2) To find out the learning model of Guided Inquiry on student learning outcomes in the Solar System material class VII at MTs Negeri 1 Blitar City. (3) To find out the learning model of Guided Inquiry on student motivation and learning outcomes in the solar system material class VII at MTs Negeri 1 Blitar City.

This research uses a quantitative approach with the type of research quasi experiment (quasi-experiment) with the design form of Nonequivalent Control Grub Design. The population in this study was all students of class VII at MTs Negeri 1 Blitar City. While the sample from this study was 32 students from class VII-A as an experimental class and 32 students from class VII-B as a control class. This study uses purposive sampling technique and data collection techniques used in this study are Questionnaires, Test Questions, and Documentation. The data analysis technique used in this study is the Paired Sample t-test and the MANOVA .

The results of this study show that: (1) There is an influence of the Guided Inquiry learning model on student learning motivation in the Solar System material class VII at MTs Negeri 1 Blitar City. Evidenced by the value of the sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which states H_0 rejected and H_a Accepted. (2) There is an influence of the Guided Inquiry learning model on student learning outcomes in the Solar System material class VII at MTs Negeri 1 Blitar City. Evidenced by the value of the sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which states H_0 rejected and H_a Accepted. (3) There is an influence of the Guided Inquiry learning model on student motivation and learning outcomes on the Solar System material class VII at MTs Negeri 1 Blitar City. Evidenced by the value of the sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ which states H_0 rejected and H_a Accepted.

المخلص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم الاستقصائي الموجه على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في الفئة السابعة من النظام الشمسي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار". كتب هذه الأطروحة رزقي كاتور ديماس مولانا ، نيم 12211183057 قسم فيزياء تدريس ، جامعة الدولة الإسلامية للسيد علي رحمة الله تولونجانونج ، بإشراف ناني سونارمي ، ماجستير ، ماجستير .

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم الاستقصائي الموجه ، ودافع التعلم ، ونتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بالدوافع المنخفضة و نتائج تعلم الطلاب على مواد النظام الشمسي. ويرجع ذلك إلى عدم ملاءمة نموذج التعلم المطبق من المعلم و جعل أنشطة التدريس و التعلم تتمحور حول المعلم فقط. من خلال اختيار طريقة التعلم الصحيحة، من المأمول أن تساعد في تحقيق التعلم الجيد حتى يتمكن من تحقيق التحفيز الأمثل و نتائج التعلم. أحد أساليب التعلم التي يمكن أن يستخدمها المعلمون لزيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم حتى يتمكنوا من تحقيق الدافع الأمثل و نتائج التعلم هو نموذج التعلم الاستقصائي الموجه.

أهداف هذه الدراسة هي : (1) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاستقصاء الموجه على دافع تعلم الطلاب على مادة النظام الشمسي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار. (2) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاستقصاء الموجه على نتائج تعلم الطلاب في مادة النظام في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار.. (3) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاستقصاء الموجه على تحفيز الطلاب و نتائج التعلم في مادة النظام الشمسي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي و نوع البحث بحثًا تجريبيًا (شبه تجريبي). كان المكان في هذه الدراسة جميع الطلاب في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار. و كانت عينة هذه الدراسة 32 طالبًا من الفصل السابع - أ كفئة تجريبية و 32 طالبًا من الفصل السابع إلى الصف الضابط. كانت طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الاستبيانات و أسئلة الاختبار و التوثيق. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي : اختبار الأداة اختبار المتطلبات المسبقة، اختبار فرضية اختبار التائي و اختبار مانوفا

دلت نتائج هذه الدراسة إلى أنها: (1) هناك تأثير لنموذج التعلم الموجه بالاستقصاء على دافع التعلم لدى الطلاب في مادة النظام الشمسي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار. يتضح من قيمة $0.000 < 0.05$ sig. (2-tailed) مما يعني أنها مرفوضة و مقبولة. (2) هناك تأثير لنموذج التعلم الموجه على نتائج تعلم الطلاب في مادة النظام الشمسي في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار. يتضح من قيمة $0.000 < 0.05$ sig. (2-tailed) مما يعني أنها مرفوضة و مقبولة. (3) هناك تأثير لنموذج التعلم الموجه على تحفيز الطلاب و نتائج التعلم في مادة النظام في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باليتار. يتضح من قيمة -مما يعني أنها مرفوضة و مقبولة.